



სწავლა, ჩოქლის თამაზს ჰგავს! სოფლისა და მხიარულების სუპერ ძალა

საბავშვო შემეცნებითი-გასართობი ჟურნალი
გამოდის თვეში ერთხელ



საჩივი



ართური და მერლინი - - - - -	05 - 15
შეკითხვების საოცრებათა სამყარო - - - - -	17 - 25
ემოციების საოცრებათა სამყარო - - - - -	26 - 30
ქართული ანბანის საოცრებათა სამყარო - - - - -	31 - 53
ტვინის აერობიკა - - - - -	54 - 55

მოთუზა კუნი



პროექტის ავტორი და ხელმძღვანელი: ნინი ჭაჭია

ასისტენტები: ნინა არეშიძე, ნიკოლოზ ბჟალავა

დიზაინერი: მარიამ ინასარიძე

მარკეტინგის ხელმძღვანელი: ნათია გაფრინდაშვილი

რედაქტორი: თინათინ ქავთარაძე

ISSN 3088-4160



© ნინო ჭაჭია, ყველა უფლება დაცულია 2025

მოგესალმებით, ძვირფასო მშობლებო და მასწავლებლებო,

დღეს კრიტიკული აზროვნება აღარ ნიშნავს მხოლოდ ტექსტის გაგებას.

ტექნოლოგიებით სავსე სამყაროში, ჩვენი შვილებისთვის აუცილებელია ინფორმაციის ანალიზის, შეფასებისა და მიზნის დანახვის უნარი. ბავშვების ყოველდღიურობა სავსეა ეკრანებით, სწრაფი ცვლილებებითა და ინფორმაციის ნაკადით. ამ პირობებში განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია, რომ ისინი მხოლოდ ფაქტებს კი არ ეუფლებოდნენ — არამედ ისწავლონ ფიქრი, არჩევანის გაკეთება და ემოციების მართვა.

რატომ არის ეს ასე მნიშვნელოვანი?

დღევანდელ ბავშვებს სჭირდებათ უნარები, რათა:

-  შეძლონ ანალიზი და შეფასება;
- არგუმენტირებული მსჯელობა;
- სიმართლისა და სიცრუის გარჩევა;
- ემპათიის გამოხატვა;

რას აჩვენებს კვლევები?

კრიტიკულად მოაზროვნე ბავშვები უკეთ ართმევენ თავს რთულ ამოცანებს; ისინი უფრო კონკურენტუნარიანები არიან აკადემიურად და პროფესიულად; ემოციურად მდგრადი არიან და თვითრეგულაციის უკეთესი უნარები აქვთ;

ეკრანზე დამოკიდებულება და მისი გავლენა

ეკრანი ჩვენი ბავშვების ყოველდღიურობის ნაწილი გახდა — ტელევიზორი, პლანშეტი, ტელეფონი, კომპიუტერი, თუმცა როდესაც ეკრანზე გატარებული დრო უკონტროლოდ იზრდება, ეს იწვევს:

- ყურადღების დეფიციტსა და კონცენტრაციის პრობლემებს;
-  ძილის დარღვევას (ლურჯი შუქის ზეგავლენა);
- ემოციების გამოხატვის სირთულეს;
-  რეალური კომუნიკაციის შემცირებას;
-  ფიზიკური აქტივობის ნაკლებობას.

სწორედ ამიტომ, მნიშვნელოვანია, ეკრანის პარალელურად ბავშვებს ჰქონდეთ განვითარებისთვის საჭირო სხვა გამოცდილებებიც.

თანამედროვე რეალობა და მომავლის უნარები

ტექნოლოგიები ყოველდღიურად ცვლიან სამყაროს. ავტომატიზაცია ბევრ პროფესიას ანაცვლებს და მომავალშიც ასე გაგრძელდება. ამ ფონზე ყველაზე მნიშვნელოვან უნარებად ყალიბდება:

- კრიტიკული აზროვნება;
- კრეატიულობა;
- მულტიდისციპლინური ხედვა.

 მსოფლიო ეკონომიკური ფორუმის 2020 წლის მონაცემებით, კრიტიკული აზროვნება და პრობლემის გადაჭრის უნარი, 2025 წლისათვის ერთ-ერთი ყველაზე მოთხოვნილი გახდება.

 ამერიკის მენეჯმენტის ასოციაციის მიხედვით, წარმატებული მენეჯერების 68% კრიტიკულ აზროვნებას ერთ-ერთ მთავარ კომპონენტად მიიჩნევს

 კლაუს შვაბის თქმით (მსოფლიო ეკონომიკური ფორუმის დამფუძნებელი): „მეოთხე ინდუსტრიული რევოლუცია მოითხოვს ახალი უნარების განვითარებას — განსაკუთრებით კრიტიკული აზროვნებისა და კრეატიულობის მიმართულებით.“

რატომ შეიქმნა „აი-რა“?

„აი-რა“ არ არის მხოლოდ გასართობი ჟურნალი.

ეს არის ცოდნის სუპერძალა - თამაშითა და ზღაპრით ეხმარება ბავშვებს:

- იფიქრონ დამოუკიდებლად;
- გამოხატონ საკუთარი ემოციები;
- გაიგონ, რომ სწავლა სახალისოა.

რატომ არის „აი-რა“ უფასო?

„აი-რა“ შეიქმნა როგორც პასუხი განათლების კრიზისზე, რომელიც დღეს საქართველოში მწვავედ იგრძნობა

კვლევების მიხედვით:

- მოსწავლეთა უმრავლესობა ვერ ფლობს წაკითხულის გააზრებისა და კრიტიკულად ფიქრის უნარებს;
- დაბალშემოსავლიანი ოჯახების ბავშვები ხშირად მოკლებულნი არიან საგანმანათლებლო რესურსებს;
- ადრეული ასაკი — 4-დან 9 წლამდე — გადამწყვეტია ფიქრის, ემოციებისა და სწავლის უნარების ჩამოყალიბებაში;

 სწორედ ამიტომ, „აი-რა“ უნდა იყოს ხელმისაწვდომი ყველასთვის — განურჩევლად სოციალური სტატუსისა, მდებარეობის ან შესაძლებლობისა

მე მჯერა:

წვდომა განათლებაზე არ უნდა იყოს ფუფუნება;
ბავშვების განათლება უნდა ხდებოდეს თამაშებით, მსჯელობით ემოციებით და ამ
სახის სწავლება უნივერსალური უნდა იყოს. კვლევები აჩვენებს, რომ გაჭირვებულ
ოჯახებს მსგავსი საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართ ხელმისაწვდომობა არ აქვთ.

 ამიტომაც: „აი-რა“ იქნება უფასო — რათა ცოდნის, მსჯელობისა და სიხარულის
სუპერძალით ყველას შეეძლოს სარგებლობა

ვიმედოვნებ, რომ „აი-რა“ გახდება თქვენი პატარების მეგობარი.
მეგობარი, რომელიც მათში გაადვილებს იმ უნარებს, რაც სჭირდებათ ბედნიერი და
წარმატებული მომავლისათვის

სიყვარულით,
ნინი ჭაჭია.

P.S. არ დაგავიწყდეთ გამოიწეროთ „აი-რა“ — ასე მიიღებთ ჟურნალის ახალ ნომრებს
გამოსვლისთანავე და ექსკლუზიურ დამატებით მასალებს, რომელიც მხოლოდ
გამომწერებისთვის იქმნება.

მედიტი და ანსუარი

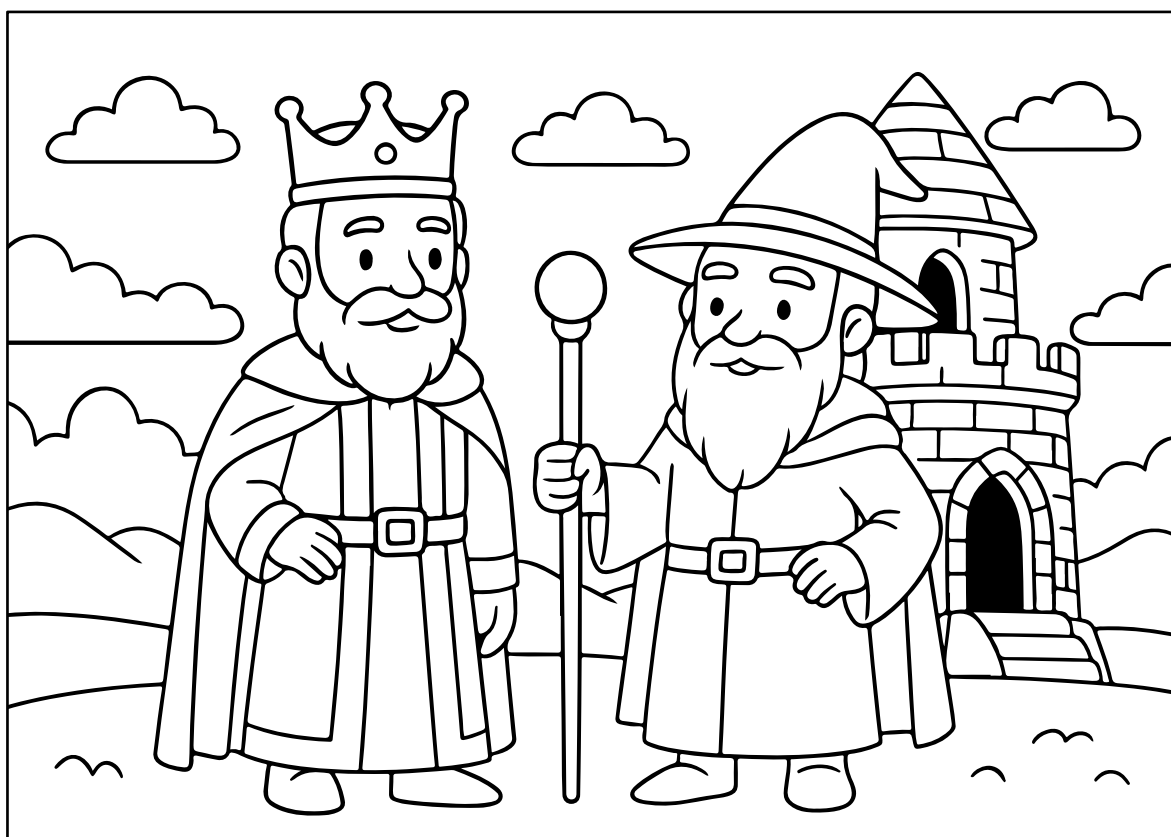


იყო და არა იყო რა, იყო ერთი მოხუცი ჯადოქარი, სახელად მერლინი.
ის ერთ ძველისძველ კოშკში ცხოვრობდა და თავისი სიბრძნით სახელი
ჰქონდა განთქმული. რჩევის საკითხავად ინგლისის მეფეც
ხშირად სტუმრობდა.



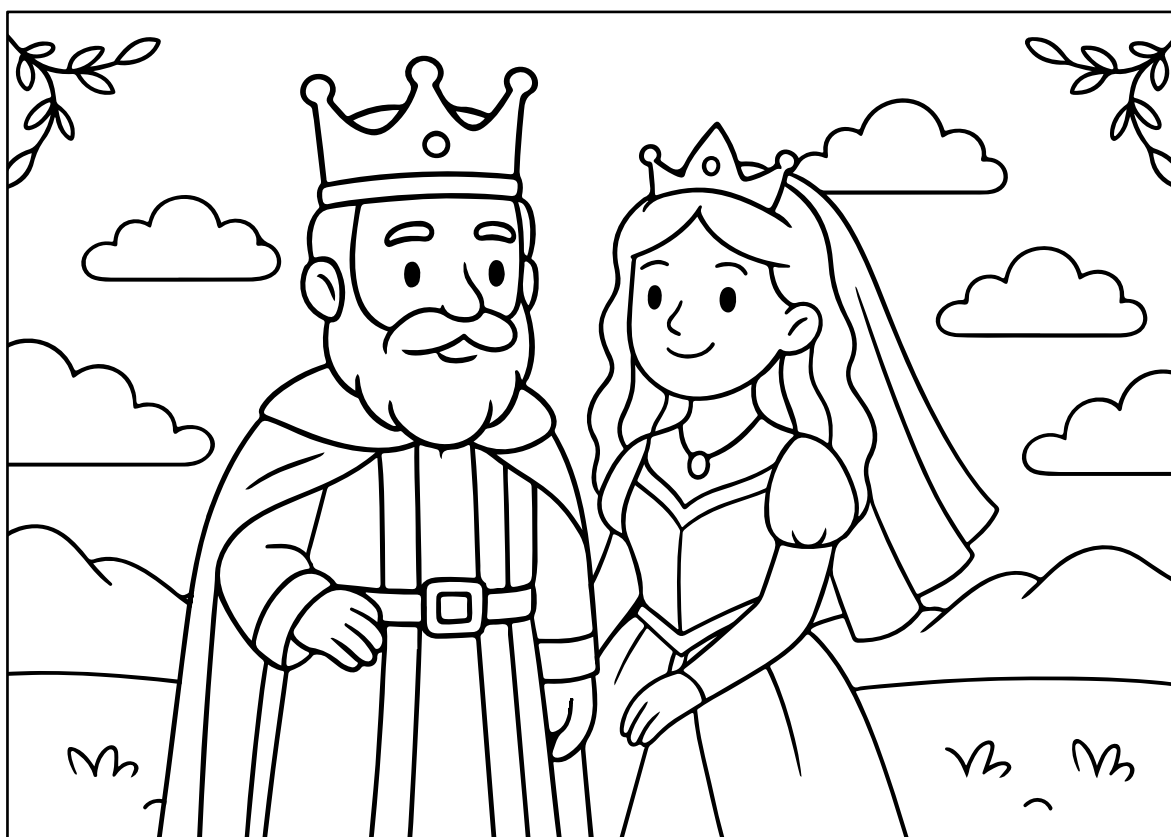
ერთ მშვენიერ დღეს მეფეს მზეთუნახავი შეუყვარდა, მაგრამ არ იცოდა, როგორ მოეგო მისი გული. მივიდა მერლინთან და სთხოვა:

-დამეხმარე, რომ მშვენიერი იგრეინი ცოლად შევირთო და სანაცვლოდ რაც გინდა, მთხოვე.

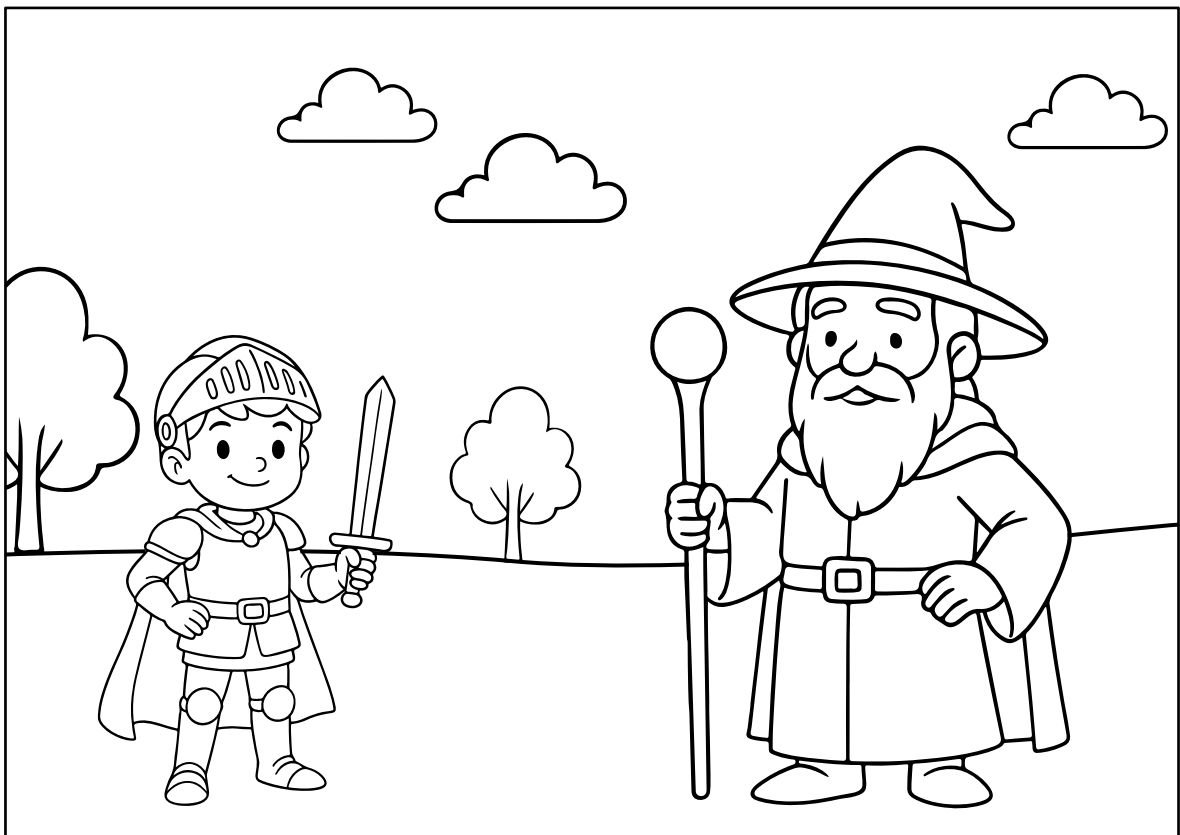


მერლინმა მაშინვე უპასუხა: - დაგეხმარები, მაგრამ იცოდე, თქვენი შვილი, პირველი ვაჟი მე უნდა მომაბარო! მე გავზრდი. დრო მოვა და სახელოვანი გახდება.

