



სწავლა, ჩოქლის თამაზს ჰგავს! სოფლისა და მხიარულების სუპერ ძალა

საბავშვო შემეცნებითი-გასართობი ჟურნალი
გამოდის თვეში ერთხელ



საჩივი



წიქარა	05 - 17
შეკითხვების საოცრებათა სამყარო	18 - 26
ემოციების საოცრებათა სამყარო	27 - 32
მოტორიკის განმავითარებელი კითხვები	33 - 37
ტვინის აერობიკა	38 - 40
სიბრძნის კუთხე	41 - 44



მოთუზაჰა კუნდი

პროექტის ავტორი და ხელმძღვანელი: ნინი ჭაჭია

ასისტენტები: ნინა არეშიძე, ნიკოლოზ ბჟალავა

დიზაინერი: მარიამ ინასარიძე

მარკეტინგის ხელმძღვანელი: ნათია გაფრინდაშვილი

რედაქტორი: თინათინ ქავთარაძე

ISSN 3088-4160



© ნინო ჭაჭია, ყველა უფლება დაცულია 2025

მოგესალმებით, ძვირფასო მშობლებო და მასწავლებლებო,

დღეს კრიტიკული აზროვნება აღარ ნიშნავს მხოლოდ ტექსტის გაგებას.

ტექნოლოგიებით სავსე სამყაროში, ჩვენი შვილებისთვის აუცილებელია ინფორმაციის ანალიზის, შეფასებისა და მიზნის დანახვის უნარი. ბავშვების ყოველდღიურობა სავსეა ეკრანებით, სწრაფი ცვლილებებითა და ინფორმაციის ნაკადით. ამ პირობებში განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია, რომ ისინი მხოლოდ ფაქტებს კი არ ეუფლებოდნენ — არამედ ისწავლონ ფიქრი, არჩევანის გაკეთება და ემოციების მართვა.

რატომ არის ეს ასე მნიშვნელოვანი?

დღევანდელ ბავშვებს სჭირდებათ უნარები, რათა:

-  შეძლონ ანალიზი და შეფასება;
- არგუმენტირებული მსჯელობა;
- სიმართლისა და სიცრუის გარჩევა;
- ემპათიის გამოხატვა;

რას აჩვენებს კვლევები?

კრიტიკულად მოაზროვნე ბავშვები უკეთ ართმევენ თავს რთულ ამოცანებს; ისინი უფრო კონკურენტუნარიანები არიან აკადემიურად და პროფესიულად; ემოციურად მდგრადი არიან და თვითრეგულაციის უკეთესი უნარები აქვთ;

ეკრანზე დამოკიდებულება და მისი გავლენა

ეკრანი ჩვენი ბავშვების ყოველდღიურობის ნაწილი გახდა — ტელევიზორი, პლანშეტი, ტელეფონი, კომპიუტერი, თუმცა როდესაც ეკრანზე გატარებული დრო უკონტროლოდ იზრდება, ეს იწვევს:

- ყურადღების დეფიციტსა და კონცენტრაციის პრობლემებს;
-  ძილის დარღვევას (ლურჯი შუქის ზეგავლენა);
- ემოციების გამოხატვის სირთულეს;
-  რეალური კომუნიკაციის შემცირებას;
-  ფიზიკური აქტივობის ნაკლებობას.

სწორედ ამიტომ, მნიშვნელოვანია, ეკრანის პარალელურად ბავშვებს ჰქონდეთ განვითარებისთვის საჭირო სხვა გამოცდილებებიც.

თანამედროვე რეალობა და მომავლის უნარები

ტექნოლოგიები ყოველდღიურად ცვლიან სამყაროს. ავტომატიზაცია ბევრ პროფესიას ანაცვლებს და მომავალშიც ასე გაგრძელდება. ამ ფონზე ყველაზე მნიშვნელოვან უნარებად ყალიბდება:

- კრიტიკული აზროვნება;
- კრეატიულობა;
- მულტიდისციპლინური ხედვა.

 მსოფლიო ეკონომიკური ფორუმის 2020 წლის მონაცემებით, კრიტიკული აზროვნება და პრობლემის გადაჭრის უნარი, 2025 წლისათვის ერთ-ერთი ყველაზე მოთხოვნილი გახდება.

 ამერიკის მენეჯმენტის ასოციაციის მიხედვით, წარმატებული მენეჯერების 68% კრიტიკულ აზროვნებას ერთ-ერთ მთავარ კომპონენტად მიიჩნევს

 კლაუს შვაბის თქმით (მსოფლიო ეკონომიკური ფორუმის დამფუძნებელი): „მეოთხე ინდუსტრიული რევოლუცია მოითხოვს ახალი უნარების განვითარებას — განსაკუთრებით კრიტიკული აზროვნებისა და კრეატიულობის მიმართულებით.“

რატომ შეიქმნა „აი-რა“?

„აი-რა“ არ არის მხოლოდ გასართობი ჟურნალი.

ეს არის ცოდნის სუპერძალა - თამაშითა და ზღაპრით ეხმარება ბავშვებს:

- იფიქრონ დამოუკიდებლად;
- გამოხატონ საკუთარი ემოციები;
- გაიგონ, რომ სწავლა სახალისოა.

რატომ არის „აი-რა“ უფასო?

„აი-რა“ შეიქმნა როგორც პასუხი განათლების კრიზისზე, რომელიც დღეს საქართველოში მწვავედ იგრძნობა

კვლევების მიხედვით:

- მოსწავლეთა უმრავლესობა ვერ ფლობს წაკითხულის გააზრებისა და კრიტიკულად ფიქრის უნარებს;
- დაბალშემოსავლიანი ოჯახების ბავშვები ხშირად მოკლებულნი არიან საგანმანათლებლო რესურსებს;
- ადრეული ასაკი — 4-დან 9 წლამდე — გადამწყვეტია ფიქრის, ემოციებისა და სწავლის უნარების ჩამოყალიბებაში;

 სწორედ ამიტომ, „აი-რა“ უნდა იყოს ხელმისაწვდომი ყველასთვის — განურჩევლად სოციალური სტატუსისა, მდებარეობის ან შესაძლებლობისა

მე მჯერა:

წვდომა განათლებაზე არ უნდა იყოს ფუფუნება;
ბავშვების განათლება უნდა ხდებოდეს თამაშებით, მსჯელობით ემოციებით და ამ
სახის სწავლება უნივერსალური უნდა იყოს. კვლევები აჩვენებს, რომ გაჭირვებულ
ოჯახებს მსგავსი საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართ ხელმისაწვდომობა არ აქვთ.

 ამიტომაც: „აი-რა“ იქნება უფასო — რათა ცოდნის, მსჯელობისა და სიხარულის
სუპერძალით ყველას შეეძლოს სარგებლობა

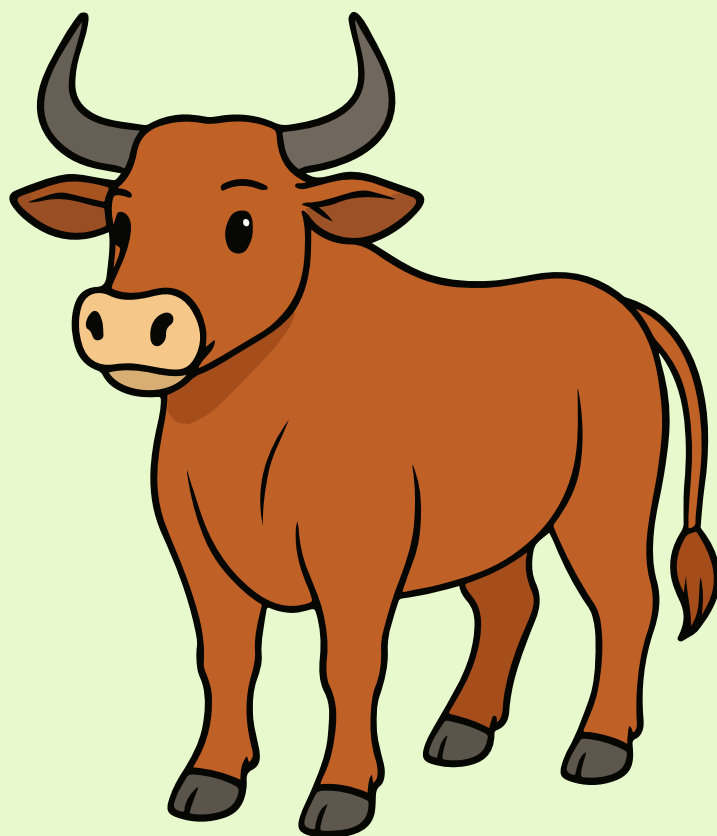
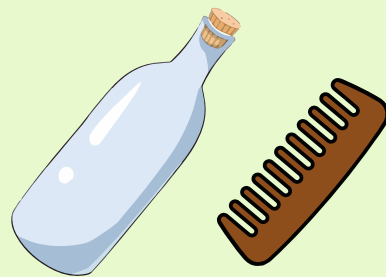
ვიმედოვნებ, რომ „აი-რა“ გახდება თქვენი პატარების მეგობარი.
მეგობარი, რომელიც მათში გაადვილებს იმ უნარებს, რაც სჭირდებათ ბედნიერი და
წარმატებული მომავლისათვის

სიყვარულით,
ნინი ჭაჭია.

P.S. არ დაგავიწყდეთ გამოიწეროთ „აი-რა“ — ასე მიიღებთ ჟურნალის ახალ ნომრებს
გამოსვლისთანავე და ექსკლუზიურ დამატებით მასალებს, რომელიც მხოლოდ
გამომწერებისთვის იქმნება.

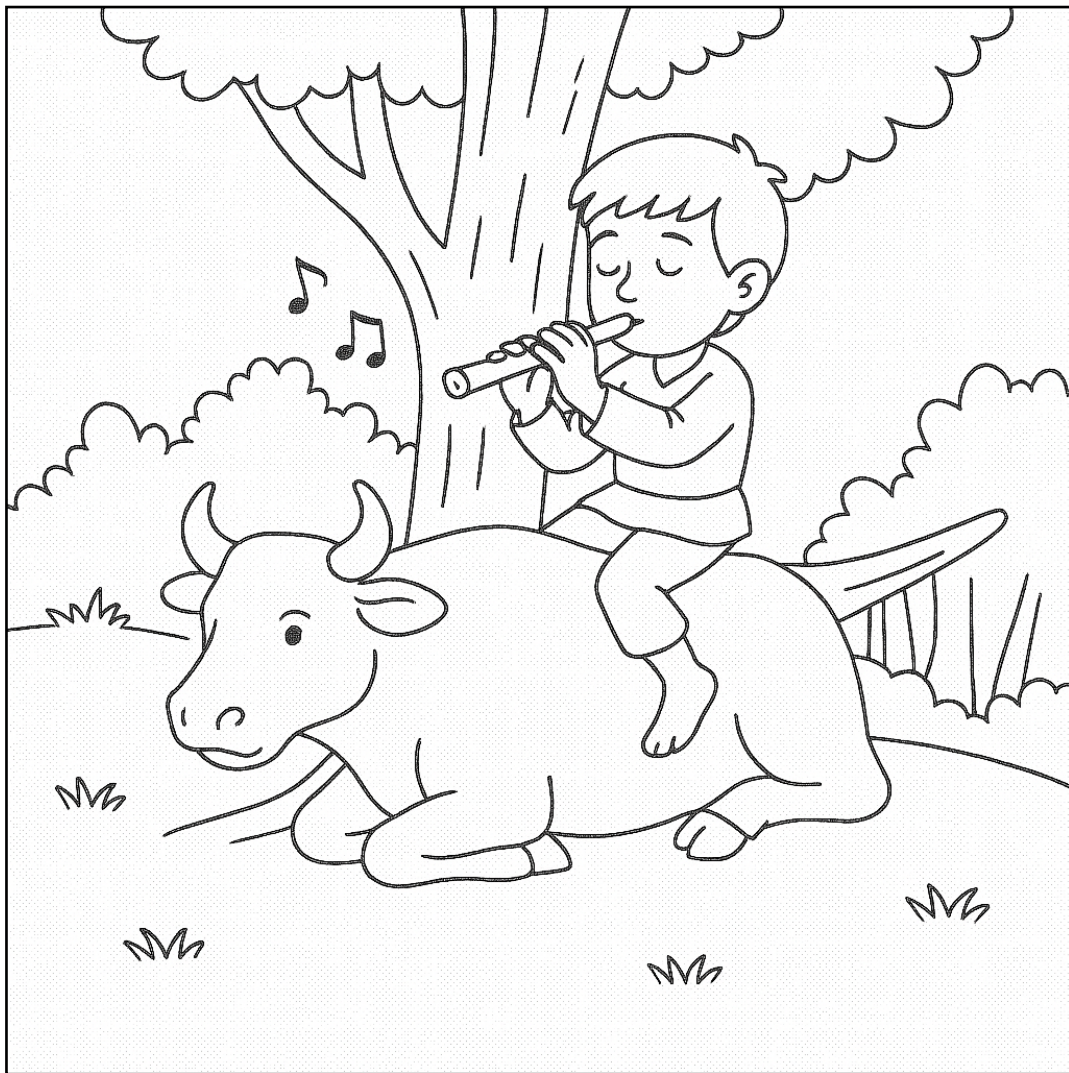


წიქანა



იყო და არა იყო რა, ღვთის უკეთესი რა იქნებოდა! იყო ერთი პატარა ბიჭუნა, რომელსაც დედა ადრე გარდაეცვალა. ცოტა ხანში მამამ ახალი ცოლი მოიყვანა, რომელიც ბოროტი დედინაცვალი აღმოჩნდა. ის მუდამ ცუდად ექცეოდა პატარა ბიჭს.

ბიჭუნას ჰყავდა ერთი საყვარელი ხარი, სახელად წიქარა. ყოველდღე მინდორში დაჰყავდა საძოვრზე, აბანავებდა, ჩრდილში ასვენებდა, რომ მზეს არ შეეწუხებინა. წიქარა და ბიჭი საუკეთესო მეგობრები იყვნენ.

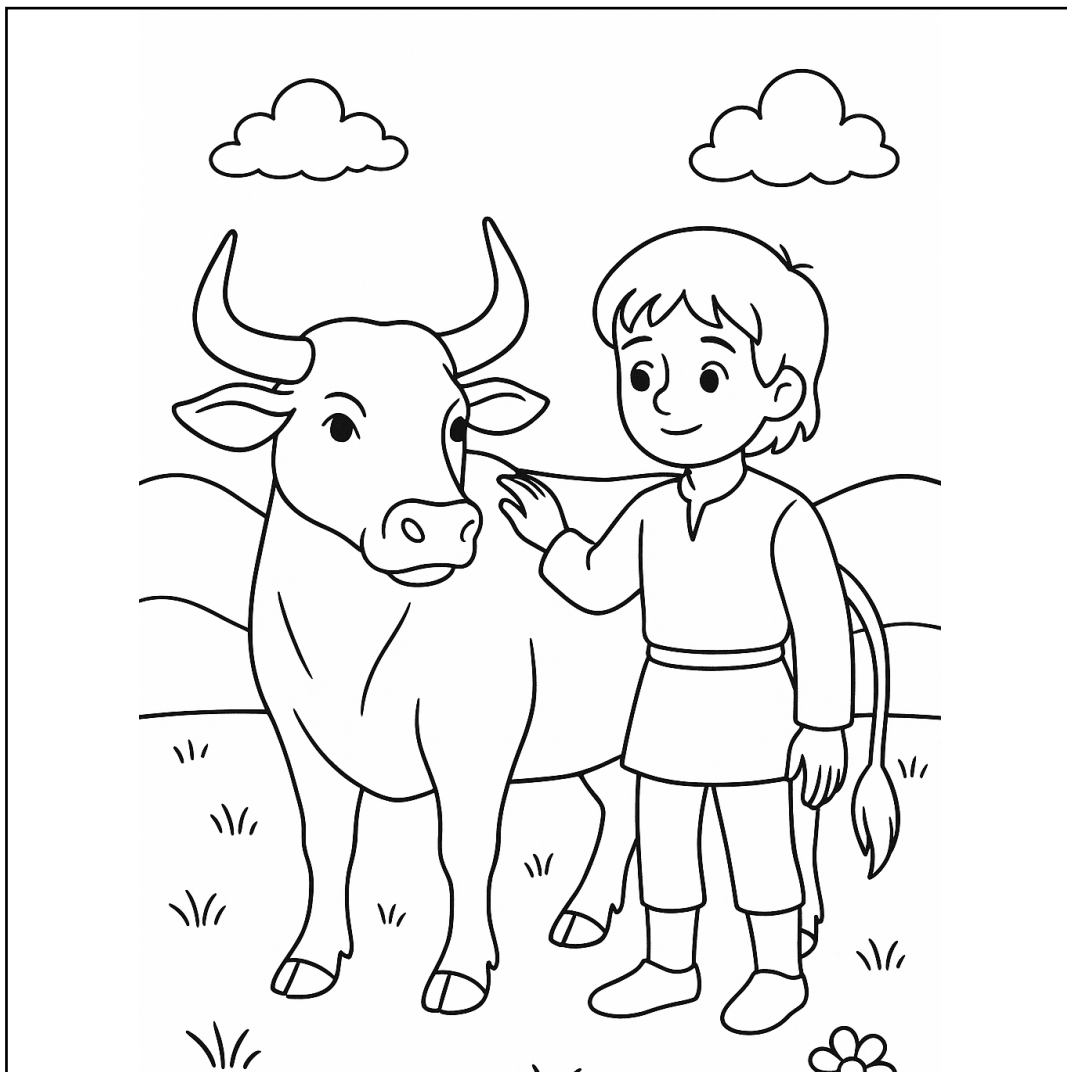


დედინაცვალს სურდა, რომ ბიჭი როგორმე მოეშორებინა, ერთხელაც მოიფიქრა ვერაგული გეგმა - თავი მოიავადმყოფა და მამას უთხრა:

"მხოლოდ წიქარას გულ-ღვიძლი მომარჩენს!"