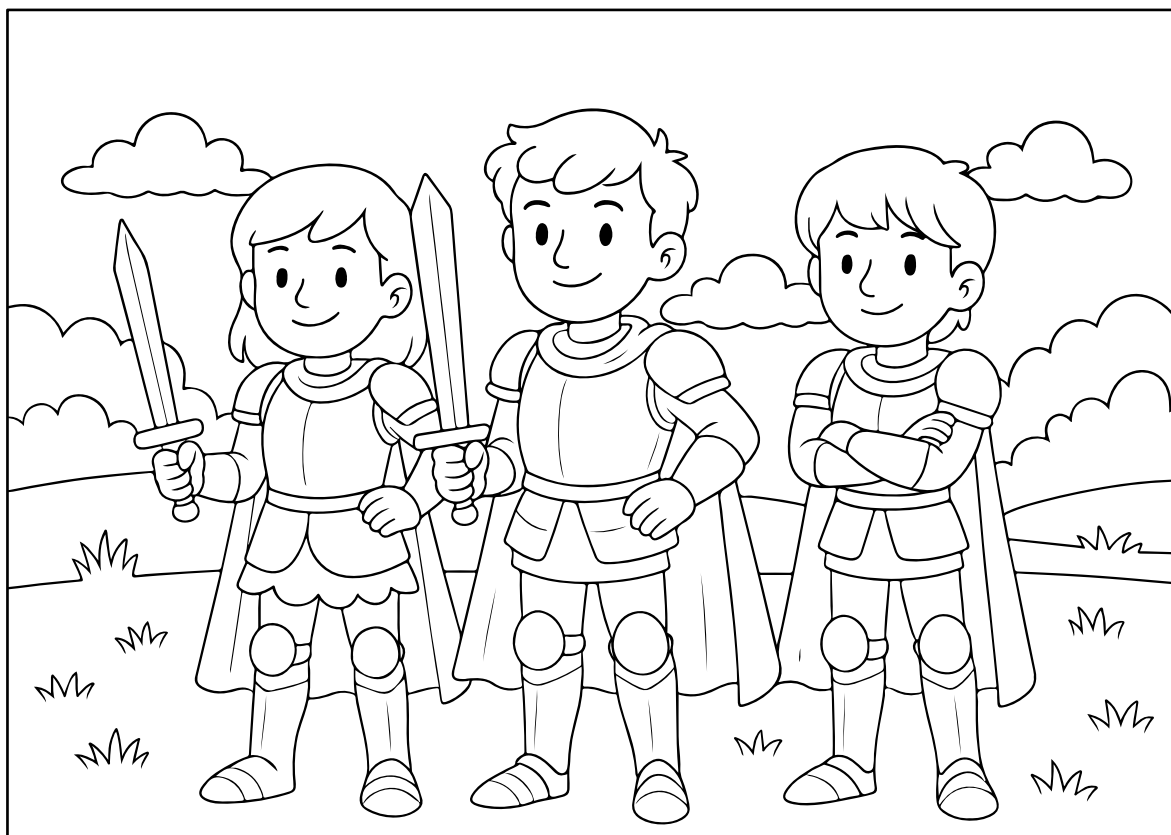
მეფე დათანხმდა ამ პირობას და მერლინის ჯადოქრობით სულ მალე ქორწილი გაჩაღდა. მეფემ მშვენიერი იგრეინი მოიყვანა ცოლად.



გავიდა ხანი. პატარა უფლისწული რომ დაიბადა, მოხუცი ჯადოქარი სასახლეში გამოცხადდა და მეფეს პირობა შეახსენა. მერე ჩვილი ხელში აიყვანა და ჩასჩურჩულა: - ართური გერქმევა, ვაჟკაცი იქნები, კეთილი და ბრძენი, და ერთ მშვენიერ დღეს დიდი მეფე გახდები. მერლინმა ბავშვი თავის მეგობარს, სერ ჰექტორს ჩააბარა. უფლისწული როგორც კი წამოიზარდა, ყოველდღე ნახულობდა მას და მეფობისთვის ამზადებდა, მაგრამ ართური მერლინის გაკვეთილებს ჰექტორის შვილთან, კეისთან, შუბისა და ხმლის ქნევას ამჯობინებდა.

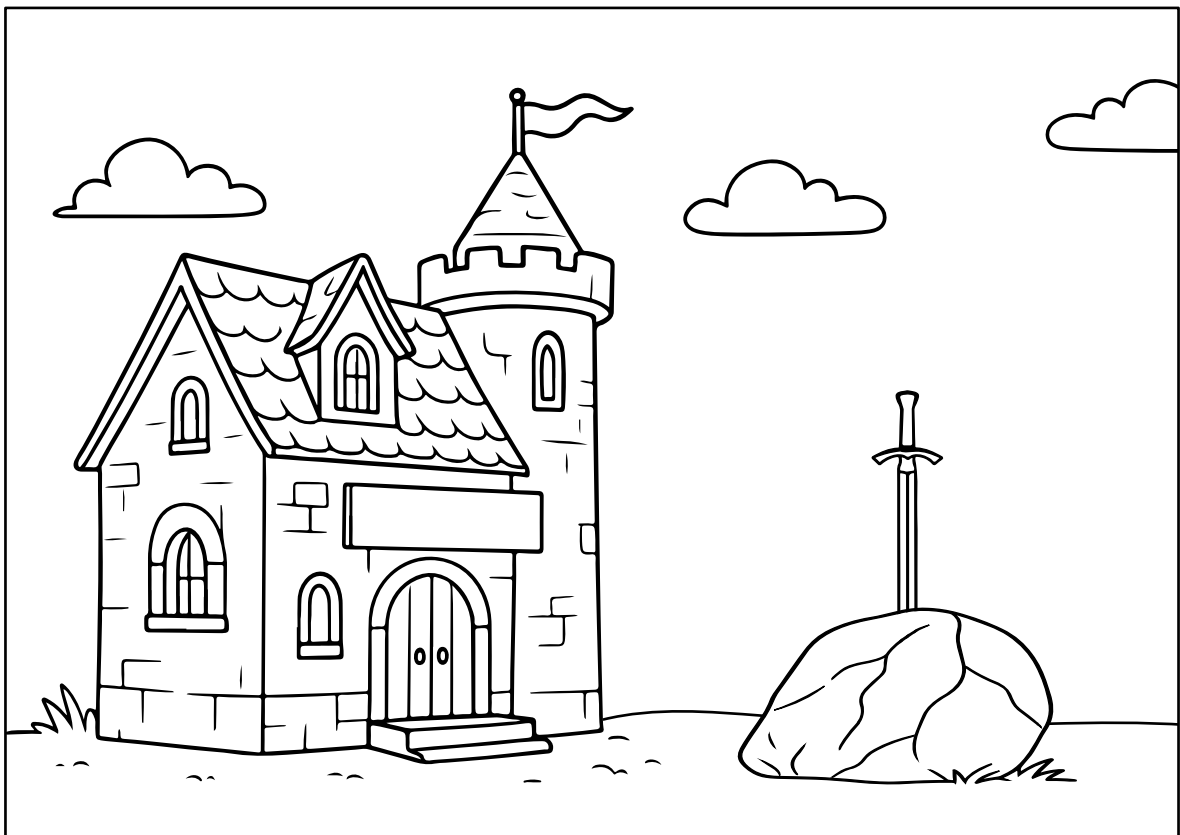


-სერ ჰექტორივით მამაცი რაინდი მინდა გავხდე. სხვა არაფერი მაინტერესებს. მანამდე კი კეის რაინთა შეჯიბრებაზე გავყვები, მისი პაჟი ვიქნები, - უთხრა ერთხელაც მერლინს.



როგორც იქნა, დადგა ნანატრი შეჯიბრების დღეც. მოედანზე უამრავმა ხალმმა მოიყარა თავი. აბჯარასხმული კეი ართურს მიუბრუნდა და თავისი ხმალი მოიკითხა.

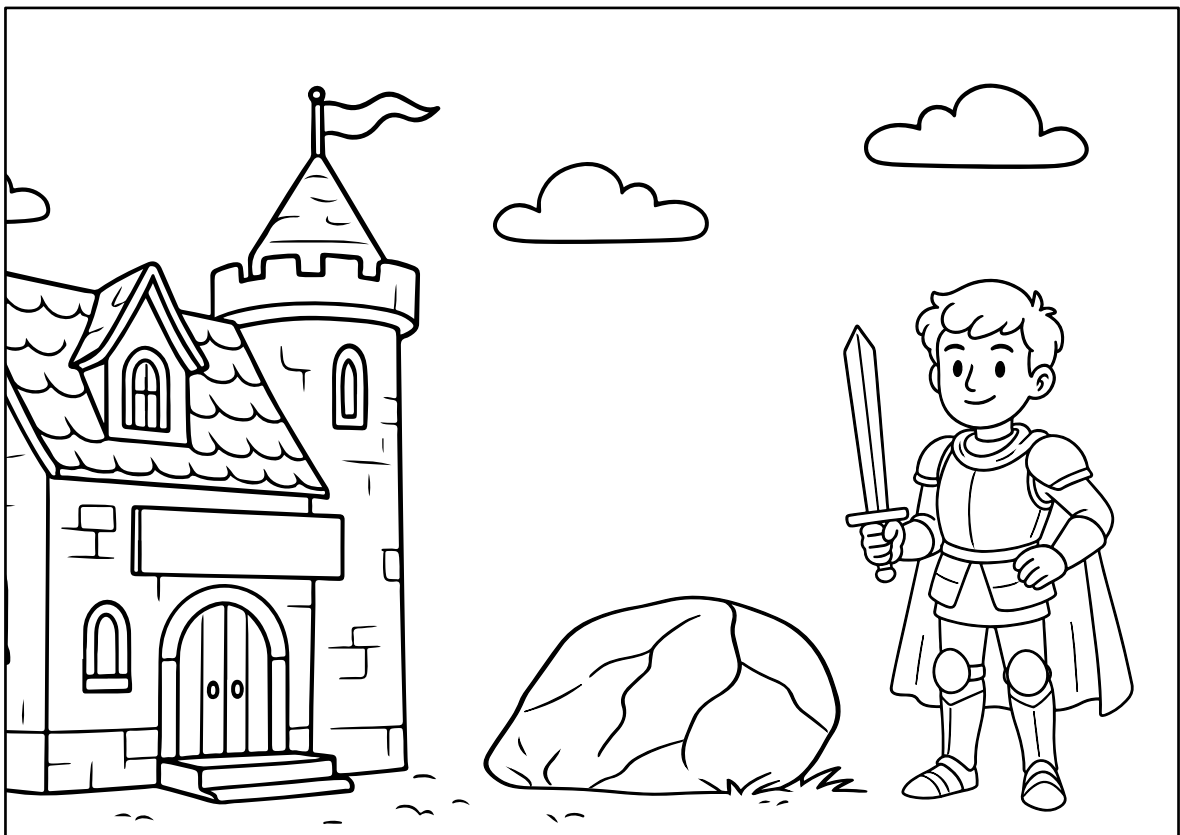
- სასტუმროში დამრჩა, - წამოიძახა ართურმა.
- ახლავე წადი და მომიტანე, - გაბრაზდა კეი.



ართურმა სასტუმროში მიირბინა, მაგრამ დაკეტილი დაუხვდა. ის იყო, სასოწარკვეთილმა გაიფიქრა, ახლა რაღა ვქნაო, რომ შუა მოედანზე ვეებერთელა ლოდში ჩარჭობილი ხმალი შენიშნა. ის ხმალი რა ხანია, ასე იყო. ართური ხმალს დასწვდა და კეის მიურბენინა.

სერ ჰექტორს ხმლის დანახვაზე ფერი წაუვიდა, ეგ ხომ ლოდის ხმალია! როგორ ამოაძრე? ამდენი წელია, ასობით რაინდი ცდილობს მის დაძვრას, მაგრამ, ვერავის მოუხერხებიაო. ართურს სიჩქარეში არც შეუნიშნავს, რა ეწერა იმ ლოდს:

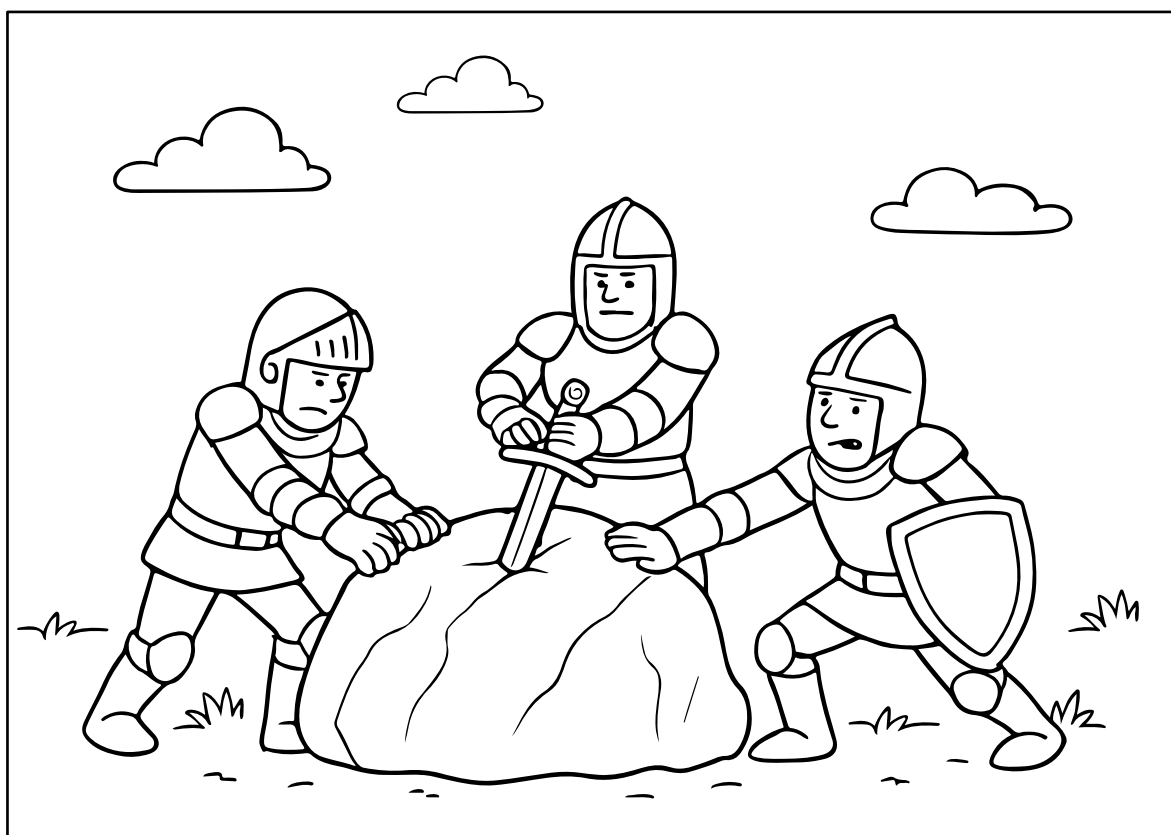
ამ ლოდიდან ვინც შეძლებს ამოღებას ხმლისა, იცოდეთ, რომ ის არის მეფე ინგლისისა.



-წადი, ისევ თავის ადგილზე დააბრუნე ეს ხმალი და კრინტი
არავისთან დაძრა ამის შესახებ. კეის მე ვუშოვი სხვა ხმალს,
- უთხრა სერ ჰექტორმა.

მერლინი ყველაფერს უსიტყვოდ ადევნებდა თვალს.

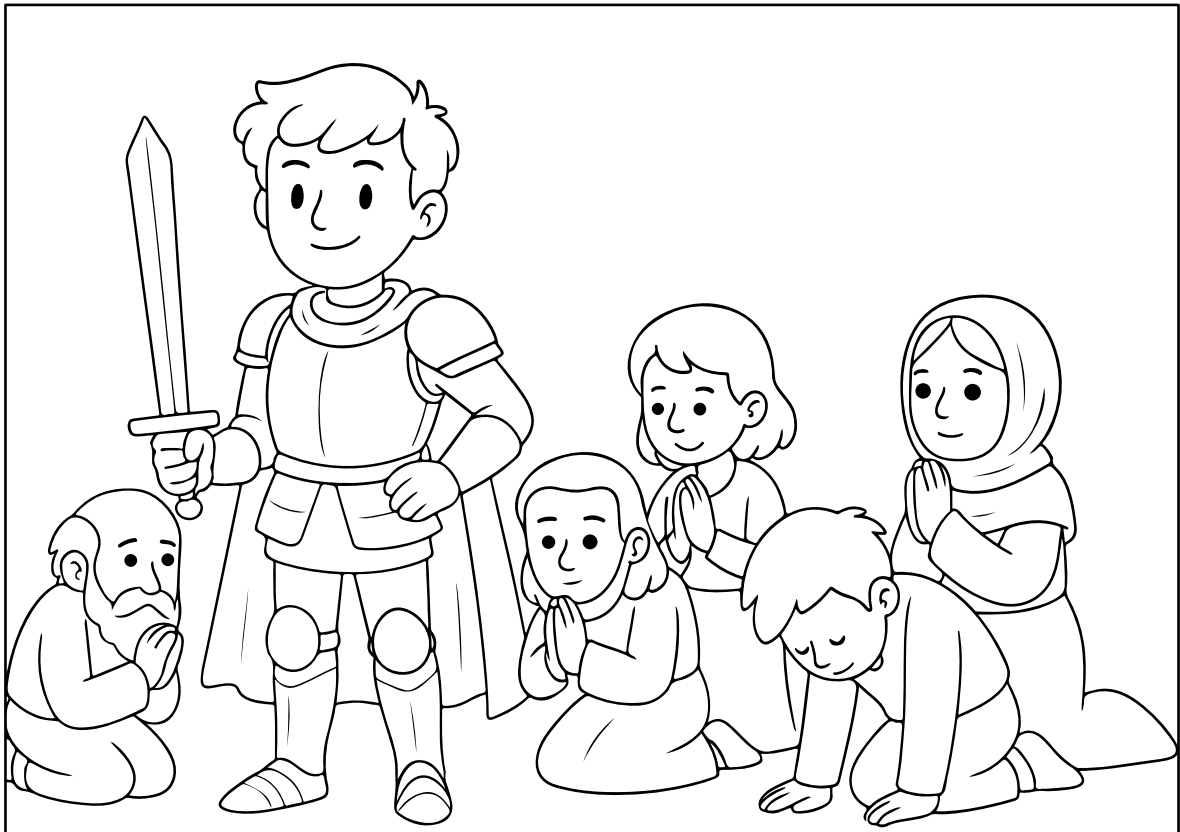
საღამოს ყველა შეჯიბრების დასრულებას ზეიმობდა. რამდენიმე
რაინდმა ლოდოდან ხმლის ამოდრობაც სცადა, მაგრამ ძვრა ვერავინ უყო.