მამა შეწუხდა, მაგრამ გადაწყვიტა წიქარას დაკვლა. დილით როცა დანას ლესავდა, ბიჭმა ჰკითხა რისთვის ამზადებდა დანას. "წიქარა უნდა დავკლა," უპასუხა მამამ.

დაღონდა ძალიან ბიჭი და თქვა: "წავალ, წყალს მაინც დავალევინებ."

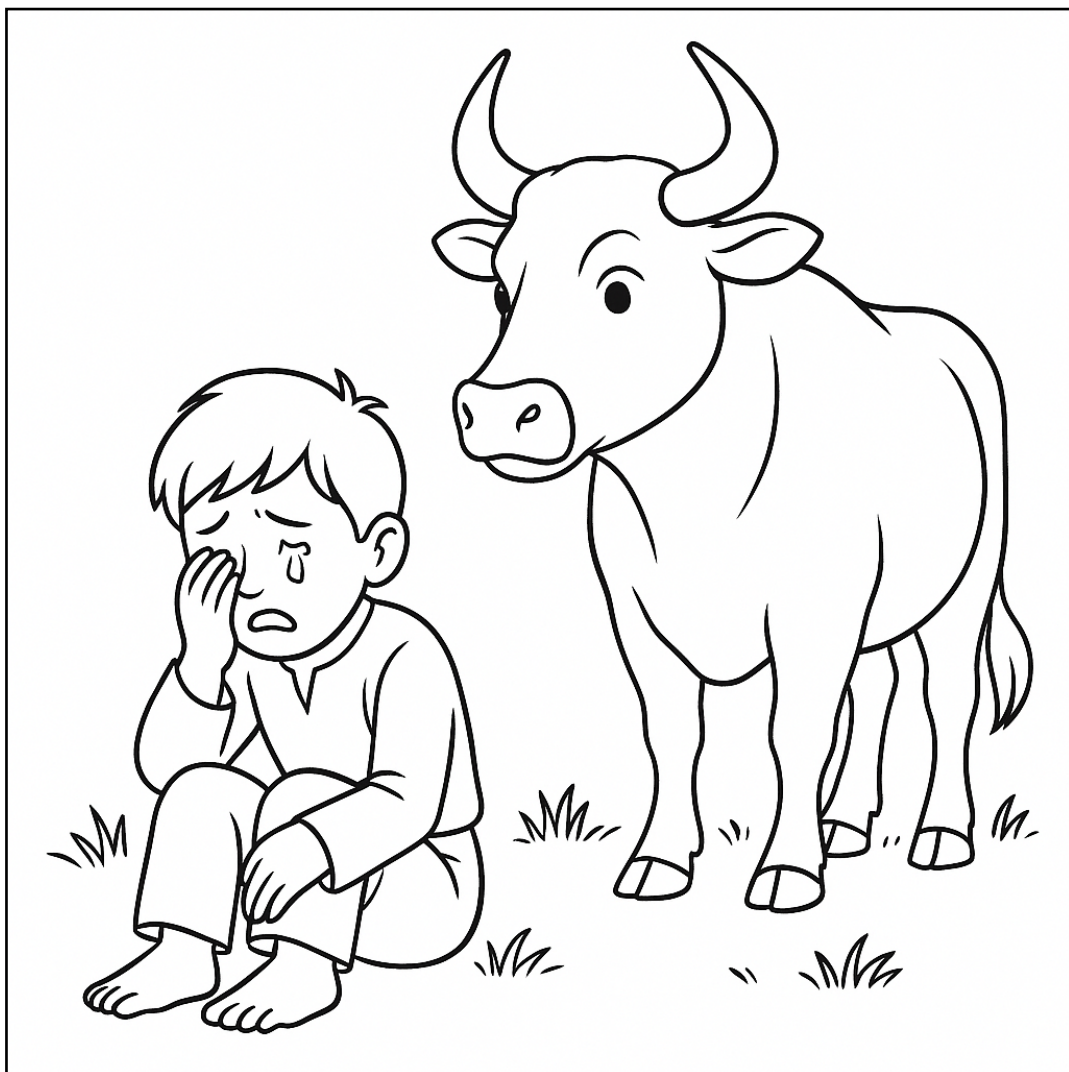


წაიყვანა წიქარა წყალზე და ატირდა. უცებ წიქარამ ალაპარაკდა:

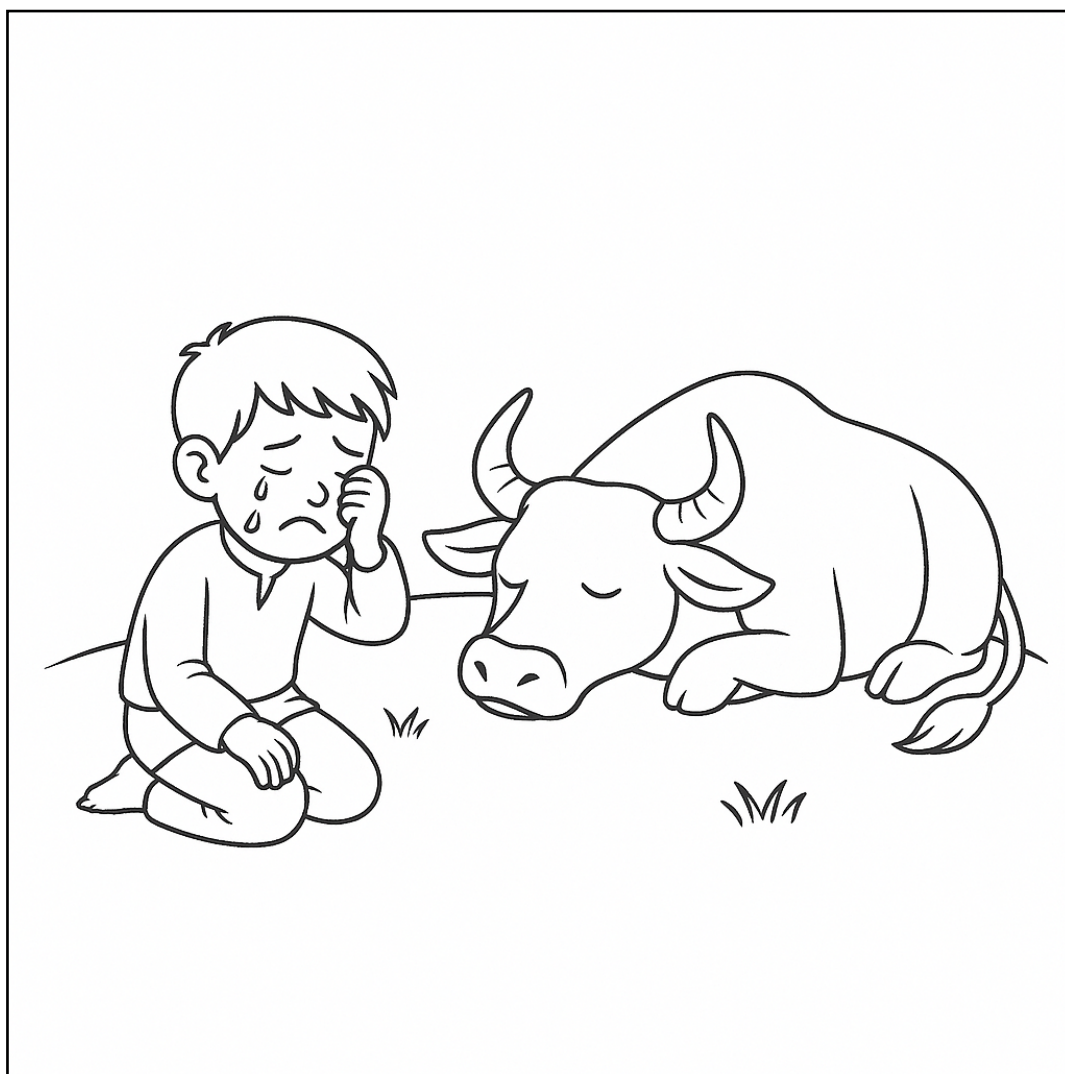
"რატომ ტირი, ჩემო მეგობარო?"

გაოცდა ბიჭი, მაგრამ უთხრა: "დაკვლას გიპირებენ!"

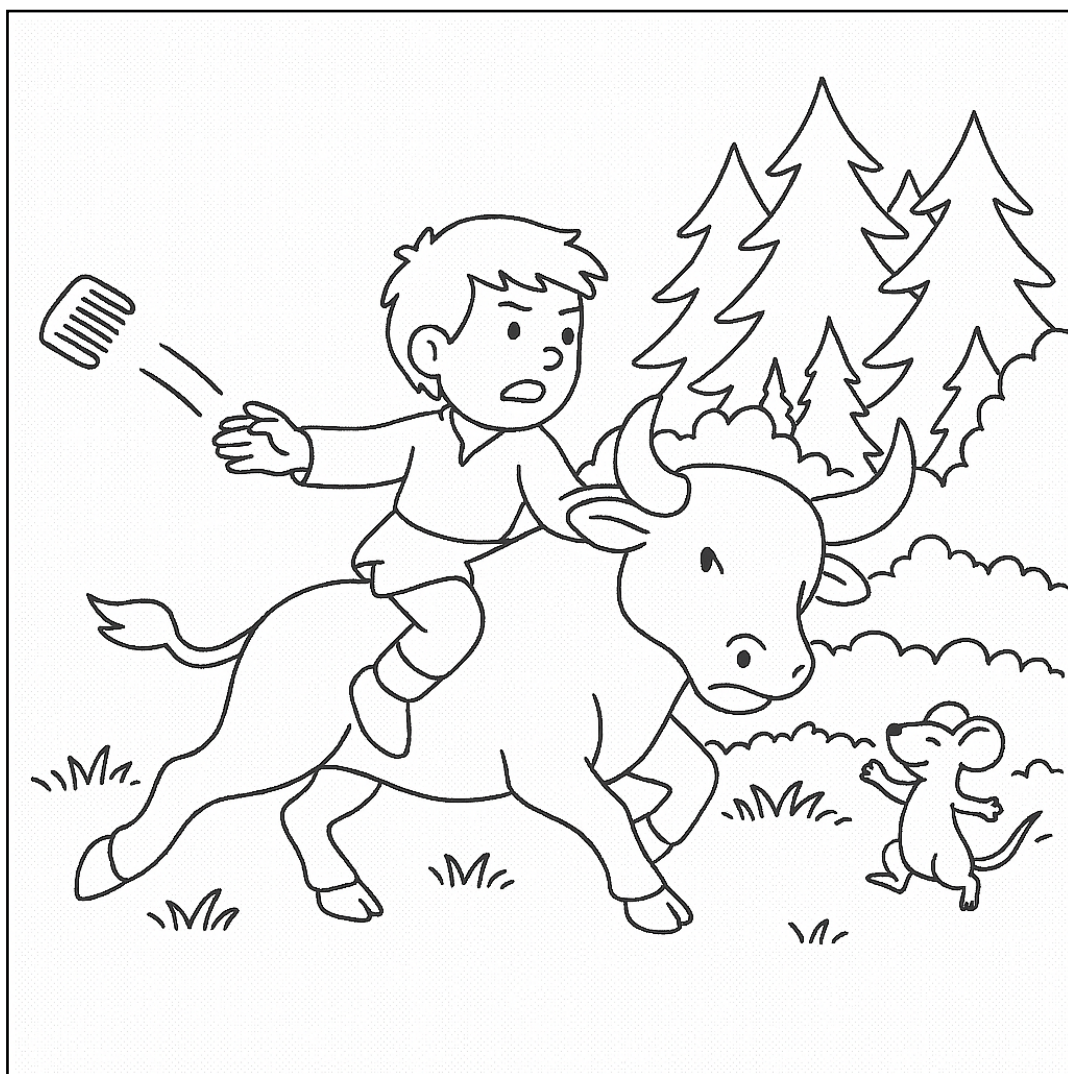
"ვიცი," უთხრა წიქარამ, "შენც საფრთხე გელის. წადი, მოიტანე ერთი სალესავი, ერთი სავარცხელი და ერთი ბოთლი წყალი. შემაჭექი ზურგზე და გავიქცეთ!"



ბიჭმა ყველაფერი მოიტანა, წიქარას ზურგზე შეაჯდა და გაიქცნენ.
დედინაცვალმა როდესაც გაიგო ბიჭისა და წიქარას გაქცევის ამბავი,
თავისი ბოროტი ღორი გაუშვა მათ დასაჭერად.
როცა ღორი კინადამ დაეწიათ, წიქარამ უთხრა ბიჭს: "გადაღვარე წყალი!"
ბიჭმა გადაღვარა წყალი და უეცრად გაჩნდა დიდი ზღვა. ღორმა გადაცურა
ზღვა და ისევ დაედავნა ბიჭუნას და წიქარას..



შემდეგ წიქარამ უთხრა: "გადააგდე სავარცხელი!"
ბიჭმა გადააგდო სავარცხელი და გაჩნდა ხშირი ტყე. ღორმა ის ტყეც გადალახა.
ბოლოს წიქარამ უთხრა: "გადააგდე სალესი!"
ბიჭმა გადააგდო სალესი და აღიმართა მაღალი კლდე. ღორი კლდეზე
ასვლას შეეცადა, მაგრამ ფეხი დაუცურდა და უფსკრულში გადაიჩეხა.



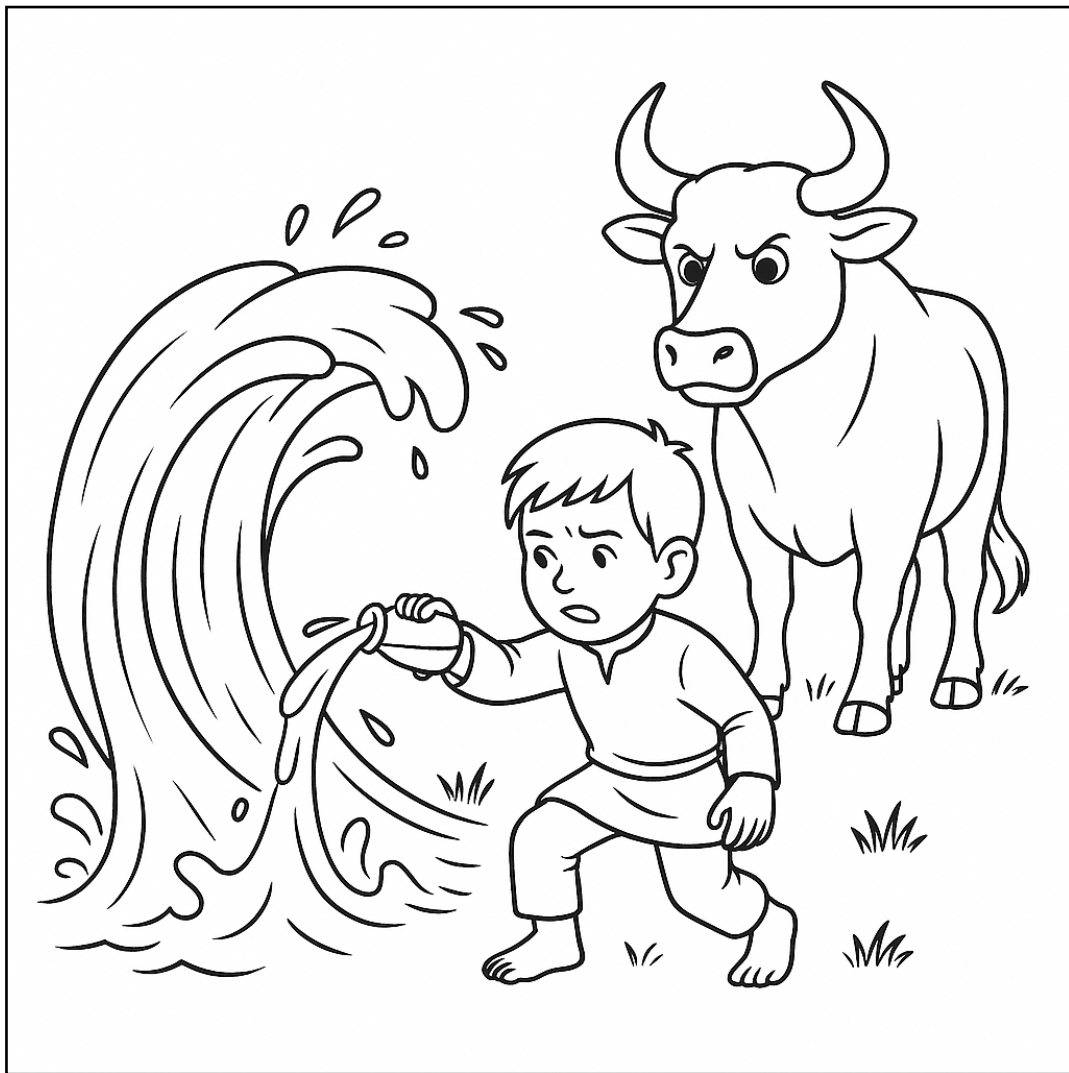
წიქარამ ბიჭი ერთ ლამაზ მინდორზე მიიყვანა, სადაც ცისკენ აზიდული ალვის ხე იდგა. აიყვანა ბიჭი ხის კენწეროზე, მისცა ორი ჯადოსნური სალამური და უთხრა: "მე მინდორში ვივლი. თუ რამე გაგიჭირდეს, დაუკარი საჭირვარამო სალამური და მაშინვე მოვალ. თუ გილხინდეს, დაუკარი სალხინო სალამური, ის საჭმელსაც მოგიტანს და სასმელსაც." ბიჭი იჯდა ალვის ხეზე და უკრავდა სალხინო სალამურს. იმის დაკვრაზე პეპლები ცეკვავდნენ და მთელი არე-მარე ხარობდა.