-აბა, ეს ბიჭი მიუშვით, - თქვა მერლინმა ხმამაღლა და ართურს მხარზე ხელი დაადო.

-ფეხზე ძლივს დგას, მაგან ხმალი როგორ უნდა ამოისწიოს,

- გაეცინათ რაინდებს, მაგრამ ართურმა არაფრად ჩააგდო ისინი, ლოდთან მივიდა და ხმალს ხელი მოჰკიდა. ჯადოსნურ შუქში გახვეული ხმალი გრდემლიდან ამოსრიალდა და პატარა ვაჟის ხელში აციმციმდა, ამ სასწაულის დანახვამ რაინდებმა პატარა ბიჭს დაუჩოქეს:



-დღეგრძელი იყოს ჩვენი მეფე! - შესძახეს ერთხმად.
მეორე დღეს ტაძარში არქიეპისკოპოსმა ართური ინგლისის
მეფედ აკურთხა. ყველა რაინდი ესწრებოდა კურხევას, მერლინიც იქ იყო.
უხაროდა, რომ მისი წინასწარმეტყველება ახდა.
ართური ბრძენი და ძლიერი მეფე იყო. მისი მეფობის დროს ინგლისში
მშვიდობა და კეთილდღეობა სუფევდა.





მოაზროვნე ბავშვი

საკვირაო სკოლა 5-10 წლის ბავშვაგისთვის



გსურთ, რომ თქვენი შვილი აღმოჩნდეს საინტერესო, უსაფრთხო და მეგობრულ გარემოში, **ისწავლოს** კრიტიკული აზროვნება, **განივითაროს** ლოგიკა და კომუნიკაცია, ამასთან ერთად **გაერთოს**?

გელოდებით კრიტიკული აზროვნების სკოლის **საკვირაო სკოლაში**.

რა დახვებათ ბავშვებს ჩვენთან?

- წიგნების კითხვა და პერსონაჟების განხილვა
- სახალისო, თემატური და ინტერაქტიული გაკვეთილები
- მეგობრული გარემო და თანატოლებთან კომუნიკაცია
- აზროვნების, ლოგიკისა და წერის უნარების განვითარება



- გაკვეთილები – კვირაში ერთხელ, შაბათს ან კვირას
- თვეში – 4 გაკვეთილი
- მისამართი: სოლოლაკი, მუსხელიშვილის ქ. 10
- რეგისტრაცია: <https://forms.gle/YTLGqdxV2DscwS9b7>

ახილი ზაფხულია

დაჩაკისფრიხით დროა!

დაასკანა

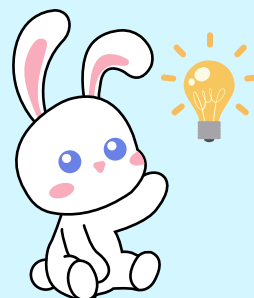
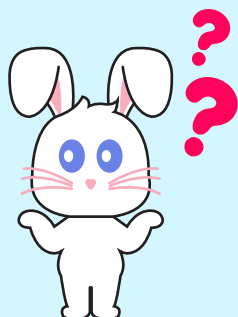


დაგვიკავშირდით:
595751122

"კრიტიკული აზროვნების სკოლის" საბავშვო შემეცნებით-გასართობი ჟურნალი "აი-რა".
"აი-რა" - ცოდნისა და მხიარულების სუპერ ძალა.

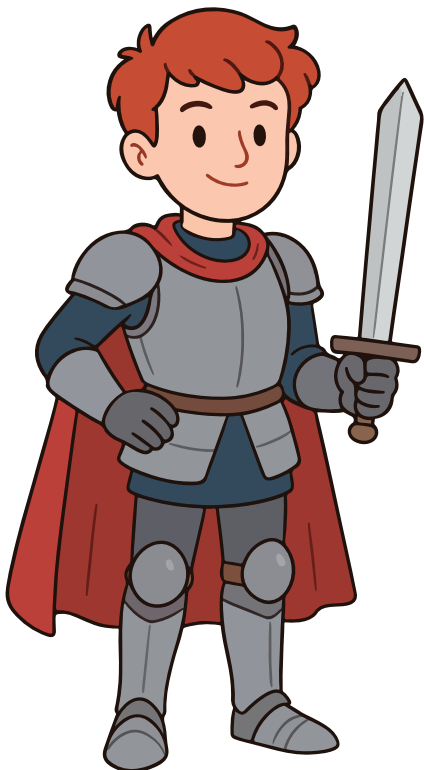


შპიტიხვავილ სარცრავათა ჟუჟანა

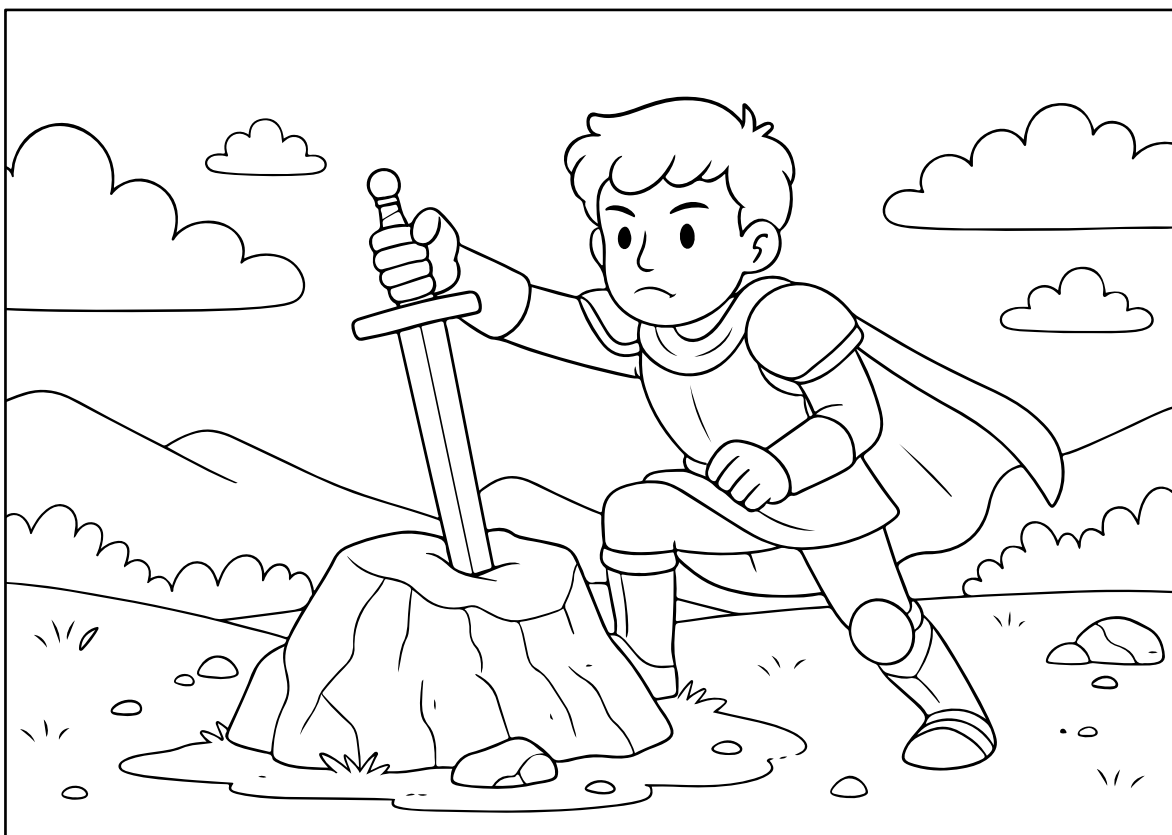


განმავითარებადი უკითხვაები

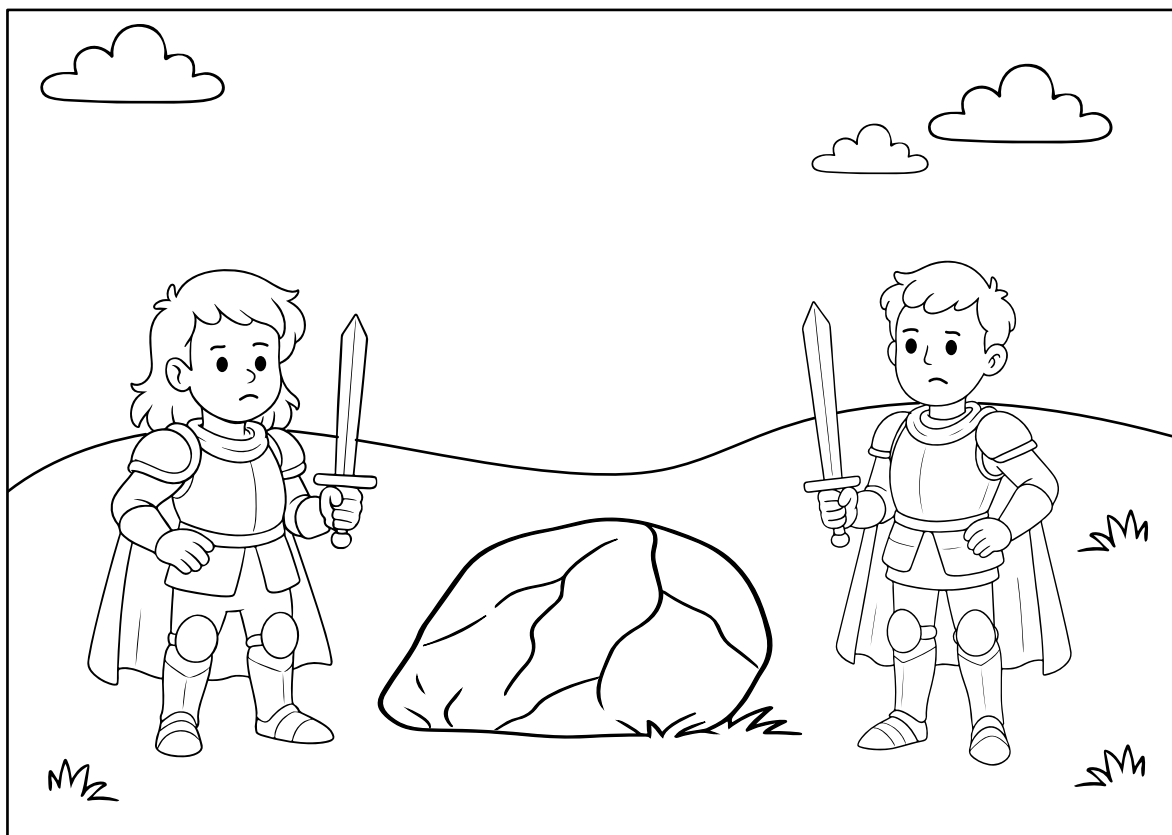
1. რატომ მოითხოვა მერლინმა პირველ ვაჟზე ბრუნვის უფლება?
2. ართურს რაინდული თამაშები უფრო უყვარდა, ვიდრე სწავლა. როგორ ფიქრობ რატომ?
3. რატომ ვერ ამოიღეს ხმალი სხვა რაინდებმა და რატომ გამოუვიდა ეს ართურს?
4. რას ნიშნავდა ის, რომ ართური "კეთილი და ბრძენი" მეფე იყო? რა თვისებები უნდა ქონოდა კარგ მეფეს?
5. რატომ იყო მნიშვნელოვანი, რომ ართური სერ ჰექტორთან გაზრდილიყო, და არა სასახლეში?
6. როგორ ფიქრობ, სწორად მოიქცა მეფე, როცა დათანხმდა მერლინის პირობას? რატომ?



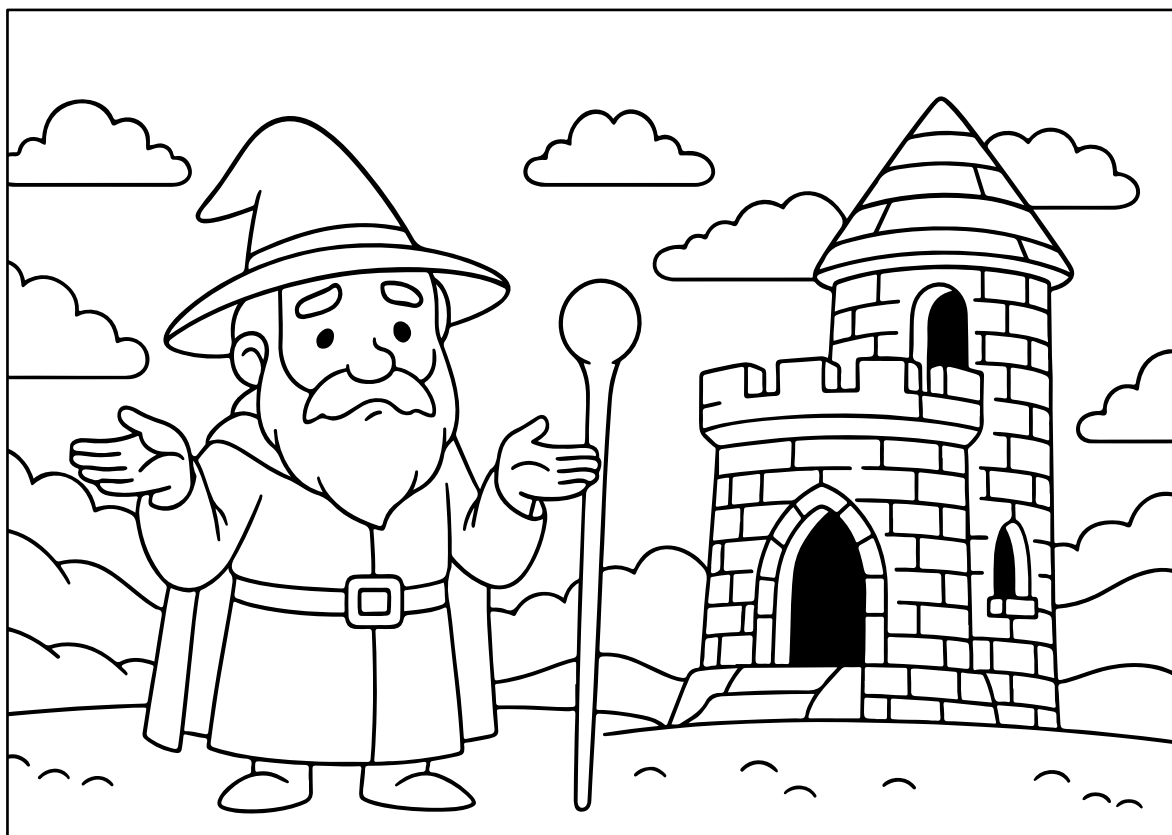
რა მოხდებოდა, ართურს რომ ხმალი ვერ გამოეღო ლოდიდან?
ვინ გახდებოდა მეფე?



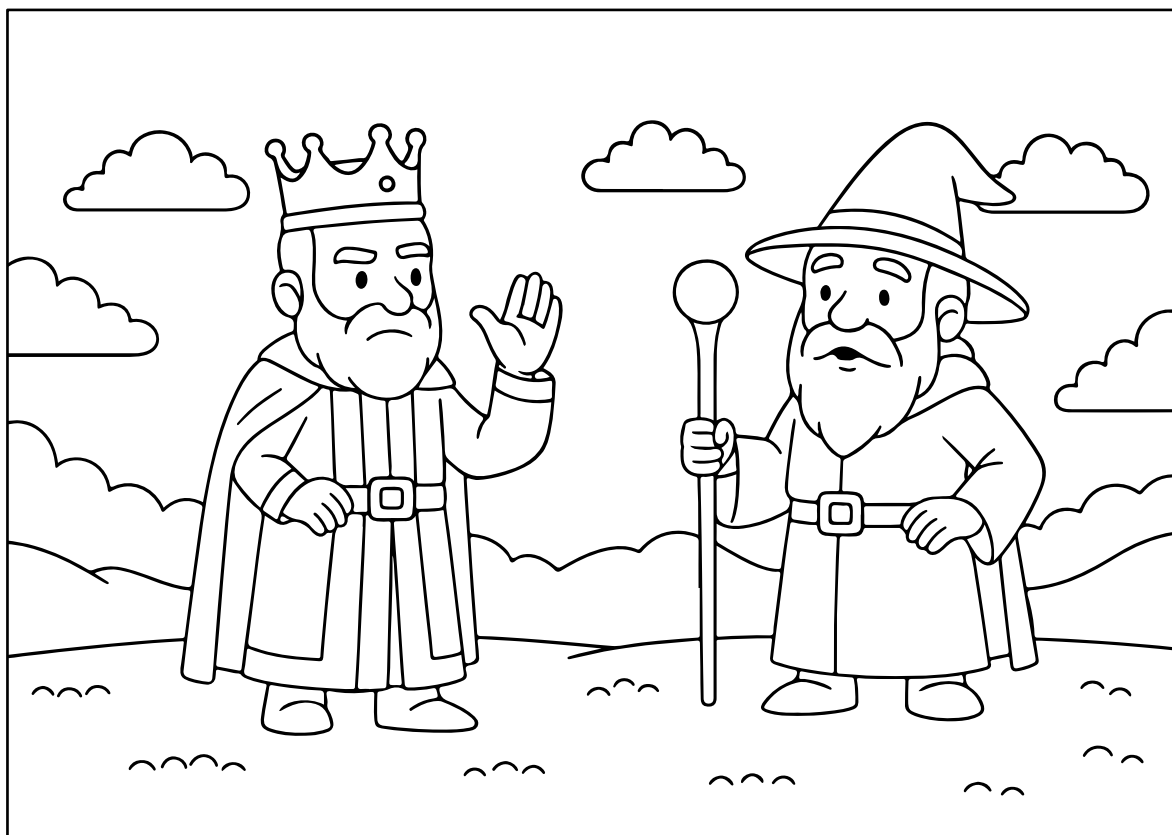
წარმოიდგინე, რომ კეიმაც შეძლო ხმლის ამოღება
ართურთან ერთად. როგორ გადანწყვეტდნენ,
ვინ უნდა ყოფილიყო მეფე?



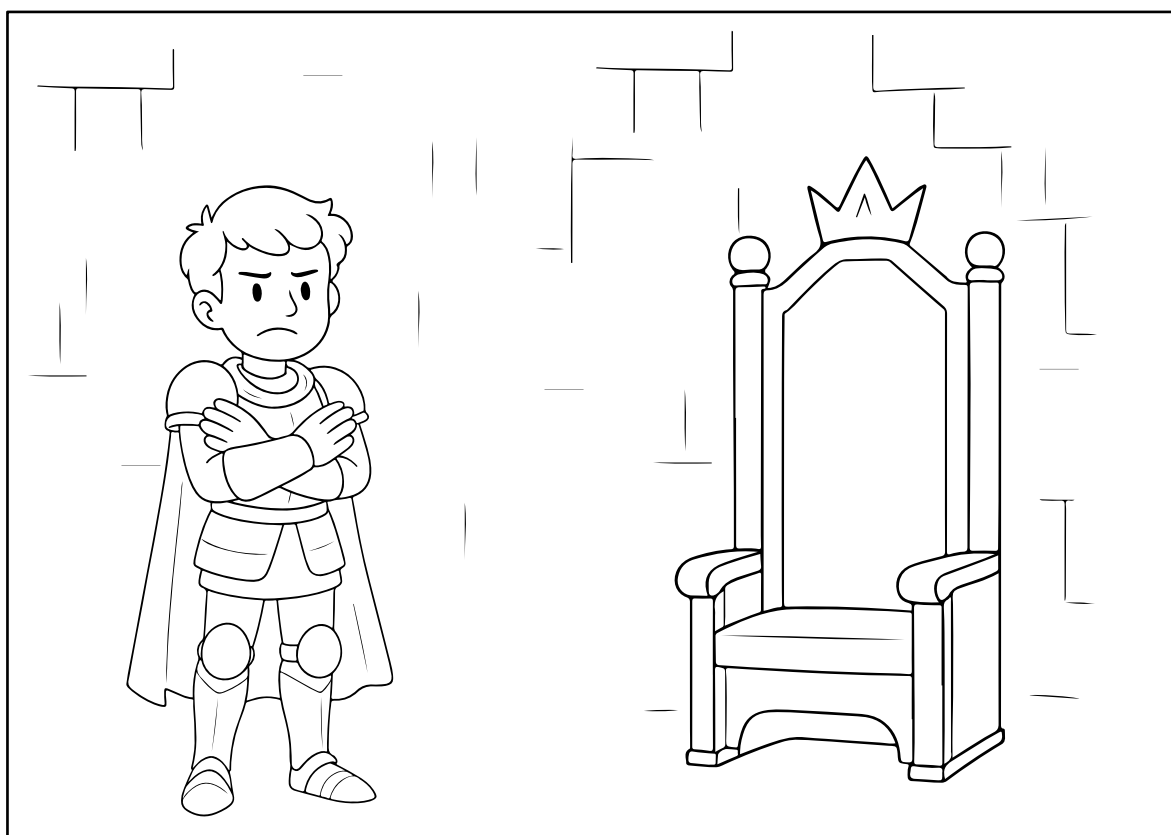
როგორ შეიძლება დასრულებულიყო ეს ისტორია,
მერლინს რომ არ ჰქონოდა წინასწარმეტყველების უნარი?



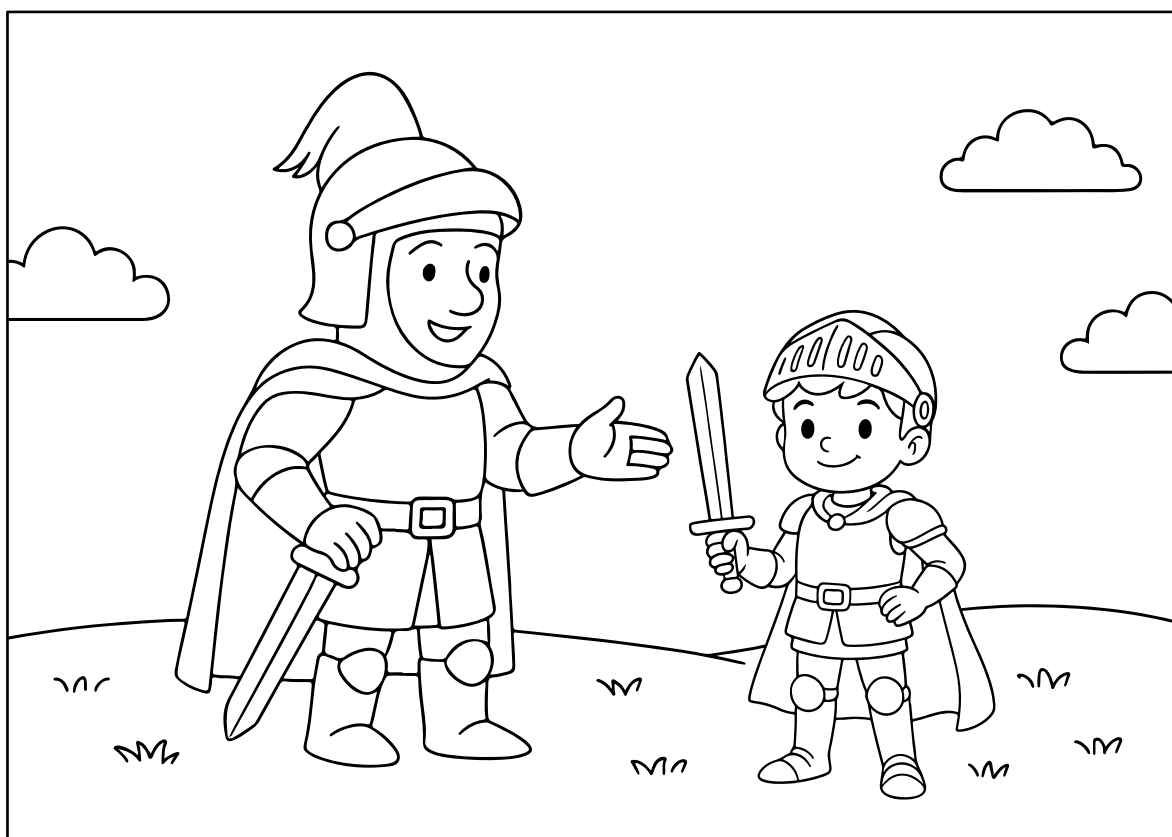
როგორ შეიცვლებოდა ამბავი, თუ მეფე არ დასთანხმდებოდა
მერლინისთვის პირველ ვაჟზე ზრუნვის პირობას?

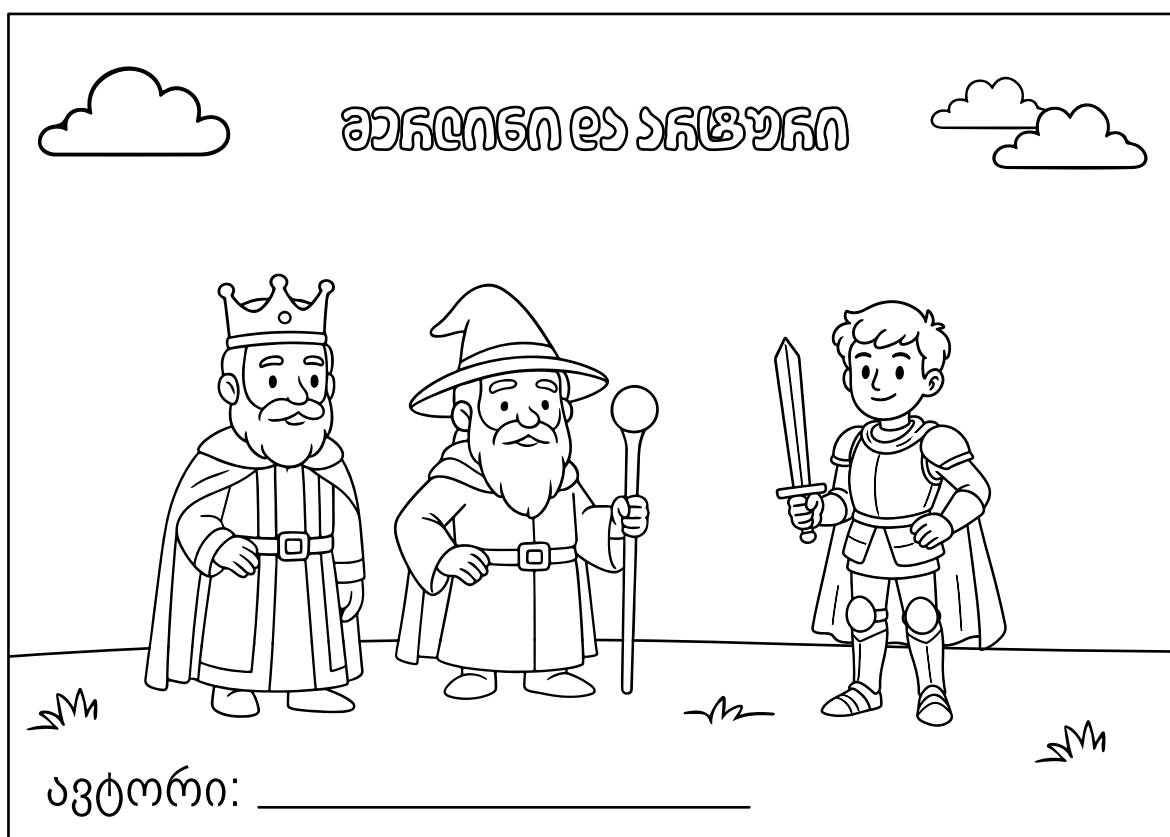


როგორ განვითარდებოდა ამბავი თუ ართური
უარს იტყოდა მეფობაზე?



რა მოხდებოდა, თუ სერ ჰექტორი ართურის ნამდვილ
წარმომავლობას ბავშვობაშივე გაუმხელდა?





ჯამთხიჯილ სართხიჯათა სართართ



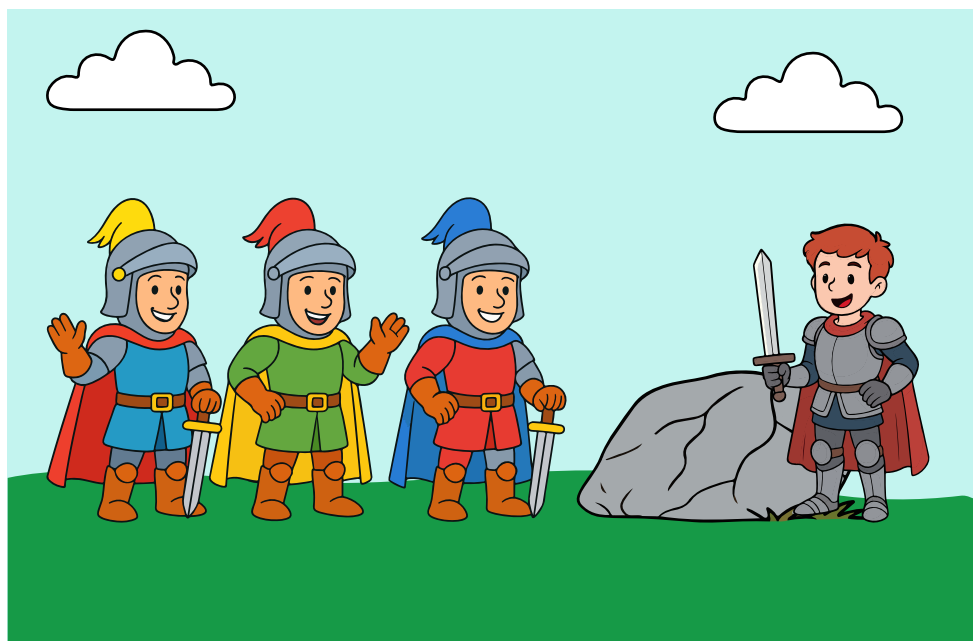
როგორ ფიქრობ, რას გრძნობდა მეფე, როდესაც მერლითან დახმარების სათხოვნელად მივიდა?



როგორ ფიქრობ, რას გრძნობდა ართური, როდესაც მერლინი მას გაკვეთილებს უტარებდა?



როგორ ფიქრობ, რას გრძნობდა ართური როდესაც
ქვიდან ხმალი ამოიღო?



როგორ ფიქრობ, რას გრძნობდა კეი, როდესაც ართურმა
უთხრა რომ ხმალი სასტუმროში დარჩა?



ახლა ამოჭერი ემოციების ბარათები და ჩამოთვალე ზღაპრის რომელ ეპიზოდში ვხვდებით ბარათებზე მოცემულ ემოციებს.

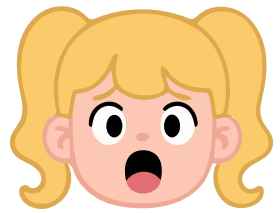
ემოციების დასახელება შეიძლება შემდეგი პრინციპით. დასტიდან აირჩიე ერთი ემოცია და შემდეგ ჩამოთვალე - ვინ გრძნობდა ამ ემოციას? როგორ მიხვდი რომ ეს ემოცია ჰქონდა ზღაპრის გმირს? სად ხდებოდა მოქმედება? რატომ განიცდიდა ამ ემოციას? შენ როდის განგიცდია მსგავსი ემოცია?