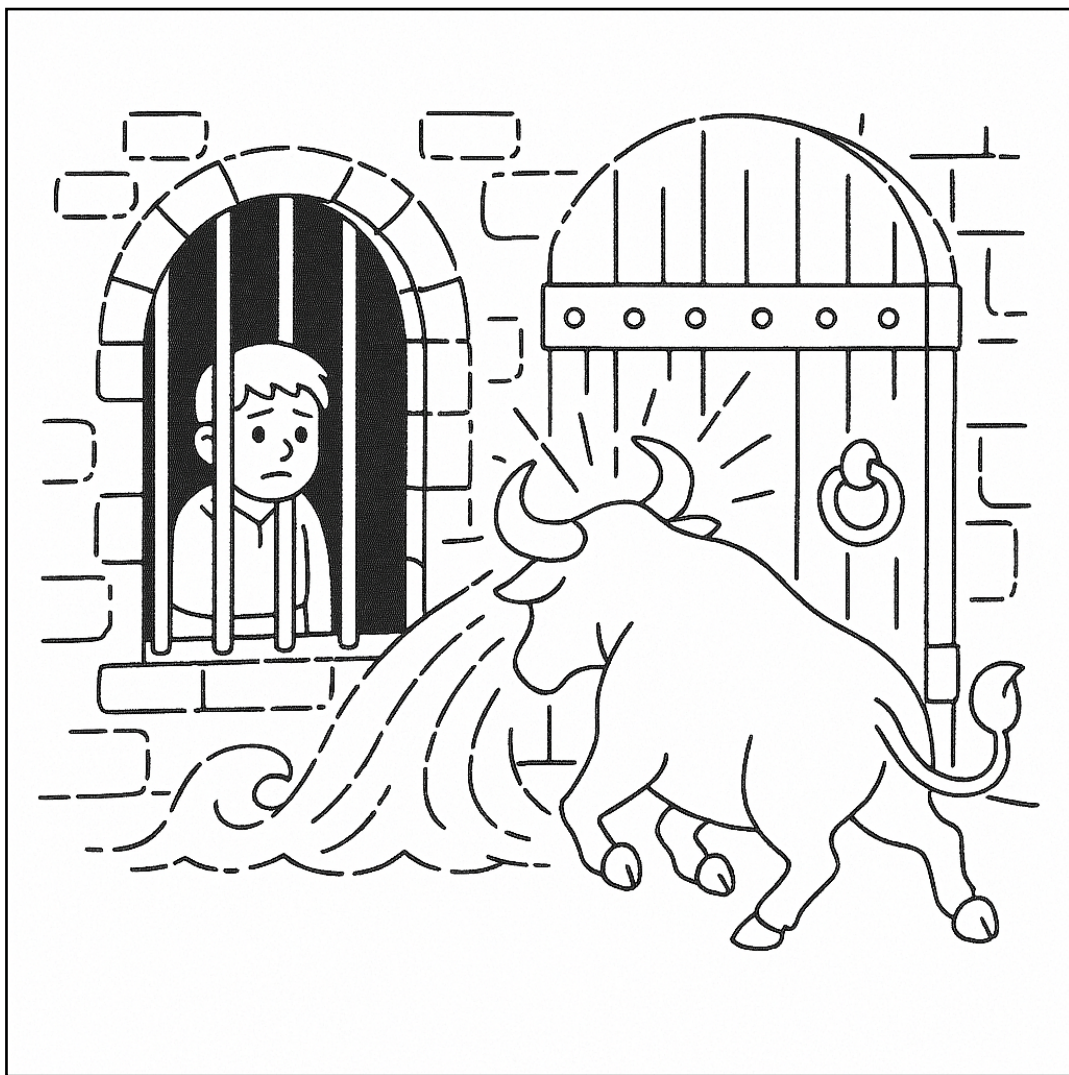
ერთხელაც შურიანმა მეცხვარემ ხელმწიფეს შეატყობინა ბიჭის შესახებ. ხელმწიფემ ერთი კუდიანი დედაბერი გაგზავნა ბიჭის მოსატაცებლად. დედაბერმა თხა წაიყვანა და ბიჭს დახმარება სთხოვა. კეთილმა ბიჭმა არ იცოდა, რომ ეს ხაფანგი იყო. როგორც კი ხიდან ჩამოვიდა, დედაბერმა ჯადოთი დააძინა და სასახლეში წაიყვანა.

გამოელვინა ბიჭს ცხრაკლიტულში.

ზუსტად იმ დროს ფანჯარასთან ყვავი დაფრინდა: "ყვავო, გეხვეწები, წადი და ჩემი სალამურები მომიტანე ალვის ხიდან," სთხოვა ბიჭმა. "მე რომ ლეშს ვჭამდი და შენ ქვებს მესროდი, აღარ გახსოვს?" უპასუხა ყვავმა და გაფრინდა. არც ბელურა დაეხმარა ბიჭუნას, მის ბედისკენ ნასროლი ქვა გაუსხენა. ბოლოს მერცხალი გამოჩნდა და ბიჭმა აკანკალებული ხმით შესთხოვა დახმარება. მერცხალს შეეცოდა ბიჭი და მოუტანა სალამურები.

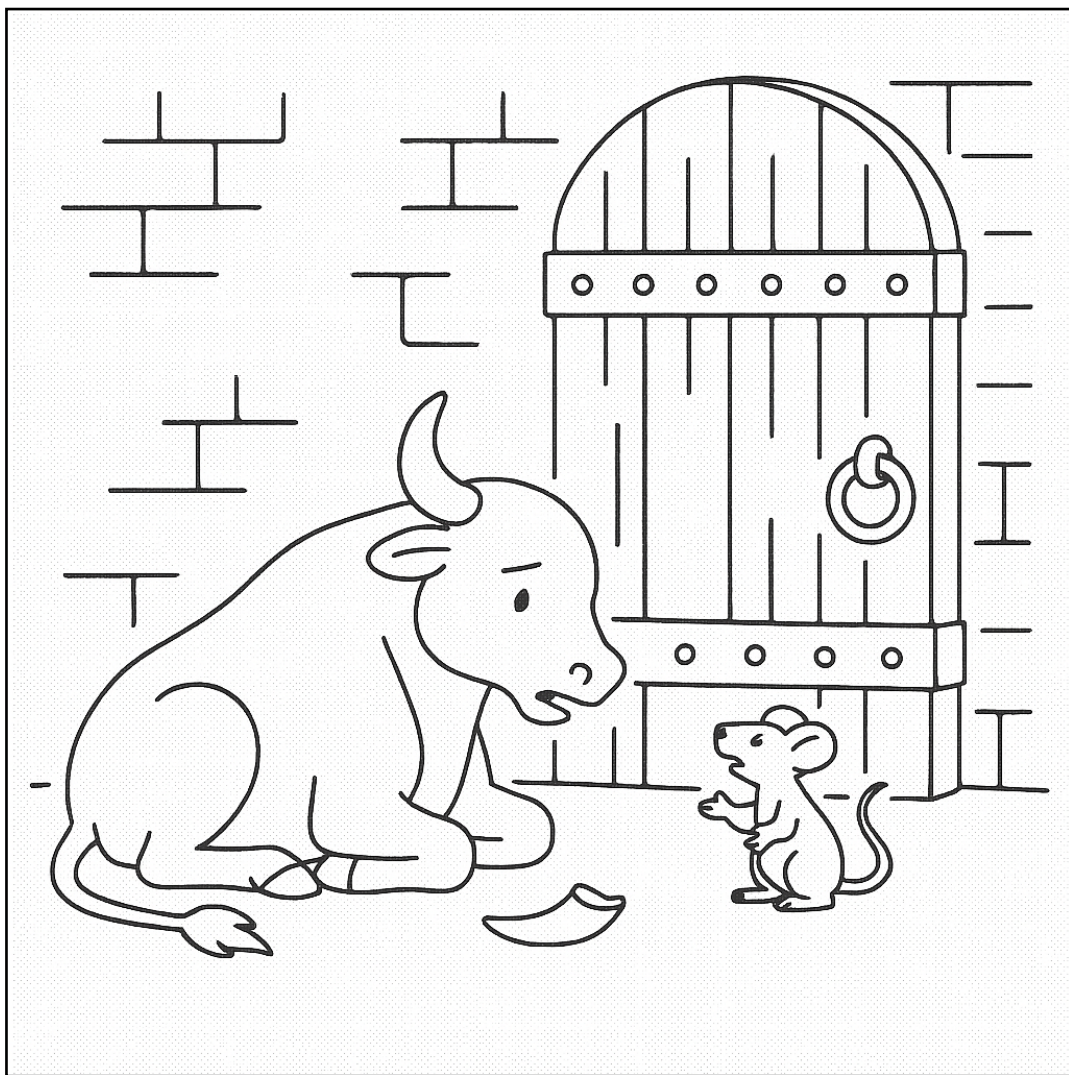


დაუკრა ბიჭმა საჭირვარამო სალამური და წიქარა მაშინვე მოვარდა.
დაუწყო რქებით მტვრევა ციხის კარებს. რვა კარი შელენა, მაგრამ
მეცხრეზე რქა მოსტყდა! დაღონდა წიქარა, თავის რქას ისე არ ჩიოდა,
როგორც მეგობრის ტყვეობას. ღმერთს რქა შესთხოვა.
ამ დროს პატარა თავგი გამოჩნდა: "რქას მოგაბამ, თუ შენს ლეშს მაჭმევ,"
უთხრა თავგმა წიქარას. "გაჭმევო," დათანხმდა წიქარა.
თავგმა რქა გაუმთელა. წიქარამ ბოლო კარიც შელენა, გაათავისუფლა ბიჭი
და ისევ იმ ალვის ხესთან მიიყვანა.