გაოცება



სიხარული



შიში



საპეა



სინჯილი



ბნაზი

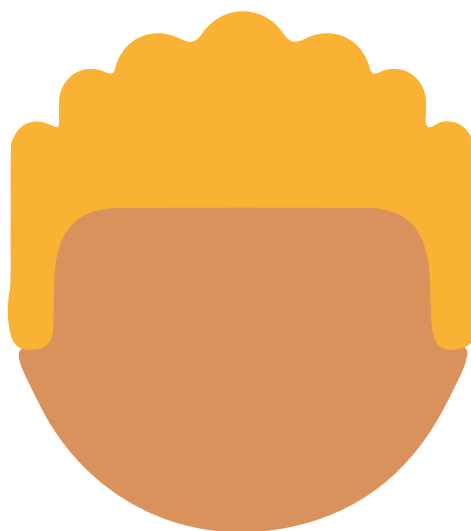
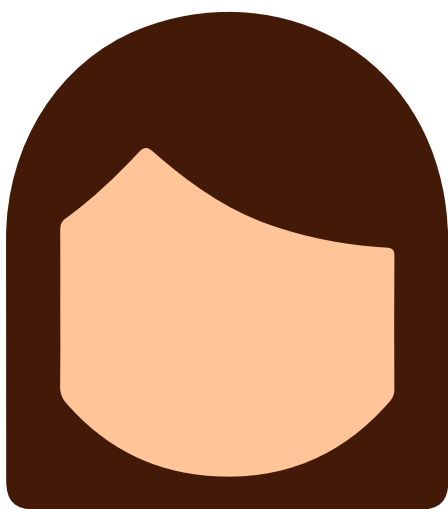
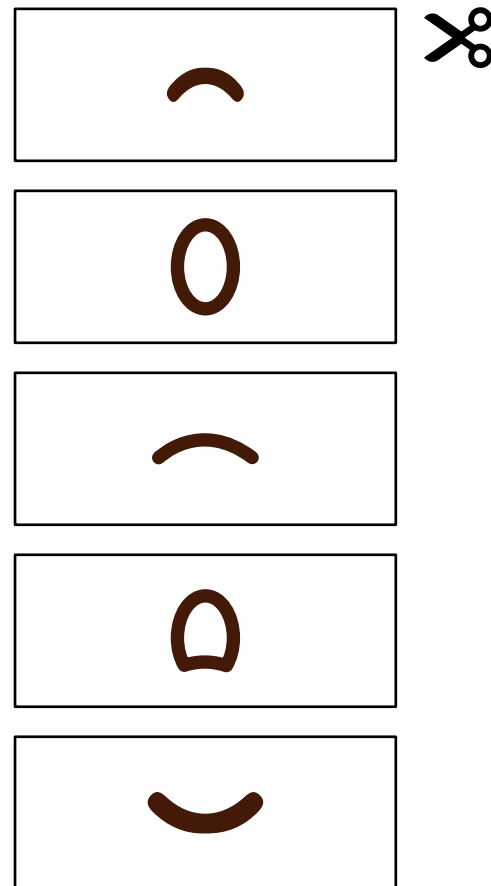
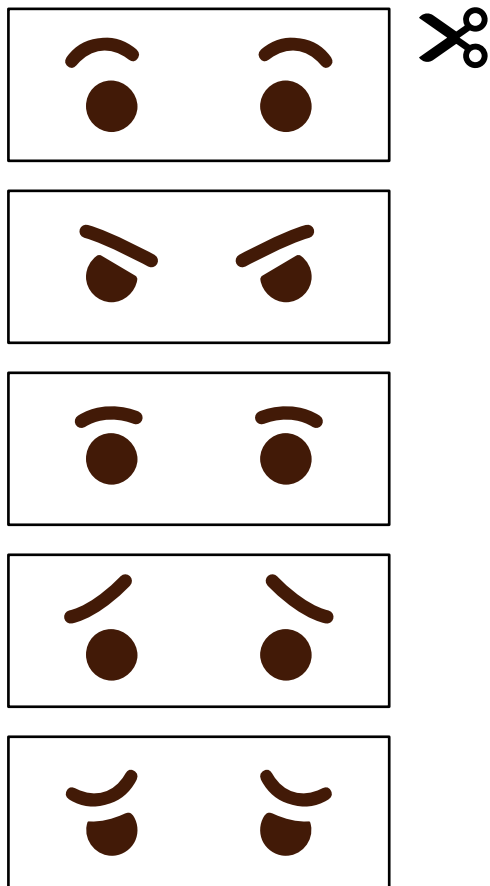


სიყვარული



მოუთხანოება

ახლა ავანწყობთ ემოციები. მოცემულია სახე. შექმენი ამ სახეზე ემოციების გამომსახველი მიმიკა - მოცემულია სხვადასხვა სახის თვალები და პირი. ახსენი, რომელ ემოციას გამოხატავს სახე შენს მიერ შერჩეული პირითა და თვალებით.



ქართული ანბანის საოცრებათა სამყარო

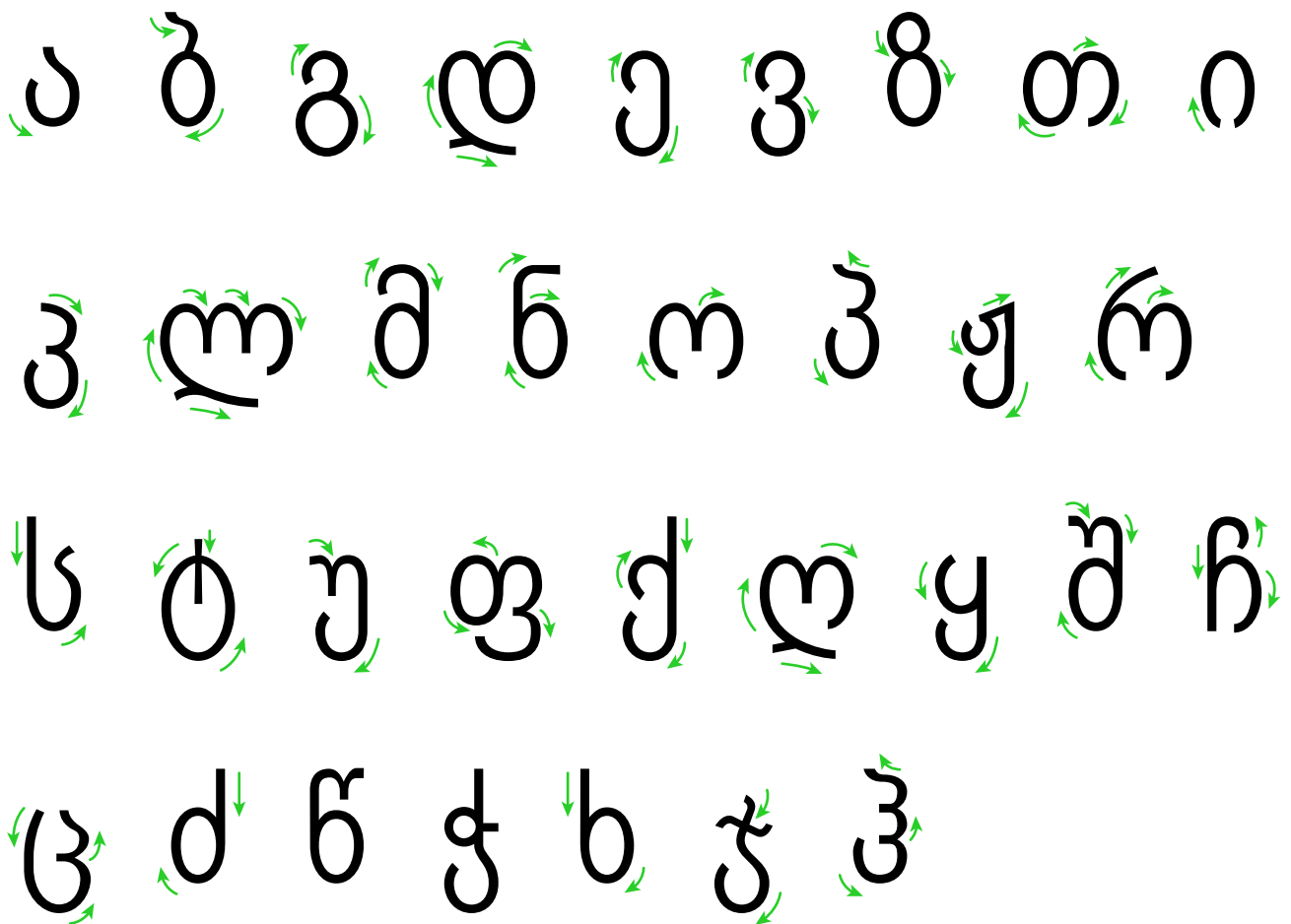


თანამედროვე სალიტერატურო ქართულში 33 ბგერაა.
თითოეულ ბგერას საკუთარი წერილობითი ნიშანი აქვს.
ამიტომ ასოც ოცდაცამეტია.

ყოველი წარმოთქმული სიტყვა, ბგერებისაგან შედგება.
ბგერა ჩვენი მეტყველების უმცირესი, უმარტივესი ნაწილია,
იგი აღარ დაიშლება.

სიტყვა შეიძლება თვალთ დასანახი ნიშნებითაც გამოიიხატოს.
ამ ნიშნებს ასოები ჰქვია. მაგ: მზე სამი ბგერისაგან შედგება და
წერილობით სამი ნიშნით, ე. ი. სამი ასოთი არის გადმოცემული.

ასო არის ბგერის დაწერილი ნიშანი. ბგერა წარმოითქმება,
ასო კი იწერება (ან იბეჭდება): ბგერა გვესმის, ასოს კი ვხედავთ.
ამიტომ წარმოთქმული სიტყვა ბგერებისაგან შედგება,
დაწერილი - ასოებისაგან.



თითოეულ ასო-ბგერას თავისი სახელი აქვს. მოდი გავიცნოთ ასო-ბგერების სახელები:

ა - ან
ბ - ბან
გ - გან
დ - დონ
ე - ენ
ვ - ვინ
ზ - ენ
თ - თან
ი - ინ
კ - კან
ლ - ლას

მ - მან
ნ - ენ
ო - ონ
პ - პარ
ჟ - ჟან
რ - რას
ს - სან
ტ - ტარ
უ - უნ
ფ - ფარ
ქ - ქან
ღ - ღან

ყ - ყარ
შ - შინ
ჩ - ჩინ
ც - ცან
ძ - ძილ
ძ - ძილ
წ - წილ
ჭ - ჭარ
ხ - ხან
ჯ - ჯან
ჰ-ჰაე

აბა დაითვალე შენი სახელი რამდენი ასო-ბგერისაგან შედგება?



გამოწერე ასო-ბგერა ა

ა		ა		ა																					

ა		ა		ა																					

ა		ა		ა																					

ა		ა		ა																					

ა		ა		ა																					

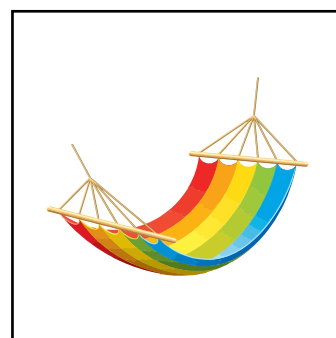
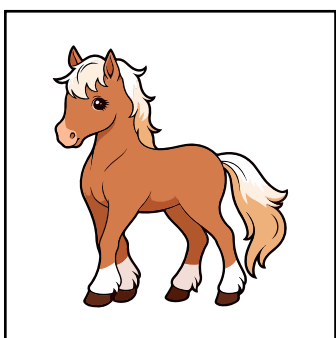
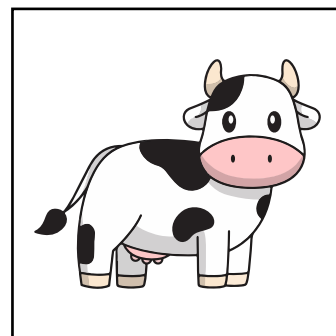
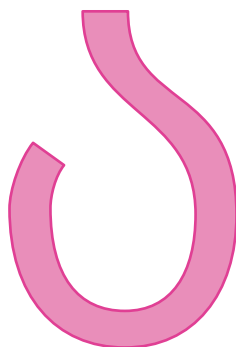
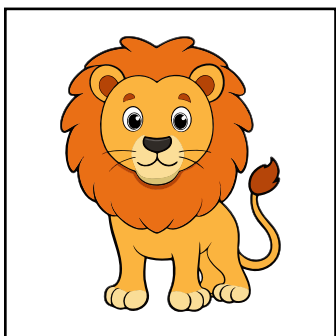
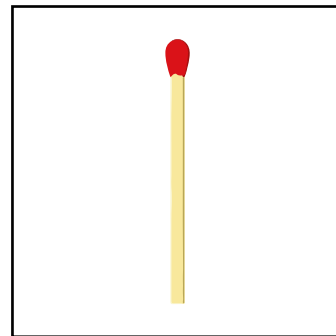
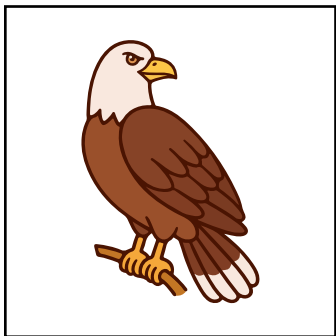
ა		ა		ა																					

ა		ა		ა																					

ახლა დააკვირდი სურათებს და დააკავშირე ა ასო ყველა იმ
სიტყვასთან რომელიც ა-ზე იწყება

ახანი

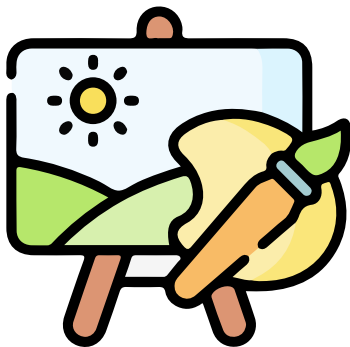
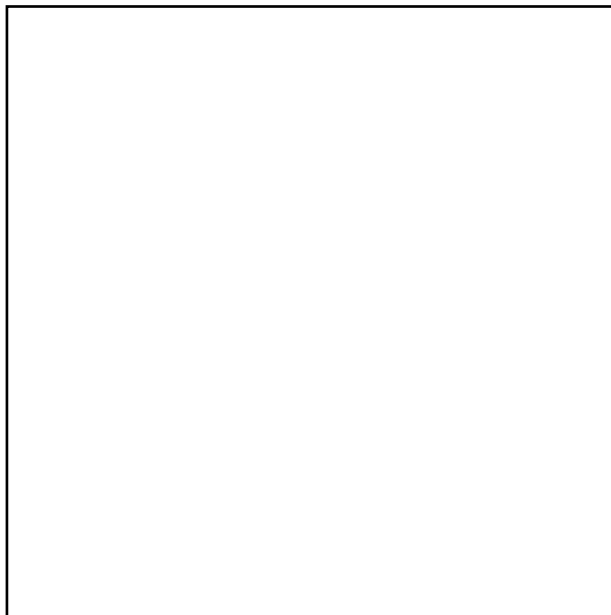
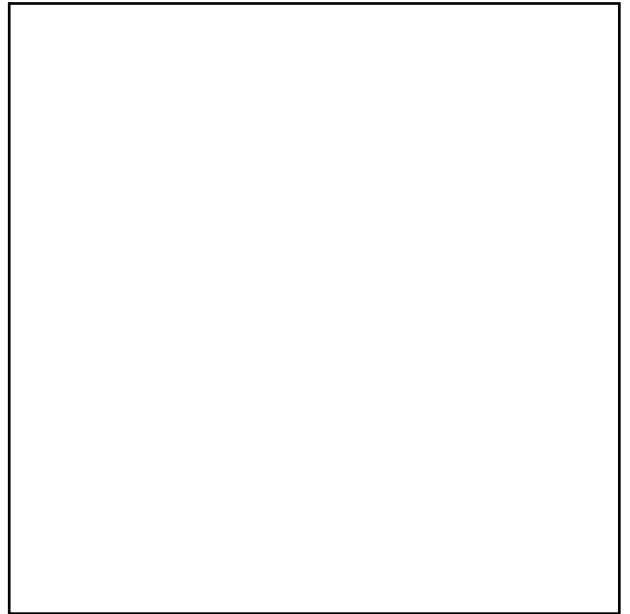
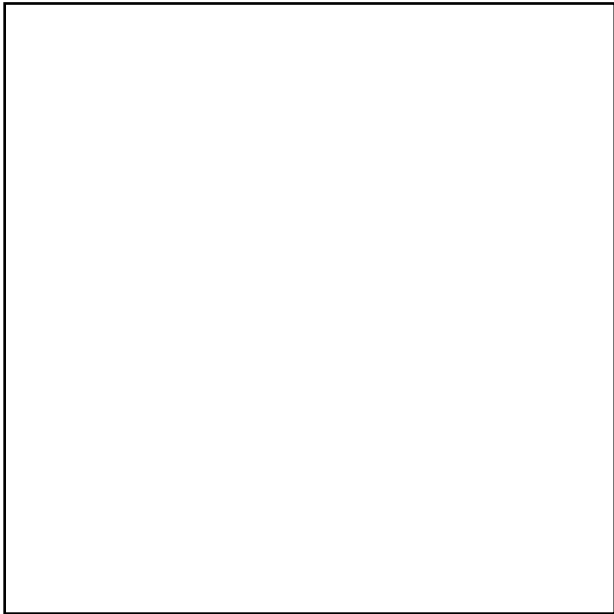
ა ბ გ დ ე ვ ზ თ ი
კ ლ მ ნ ო პ ჟ რ
ს ტ უ ფ ქ დ ყ შ ჩ
ც ძ ნ ჭ ხ ჯ ჳ



სადამოს ყველა შეჯიბრების
დასრულებას ზეიმობდა.
რამდენიმე რაინდმა
ლოდიდან ხმლის
ამოძრობაც სცადა,
მაგრამ ძვრა
ვერავინ უყო.



გაიხსენე და დახატე 3 საგანი, რომლებიც ა-ზე იწყება. 