იჭდა ბიჭი ალვის ხეზე, უკრავდა სალხინო სალამურს და ერთობოდა. უცებ წიქარა მოაგონდა და ნახვა მოუწია. დაუკრა საჭირვარამო სალამური, მაგრამ წიქარა არ გამოჩნდა. რაღას იზამდა, წავიდა თვისი მეგობრის საძებნელად. ბევრი ეძება, ბოლოს ერთ კორდზე მკვდარი იპოვა. დაემხო ბიჭი წიქარას და ატირდა. ისე გულსაკლავად ტიროდა, რომ მისი ცოდვით ბალახნიც ტიროდნენ, აღარ ირხეოდნენ, პეპლები აღარ ფრინავდნენ და ცრემლსა ღვრიდნენ.

- გაიმე, ჩემო წიქარა, - მოსთქვამდა ბიჭი, - უშენოდ ახლა რაღა მეშველებათ. ამ დროს საიდანღაც ის თავი გამოძვრა, წიქარას რომ რქა გაუმთელა, წიქარას ლეშის საჭმელად მოსულიყო თურმე. რომ დაინახა ბიჭი ასე საცოდავად ტიროდა, უთხრა:



- რას მომცემ, წიქარა რომ გაგიცოცხოლო, შენს ლეშს ხომ მაჭმევო?
 - ოღონდ კი ჩემი წიქარა გააცოცხლე და გაჭმევო, - უთხრა ბიჭმა.
 გაიქცა თაგვი, იქვე მიკრიფ-მოკრიფა რაღაც ბალახი, მოარბენინა, წიქარას
 წაუსვ-წამოუსვა და გააცოცხლა. მოეხვია ბიჭი ხარს, ეალერსება, თვალებს
 უკოცნის, წიქარაც პირს უთათუნებს ბიჭს და ლოკავს.
 - აბა, გეყოფათ, - უთხრა თაგვმა ბიჭს, - მე უკვე კარგად მომშივდა, შენი
 სიკვდილის დროაო.
 გაიქცა თაგვი, მოკრიფა სასიკვდილო ბალახი, მოიტანა და ბიჭს გაუწოდა.
 ბიჭს არ ეთმობოდა წიქარა, მაგრამ პირობა ხომ უნდა შეესრულებინა და
 თავისი მეგობრისათვის მომკვდარიყო



ის იყო ბიჭი უნდა შეხებოდა ბალახს, რომ თავგმა უთხრა:
"მიპატიებია! თქვენნაირი მეგობრები ჩემს სიცოცხლეში არ მინახავს.
იცოცხლეთ ბედნიერად!"

მას შემდეგ, წიქარა და ბიჭი სულ სხვა მხარეში გადასახლდნენ, სადაც არც
შურიანი მეცხვარე იყო და არც კუდიანი დედაბერი.

ამბობენ, რომ ბიჭი დღესაც იმ ალვის ხეზე ზის, უკრავს სალხინო სალამურს და
მთელ ქვეყანას ახარებს. როცა წიქარას ნახვა მოენატრება, დაუკრავს
საჭირვარამო სალამურს და წიქარაც მაშინვე მის გვერდით გაჩნდება ხოლმე.

ჭირი იქა, ლხინი - აქა,
ქათო იქა, ფქვილი - აქა,
რაც მტრობას დაუნგრევია,
სიყვარულს უშენებია.





მოაზროვნე ბავშვი

საკვირაო სკოლა 5-10 წლის ბავშვაგისთვის



გსურთ, რომ თქვენი შვილი აღმოჩნდეს საინტერესო, უსაფრთხო და მეგობრულ გარემოში, ისწავლოს კრიტიკული აზროვნება, განივითაროს ლოგიკა და კომუნიკაცია, ამასთან ერთად გაერთოს?

გელოდებით კრიტიკული აზროვნების სკოლის საკვირაო სკოლაში.

რატომ უნდა გასწავლო ჩემი შვილი?

- წიგნების კითხვა და პერსონაჟების განხილვა
- სახალისო, თემატური და ინტერაქტიული გაკვეთილები
- მეგობრული გარემო და თანატოლებთან კომუნიკაცია
- აზროვნების, ლოგიკისა და წერის უნარების განვითარება



- გაკვეთილები – კვირაში ერთხელ, შაბათს ან კვირას
- თვეში – 4 გაკვეთილი
- მისამართი: სოლოლაკი, მუსხელიშვილის ქ. 10
- რეგისტრაცია: <https://forms.gle/YTLGqdxV2DscwS9b7>

ახალი ზღოუღია

დაიკისცრიხით დროდა!

დასაწერად

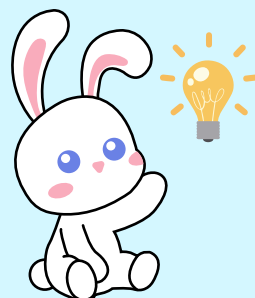
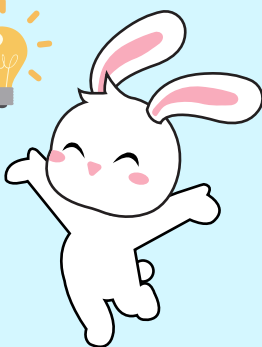
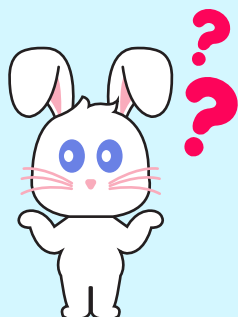


დაგვიკავშირდით:
595751122

"კრიტიკული აზროვნების სკოლის" საბავშვო შემეცნებით-გასართობი ჟურნალი "აი-რა".
"აი-რა" - ცოდნისა და მხიარულების სუპერ ძალა.



შპიტიხვამის საოცრებათა ქვეყანა



განმავითარებადი უპირობები

1. რატომ არ დაეხმარა ყვავი და ბელურა ბიჭს? რას გვასწავლის ეს ეპიზოდი ურთიერთობების შესახებ?
2. რატომ უყვარდა ბიჭს ასე ძალიან წიქარა?
3. როგორ ფიქრობ, რატომ მოინდომა დედინაცვალმა წიქარას დაკვლა?
4. სწორად მოიქცა ბიჭი, როცა წიქარასთან ერთად გაიპარა? რატომ ფიქრობ ასე?
5. რა მოხდებოდა, ბიჭს რომ არ ჰქონოდა სალესავი, სავარცხელი და წყალი?
6. რომელი ცხოველი დაეხმარა ბიჭს სალამურების მოტანაში და რატომ?
7. როგორ ფიქრობ, რატომ არ დაეხმარნენ ბიჭს ყვავი და ბელურა?
8. რატომ არ უნდა ჩამოსულიყო ბიჭი ალვის ხიდან და რა მოხდა, როცა ჩამოვიდა?
9. როგორ გადაარჩინა წიქარამ ბიჭი ციხიდან და რა დაემართა მას ამ დროს?
10. თაგვი თავიდან ცუდი იყო თუ კარგი? რა გააკეთა ბოლოს, რომ გაგვახარა?
11. რა ისწავლე ამ ზღაპრიდან მეგობრობის შესახებ?