გამოწერე ასო-ბგერა ი

	○		○		○																		

	○		○		○																		

	○		○		○																		

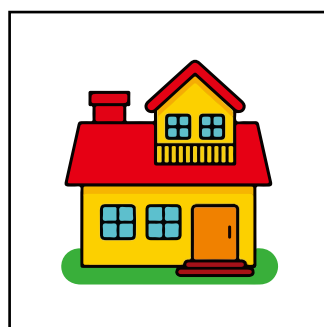
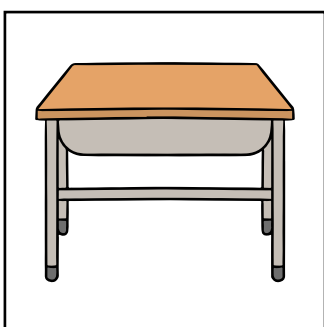
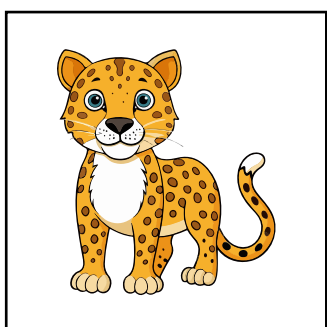
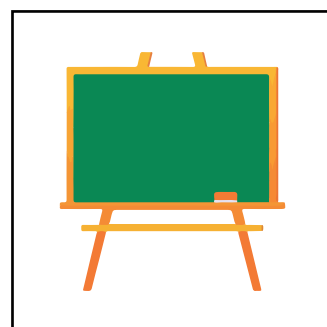
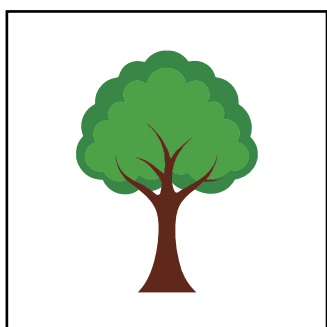
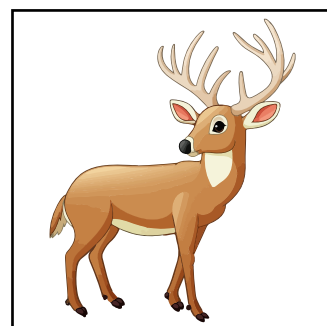
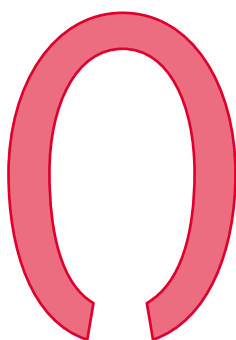
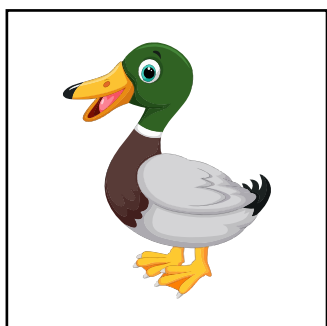
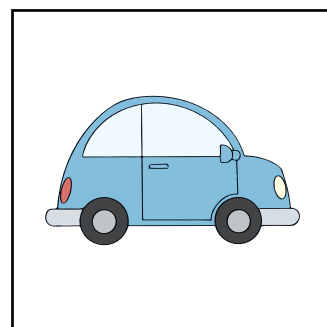
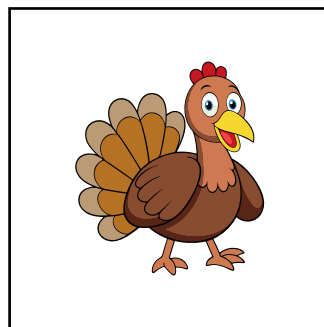
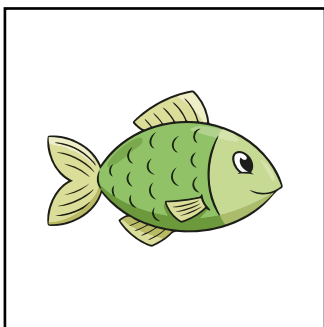
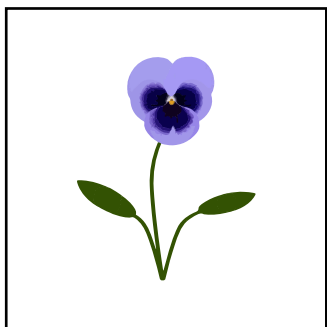
	○		○		○																		

	○		○		○																		

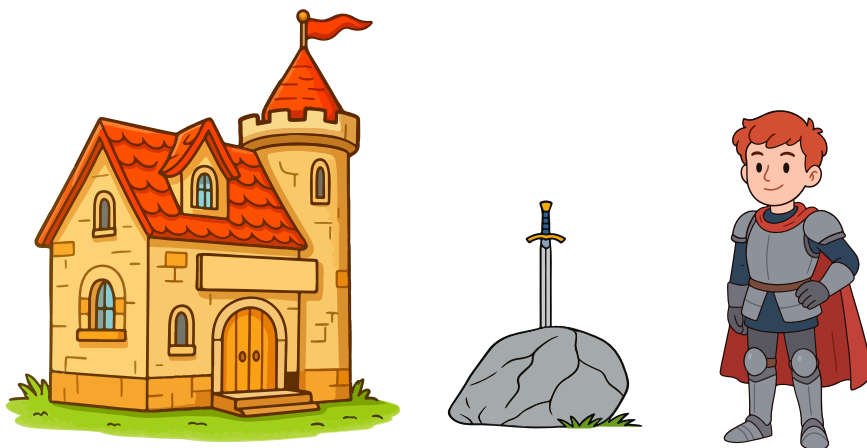
	○		○		○																		

	○		○		○																		

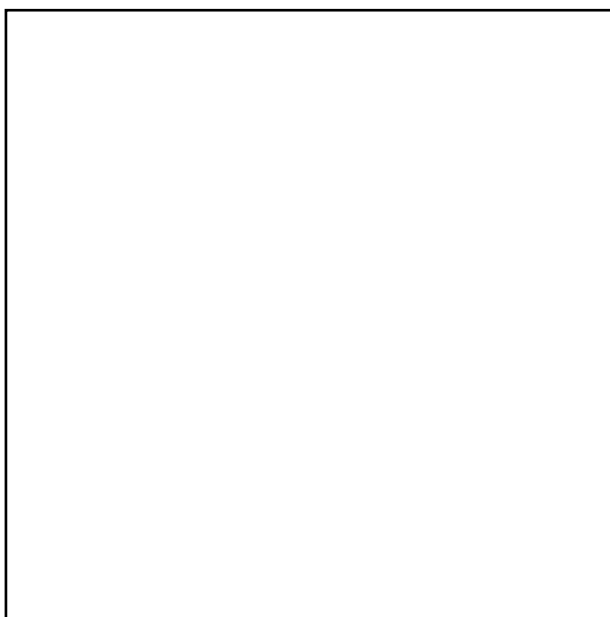
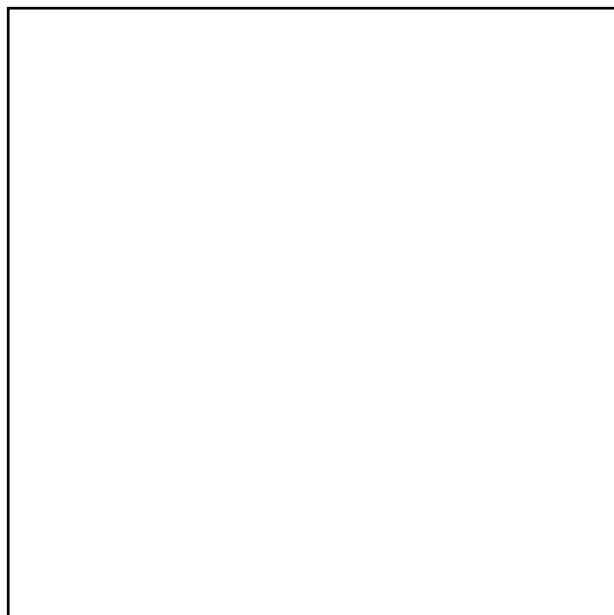
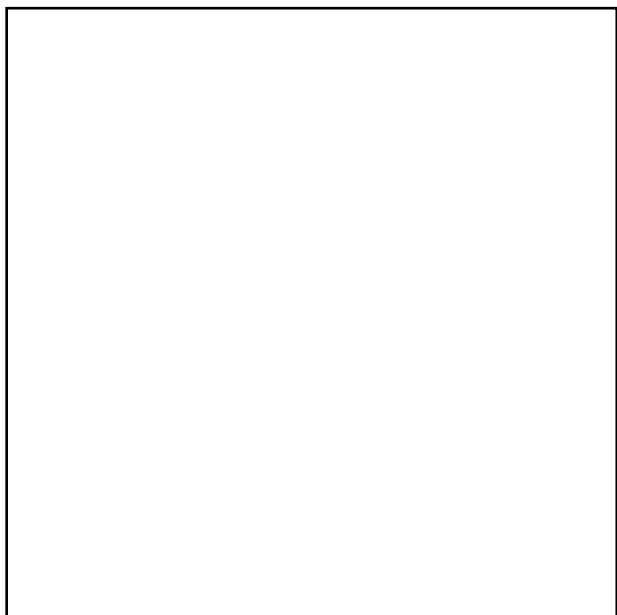
ახლა დააკვირდი სურათებს და დააკავშირე ი ასო ყველა იმ
სიტყვასთან რომელიც ი-ზე იწყება.



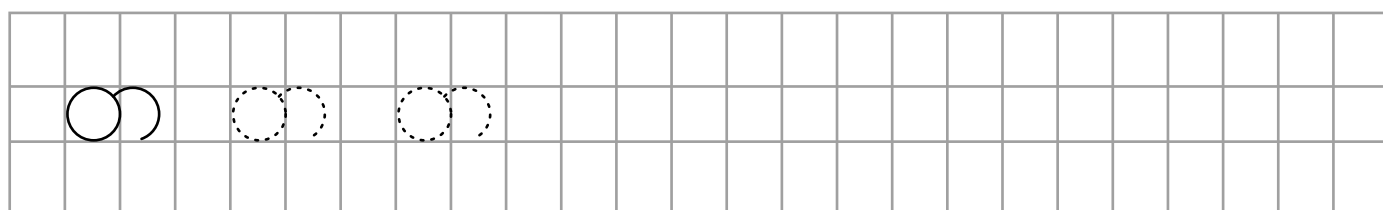
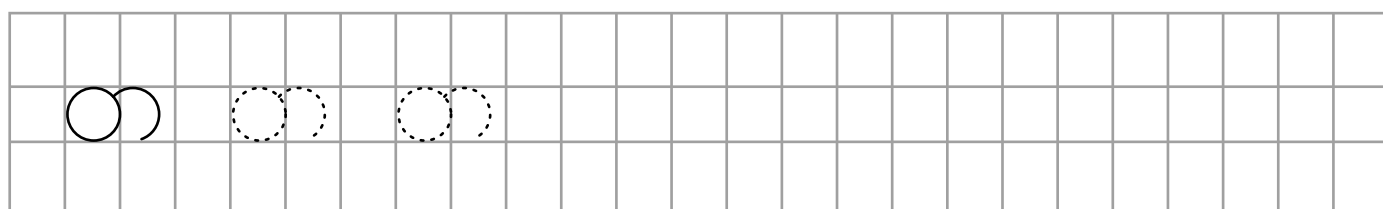
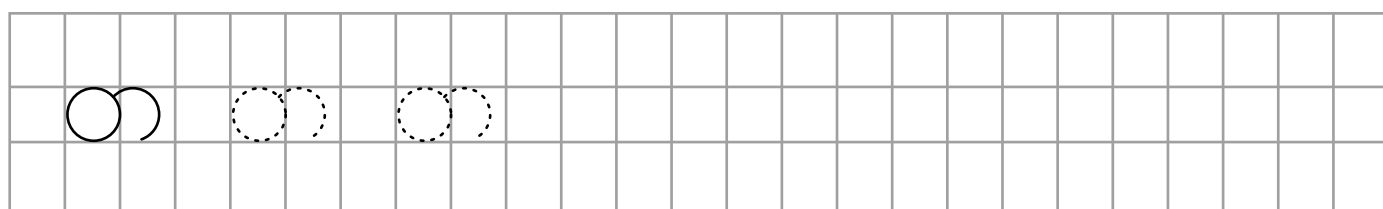
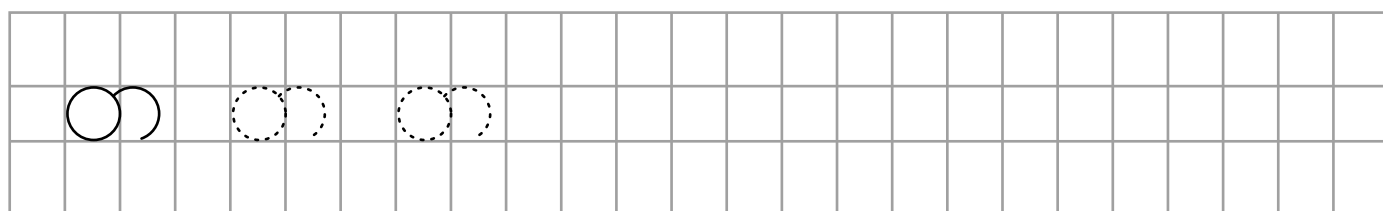
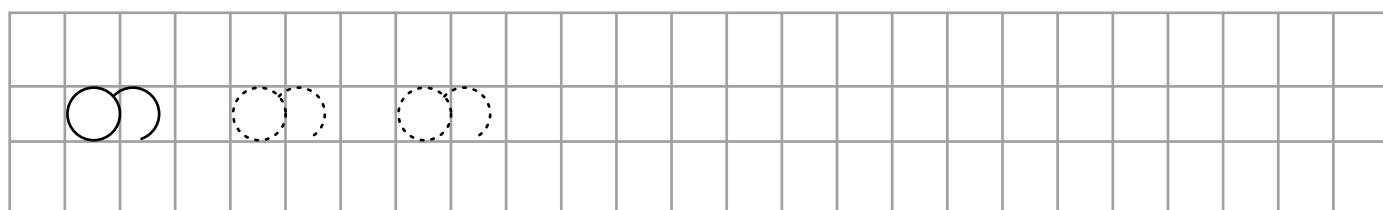
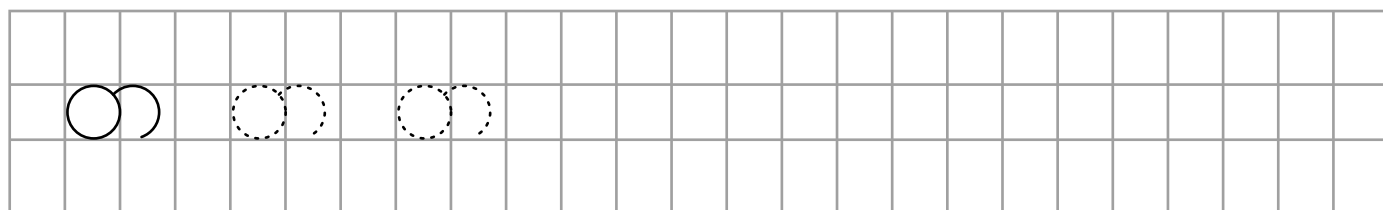
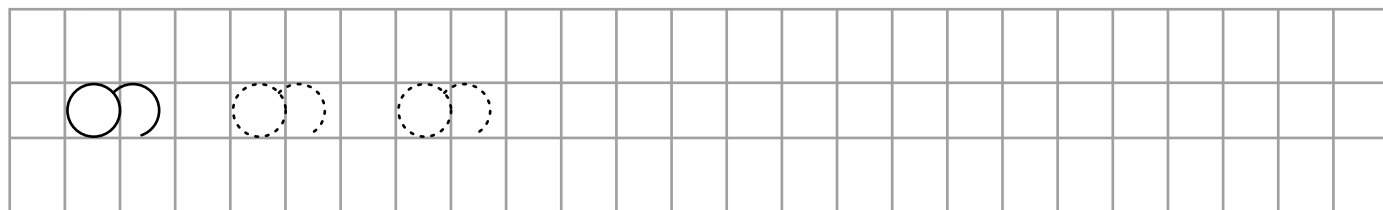
ართურმა სასტუმროში
მიირბინა, მაგრამ
დაკეტილი დაუხვდა.
ის იყო, სასონარკვეთილმა
გაიფიქრა, ახლა რაღა
ვქნაო, რომ შუა
მოედანზე ვეებერთელა
ლოდში ჩარჭობილი
ხმალი შენიშნა.



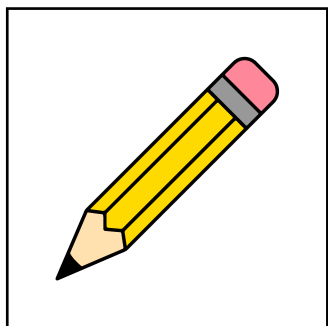
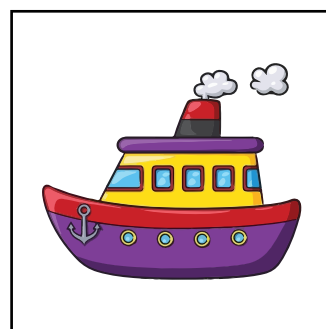
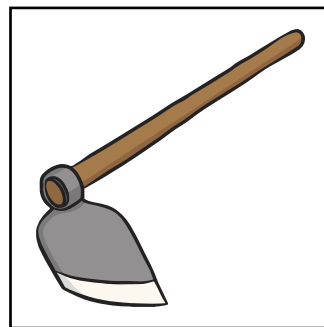
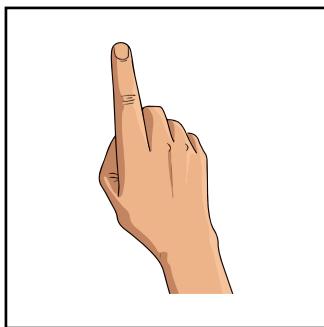
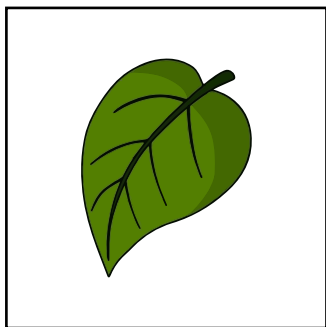
გაიხსენე და დახატე 3 საგანი, რომლებიც ი-ზე იწყება.



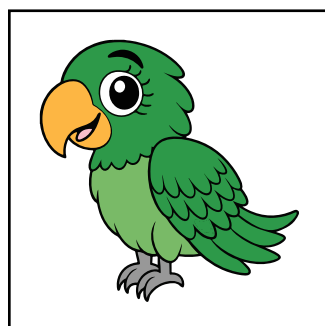
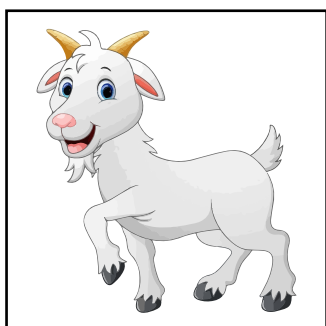
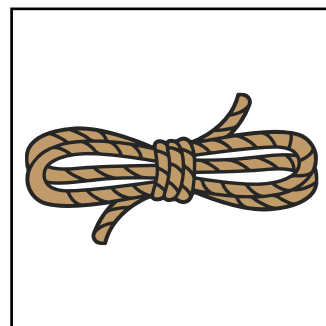
გამოწერე ასო-ბგერა თ



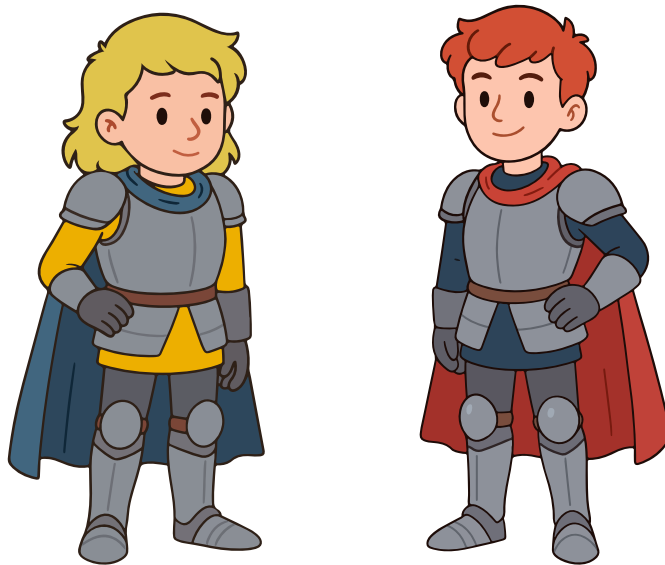
ახლა დააკვირდი სურათებს და დააკავშირე თ ასო ყველა
იმ სიტყვასთან რომელიც თ-ზე იწყება



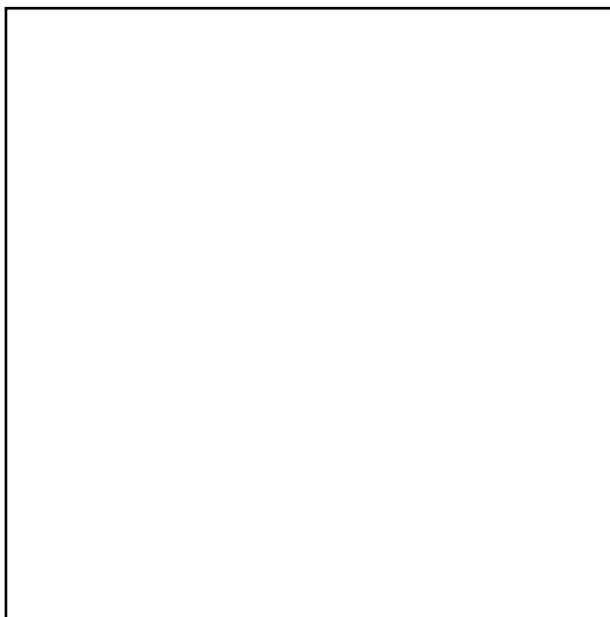
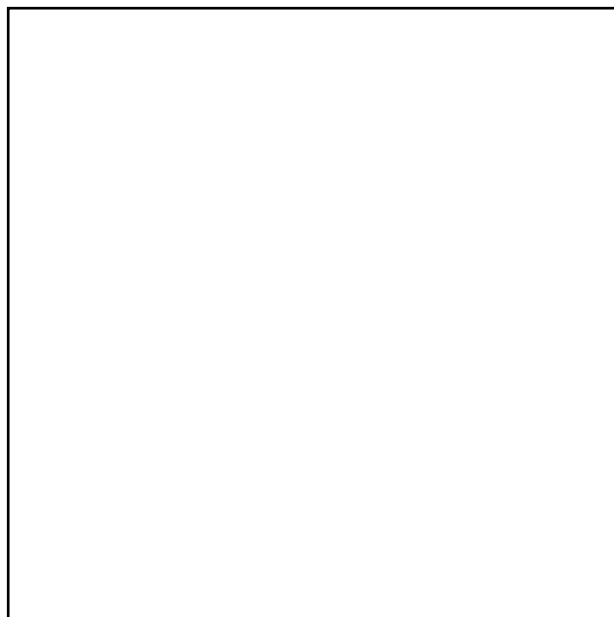
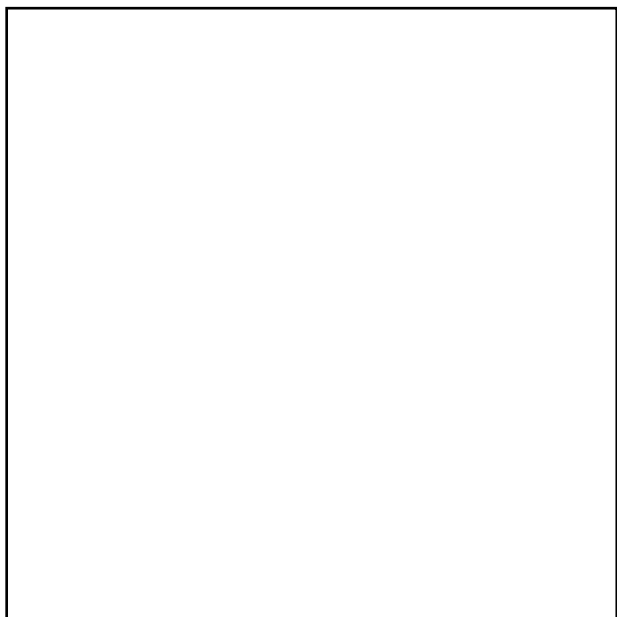
თ



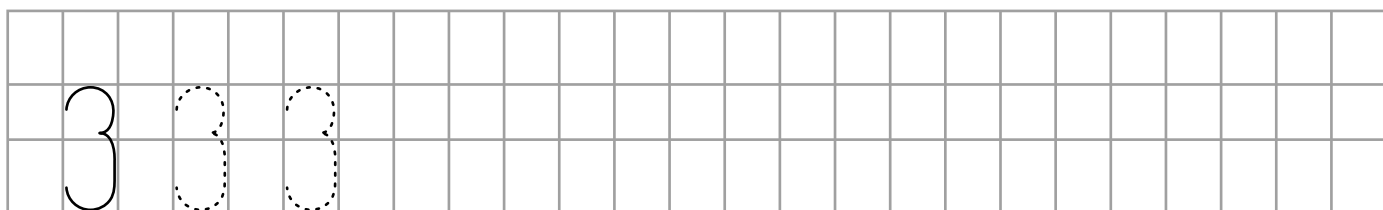
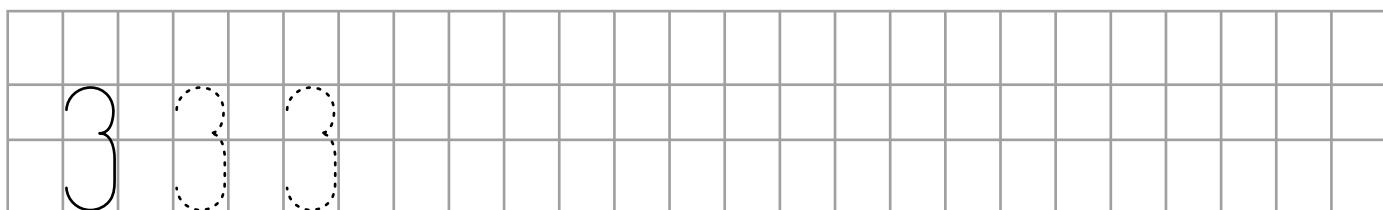
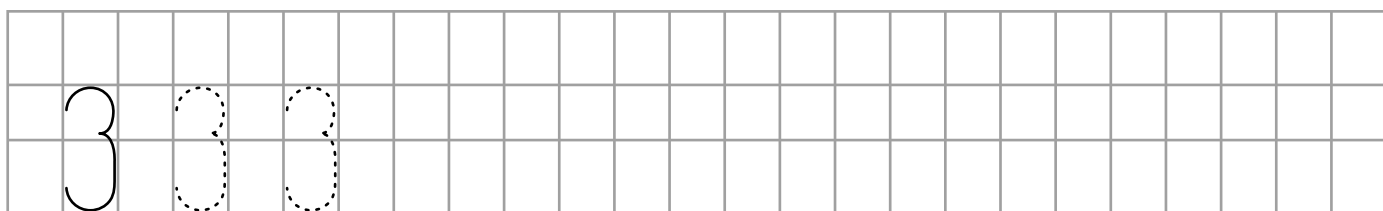
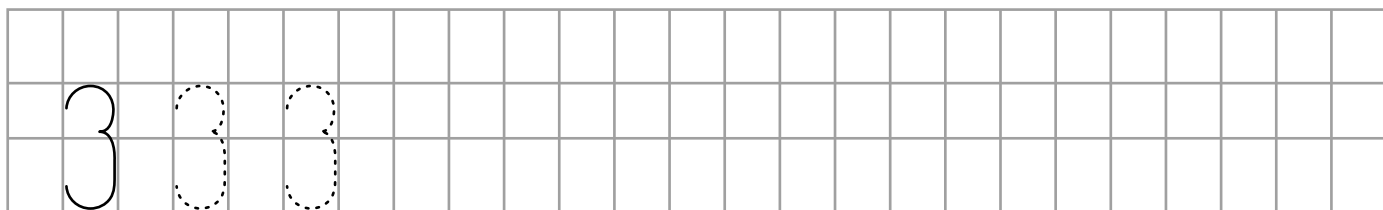
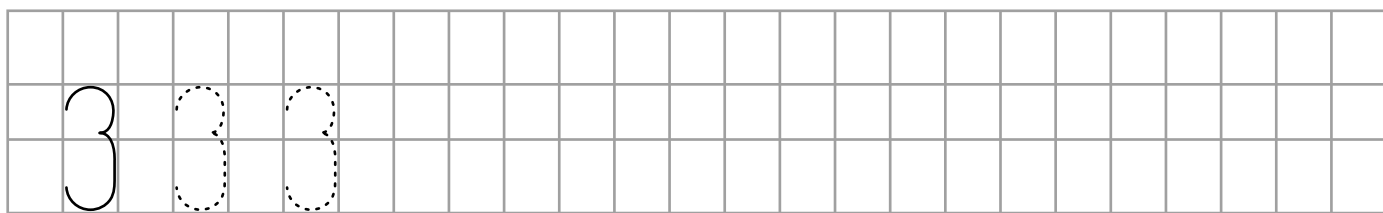
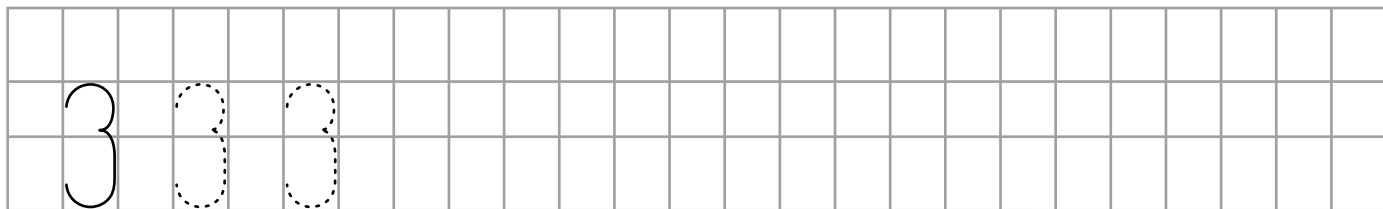
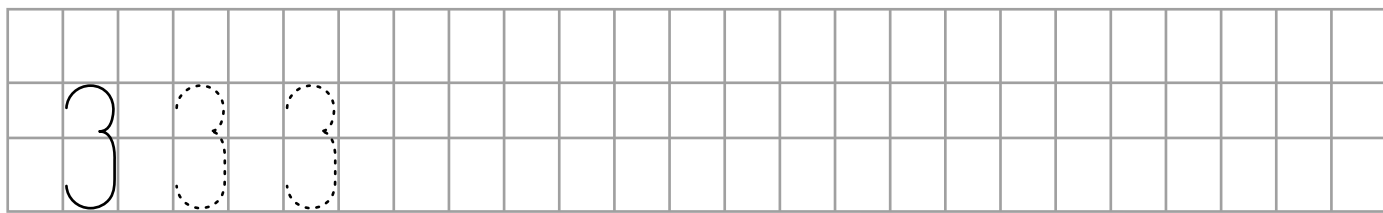
მოედანზე უამრავმა
ხალხმა მოიყარა თავი.
აბჯარ ასხმული კეი
ართურს მიუბრუნდა
და თავისი
ხმალი მოიკითხა.



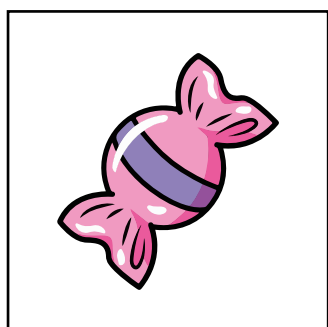
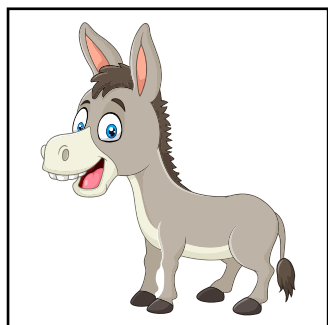
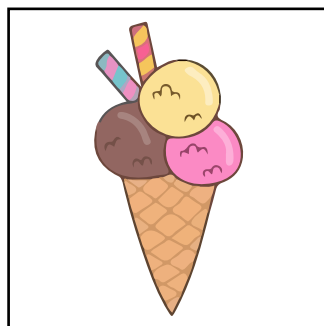
გაიხსენე და დახატე 3 საგანი, რომლებიც თ-ზე იწყება.



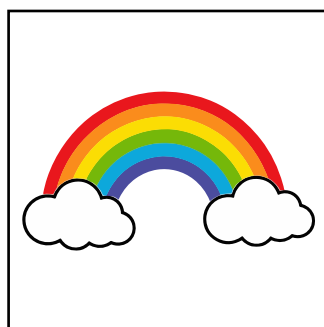
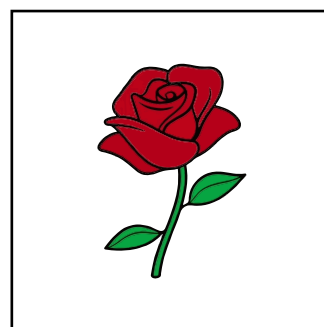
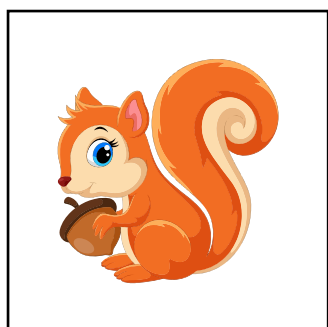
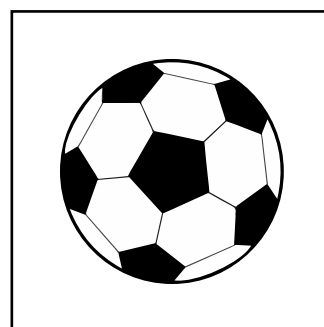
გამოწერე ასო-ბგერა ვ



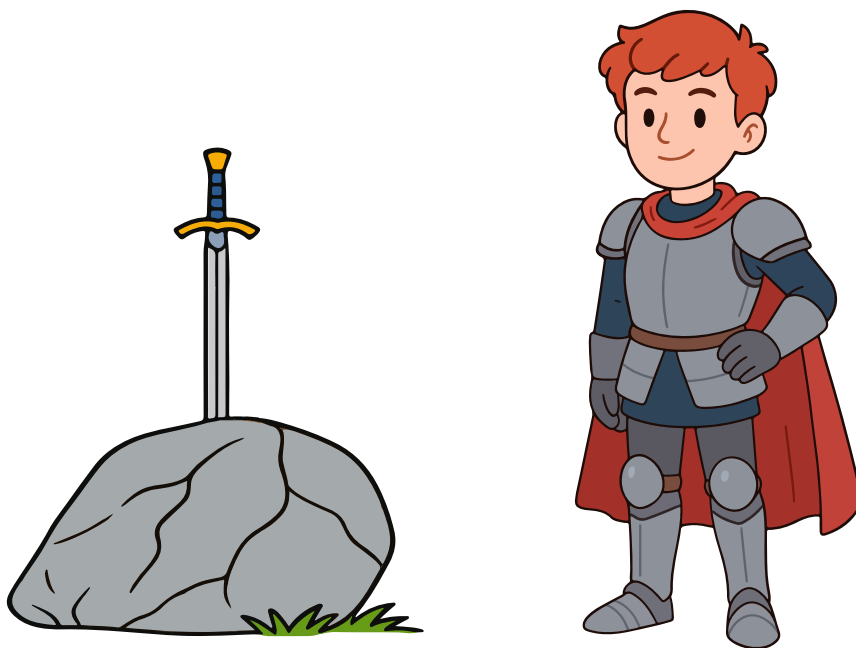
ახლა დააკვირდი სურათებს და დააკავშირე თ ასო ყველა
იმ სიტყვასთან რომელიც ვ-ზე იწყება