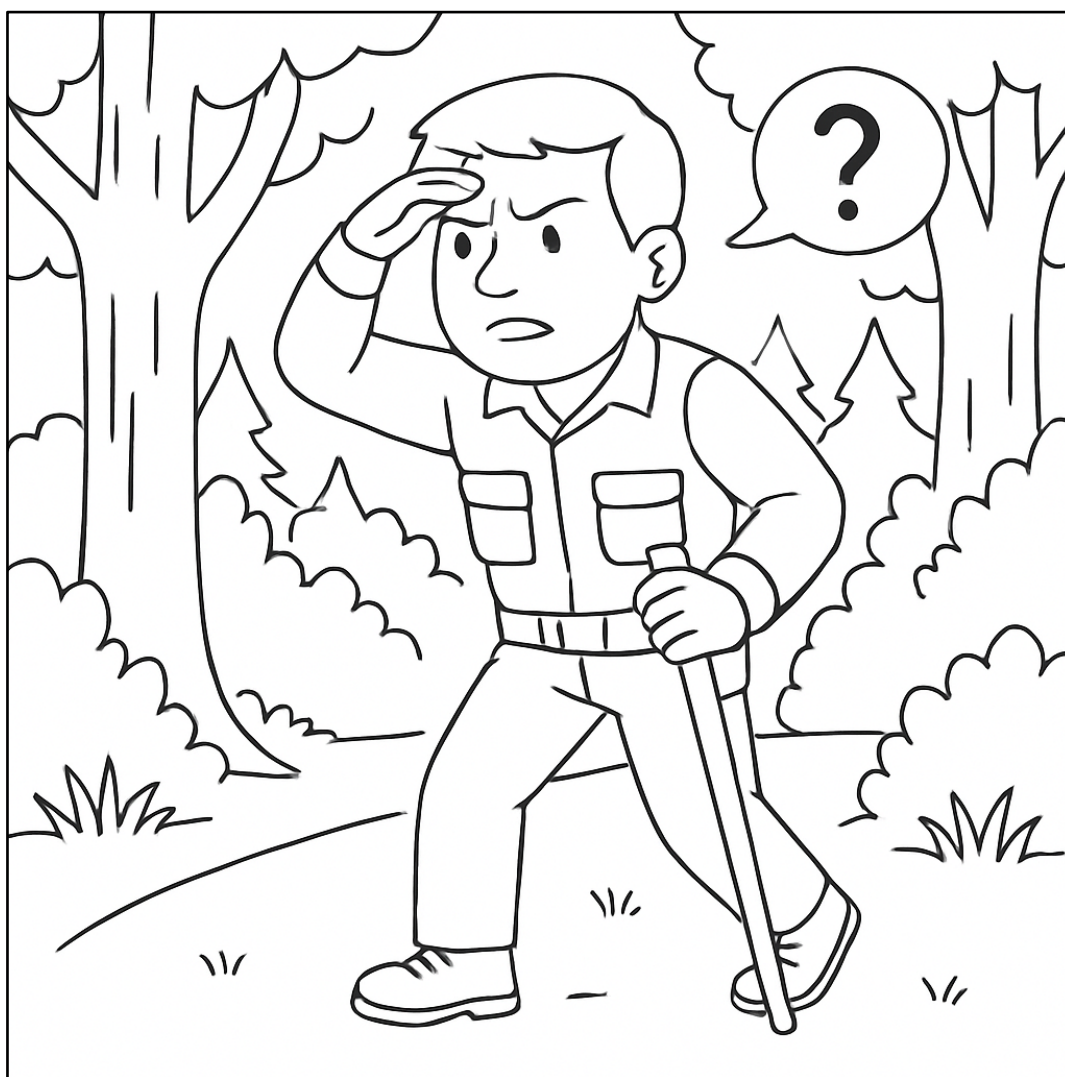
რა მოხდებოდა, ბიჭი რომ ხელმწიფის სასახლეში
დარჩენილიყო და იქ დაეკრა სალამური?



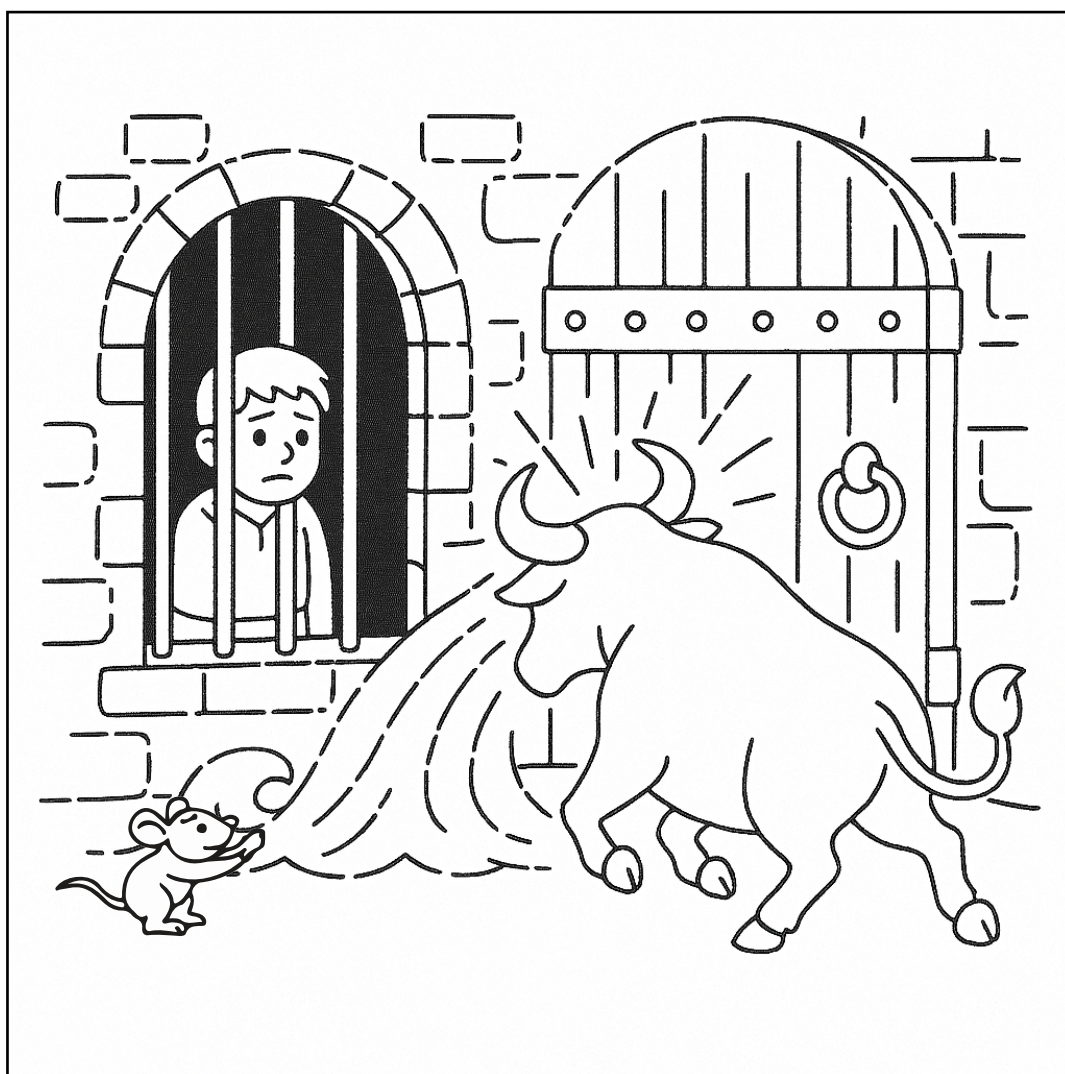
როგორ შეიცვლებოდა ზღაპარი, ბიჭს რომ თავისი
სალამურები არ დაეკარგა?



რა მოხდებოდა, მამა რომ წასულიყო შვილის საძებნელად?



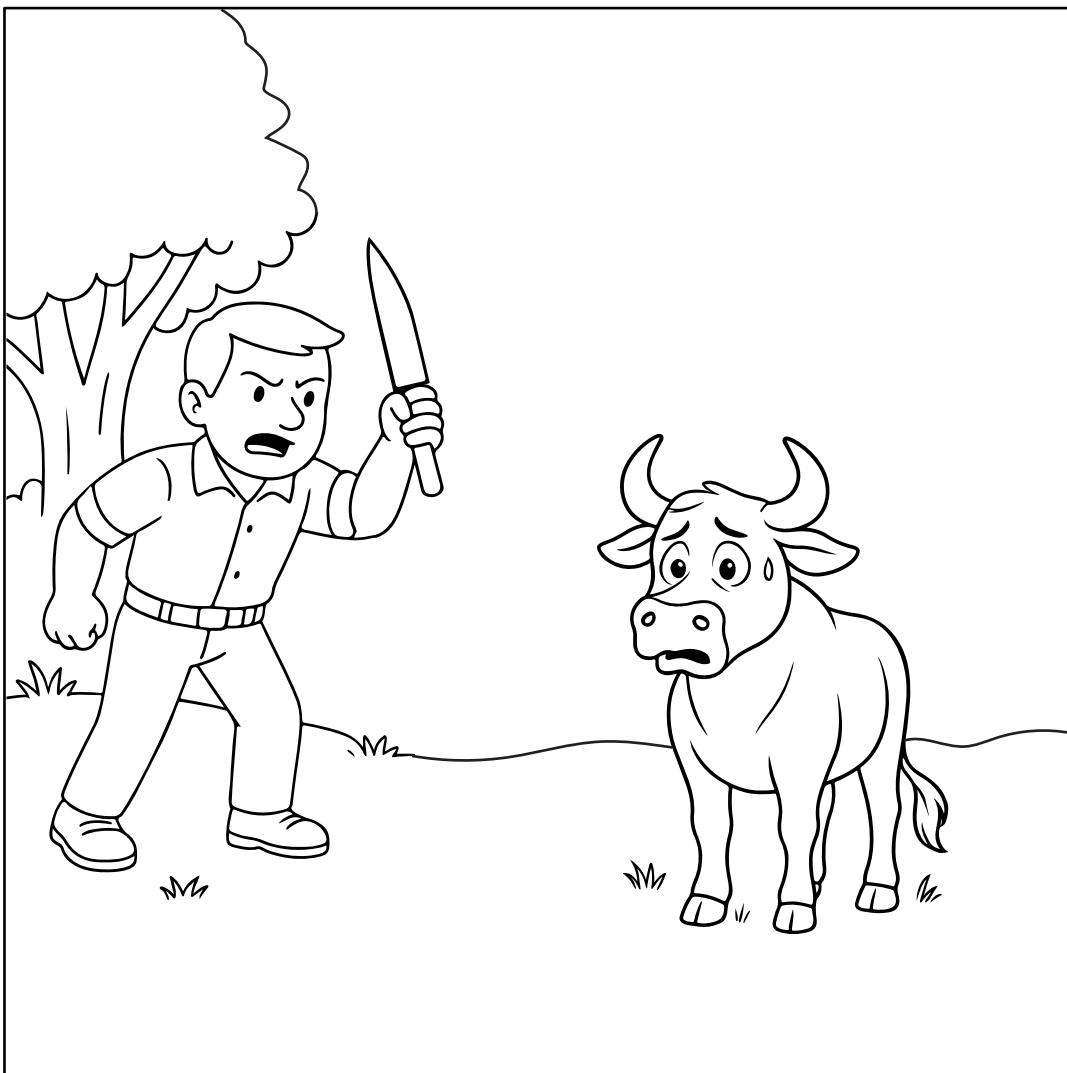
რა მოხდებოდა, ბიჭს რომ სამი ცხოველი დახმარებოდა
ციხიდან გაქცევაში?