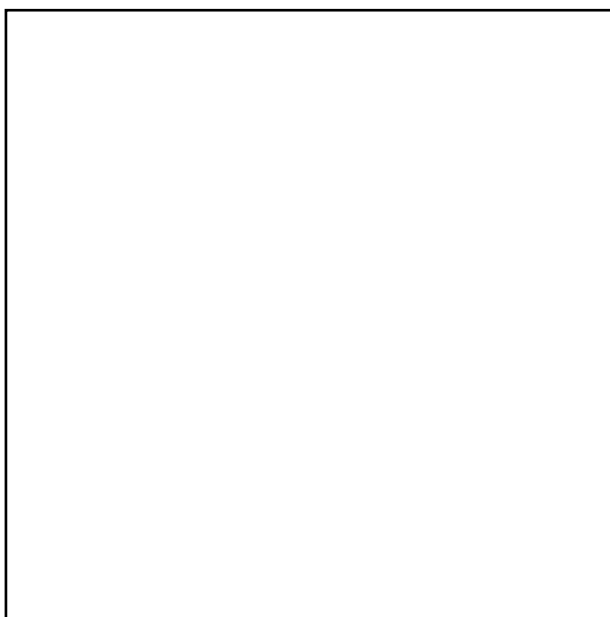
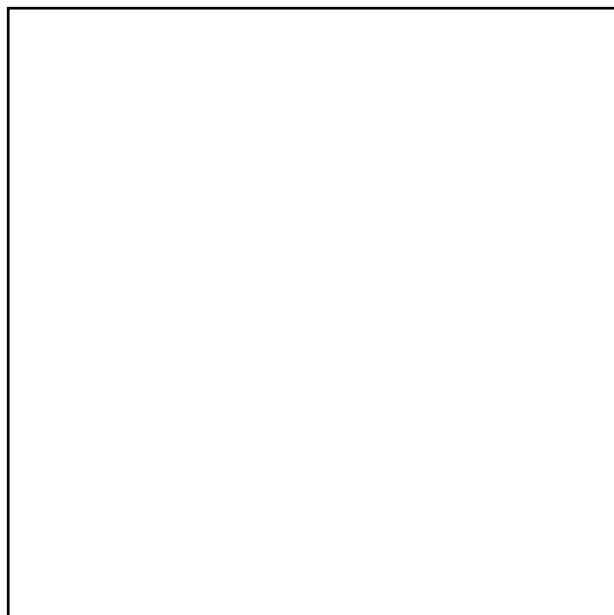
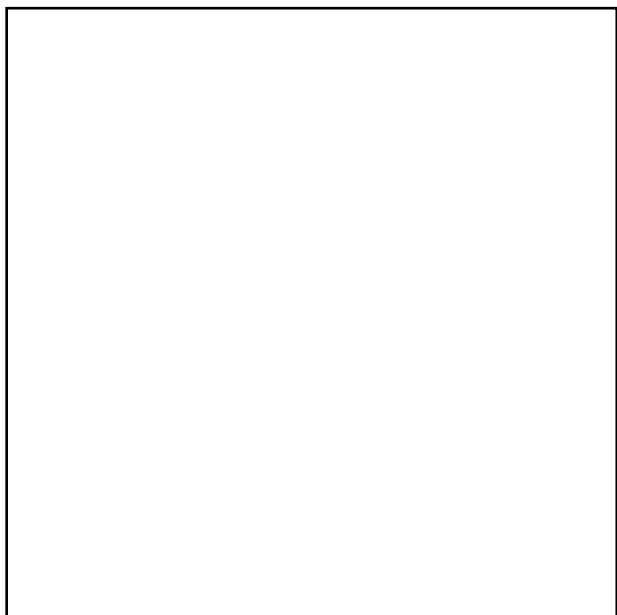
ვ



ის იყო, სასონარკვეთილმა
გაიფიქრა, ახლა რაღა
ვქნაო, რომ შუა
მოედანზე ვეებერთელა
ლოდში ჩარჭობილი
ხმალი შენიშნა.



გაიხსენე და დახატე 3 საგანი, რომლებიც ი-ზე იწყება.



ახლა ამ ოთხი ასოს დახმარებით შევადგინოთ სიტყვები

აი ია

თავი

თივა

თიტი

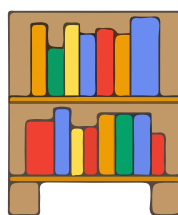
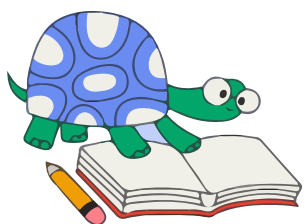
თათი

თითა

ათი

ავი





son son son

son son son

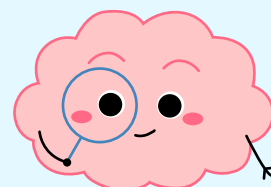
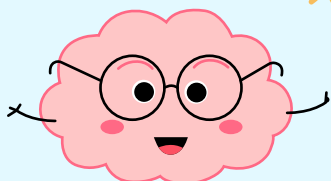
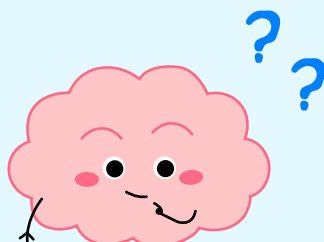
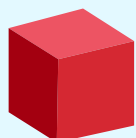
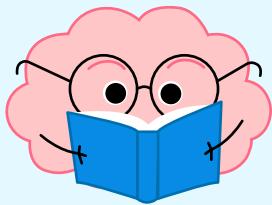
[illegible]

Handwriting practice for the letter 'g' on lined paper. The first row shows the letter 'g' written in a cursive style, followed by two rows of dashed 'g's for tracing. The second row of dashed 'g's is partially cut off on the right side.

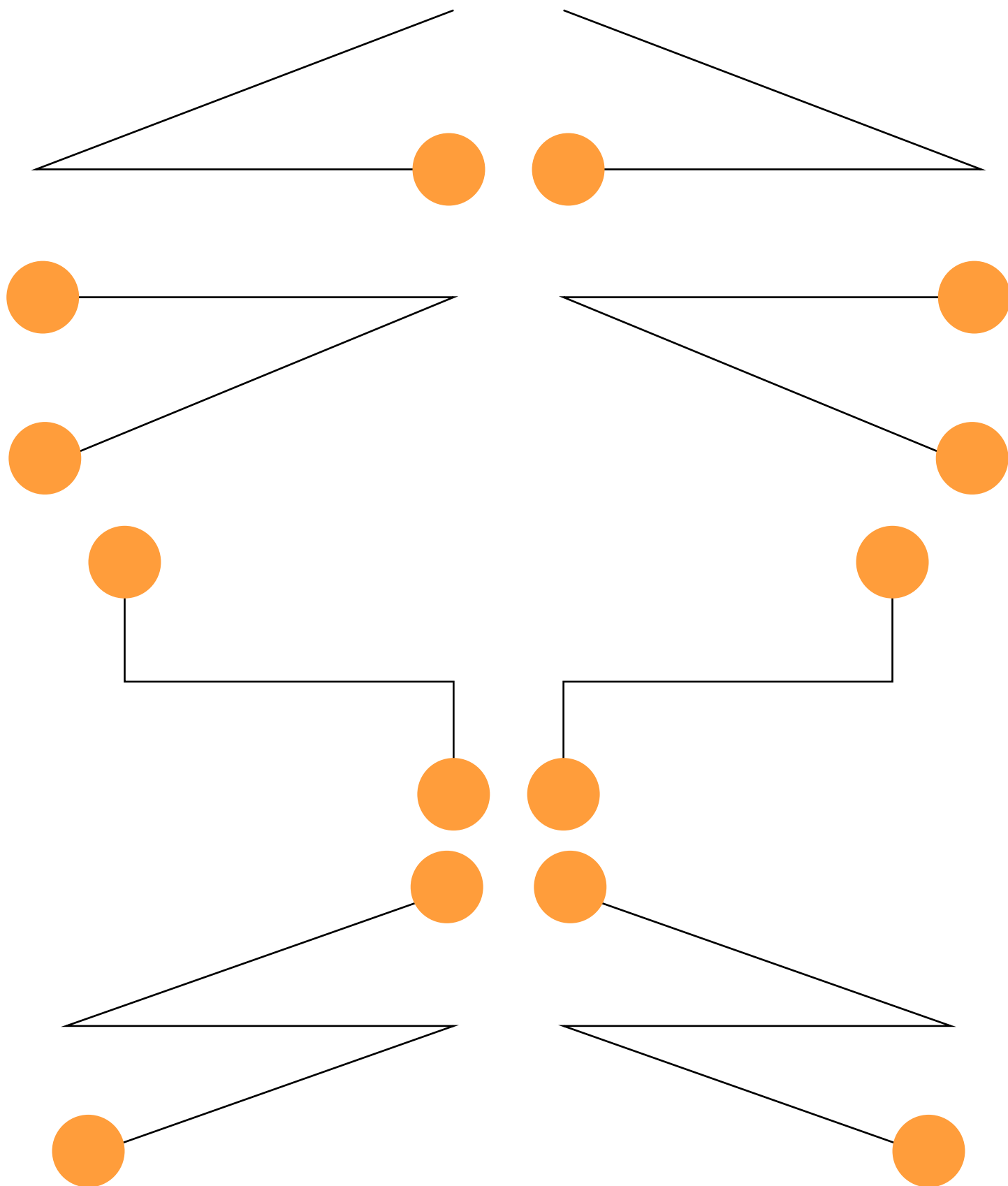




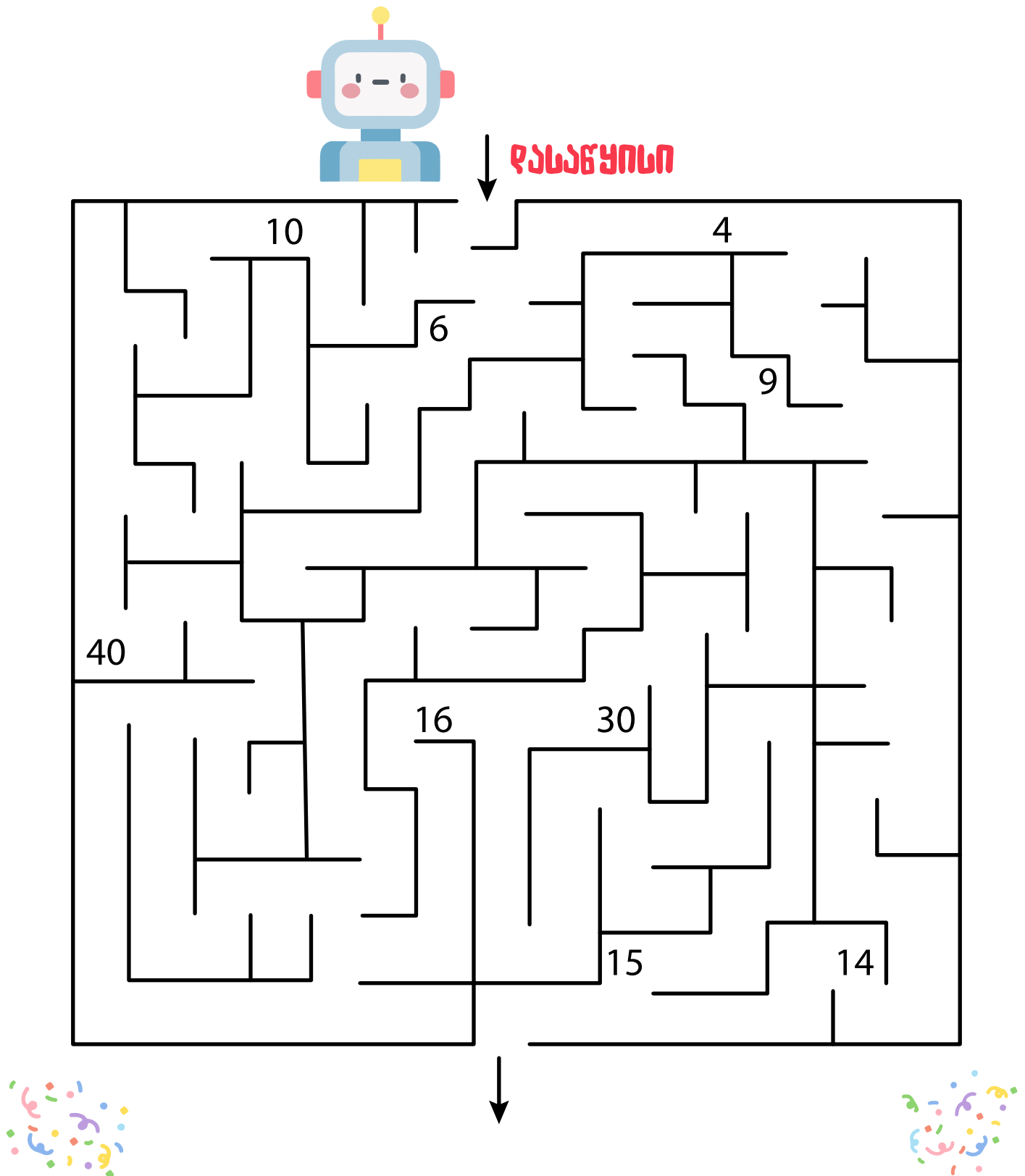
სპინის ანოზი



ვაგარჯიშებთ ორივე ხელის ერთროულად მოძრაობას. გააყოლე მარჯვენა და მარცხენა ხელის თითები ერთროულად მოცემულ ნახაზს. ჯერ ზევიდან ქვევით, შემდეგ ქვევიდან ზევით. ისე გააყოლე თითები, რომ თითები სულ უნდა იყოს ფურცლებზე. ერთიანი მოქმედებებით ვაგარჯიშებთ თავის ტვინს.



დაეხმარე რობოტს, ლაბირინთში გზა გაიგნოს და მეორე მხარეს თავის მეგობარს შეხვდეს. გზა ერთი რიცხვის ჯერადებს გაივლის, მაგალითად: რიცხვებზე: 3, 6, 12, 15 და ა.შ., რადგან ყოველი მათგანი 3-ის ჯერადია (3-ის ჯერადებს გამრავლების ტაბულაშიც იპოვი),. თუმცა იგივე გზა ვერ გაივლის 4-ზე, რადგან 4 რიცხვი 3-ის ნამრავლებში არ გვხვდება.

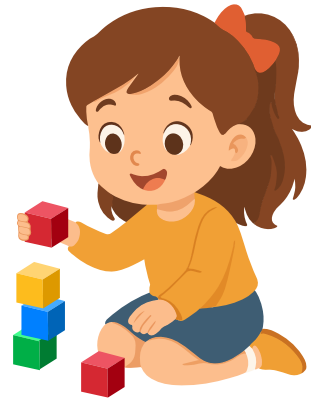


სმარტ სმარტი

წიგნებით და თამაშებით ჰაზადავით სოციალურ პრაქტიკულ 4-6 წლის ბავშვებისთვის.

რას გავაკეთებთ?

- წავიკითხავთ ისტორიებს – ვისწავლით აზროვნებას და ემოციების მართვას
- ვითამაშებთ თამაშებს – ლოგიკა, კრეატიულობა, კონცენტრაცია
- ვიმსჯელებთ – პერსონაჟებსა და საკუთარ ემოციებზე



ზაფხუმი

- სკოლისთვის მომზადება სტრესის გარეშე
- კომუნიკაციის და კონცენტრაციის გაუმჯობესება
- კრიტიკული აზროვნება და ემოციების მართვა

- გაკვეთილები – კვირაში ერთხელ, შაბათს ან კვირას
- თვეში – 4 გაკვეთილი
- მისამართი: სოლოლაკი, მუსხელიშვილის ქ. 10
- რეგისტრაცია: forms.gle/mooknwjPC1JYg3CD6

**ახალი ზაფხულია
დაიპოსტრიქით ეროვნულ!**

დაასკანა



დაგვიკავშირდით:
595751122

"კრიტიკული აზროვნების სკოლის" საბავშვო შემეცნებით-გასართობი ჟურნალი "აი-რა".
"აი-რა" - ცოდნისა და მხიარულების სუპერ ძალა.



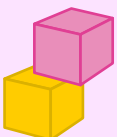
სომხისა და მხიარულების სუპერ ძალა



შენ უკვე გახდი ალაღინის ორდენის მემბრაჰე...
მაგრამ ცის რკალში კიდევ ერთი — საიდუმლო ორდენიც იმალება.

ის იწყება იქ,
სადაც ბგერები ცეკვავენ და ასოები მღერიან.
საიდუმლო ტყეში დამალულია უძველესი სამყარო —
სადაც ყველა ამბავი 33 ცოცხალი ბგერისგან იბადება.

ეს ბგერები ცოცხლობენ —
ზოგი ქრის, ზოგი იწვის, ზოგი ფრთხილად ჩურჩულებს.
და როგორც კი ისინი სწორი რიგითობით ეწყობიან,
იქმნება საოცარი სიტყვების სამყარო...



გახდი „აი-რა“ს სუპერ ძალის მატარებელი და მოიწვიე მეგობრები
“აი-რა“ს გამომწერთა კლუბში.