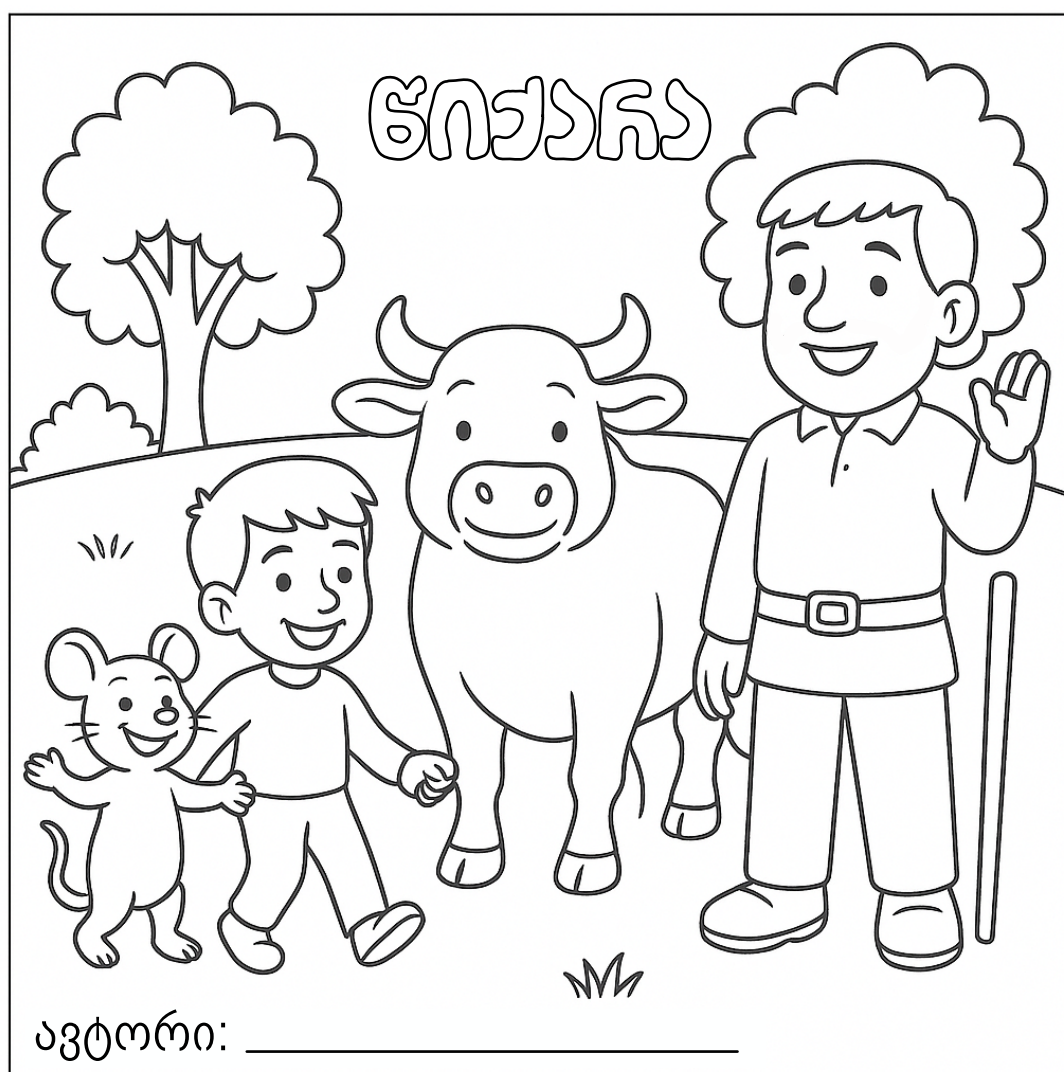


ბიჭი ხიდან რომ არ ჩამოსულიყო, როგრო გაგრძელდებოდა ზღაპარი?
როგორ ფიქრობ თავგს შეხვდებოდა?

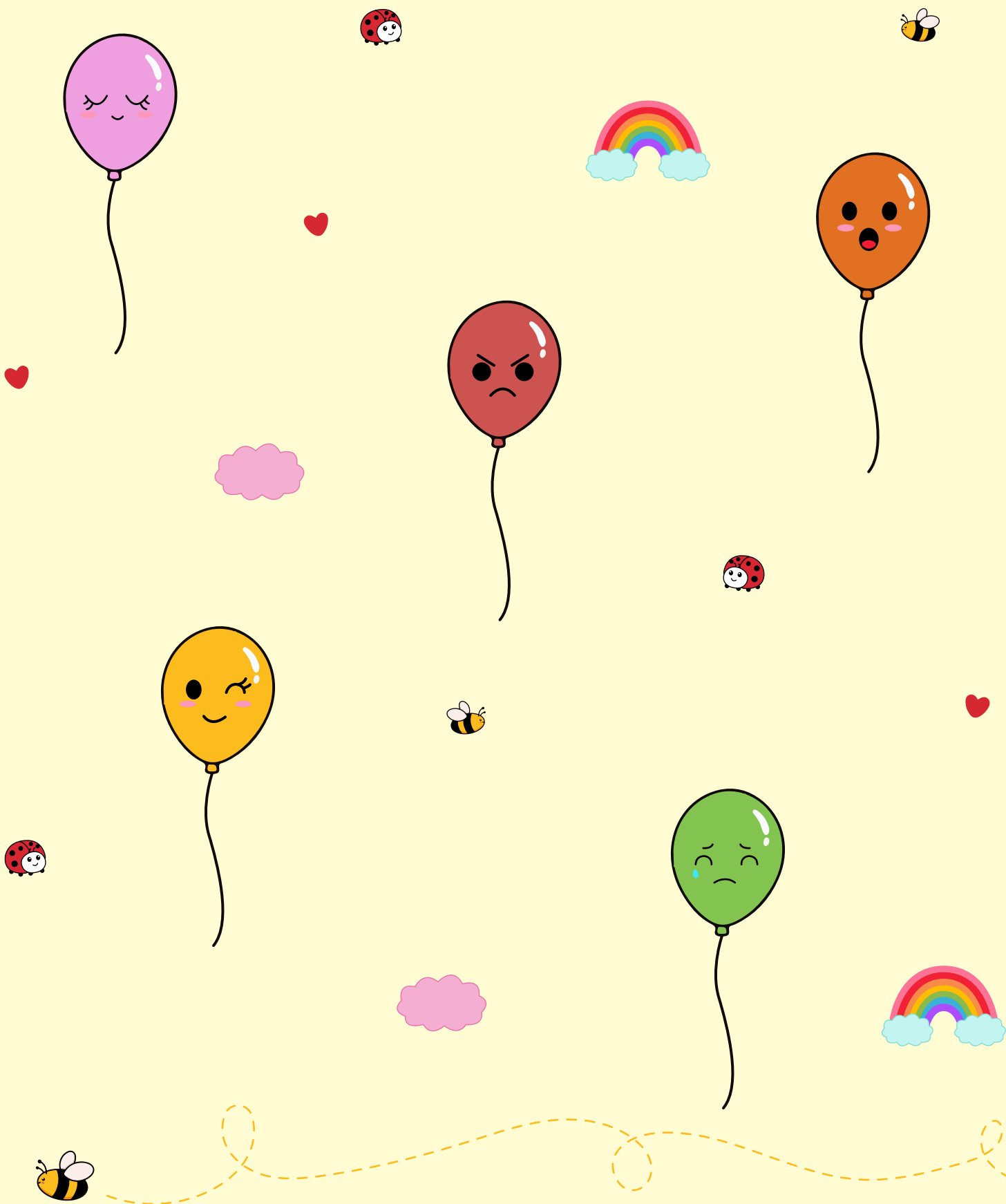


როგორ დასრულდებოდა ამბავი, თუკი ბიჭი ვერ გაექცეოდა
და მამას უნდა დაეკლათ წიქარა - ვინ დაეხმარებოდა მათ?





ჯამთხიჯილ სართხიჯათა სართართ



ახლა ემოციების გააზრების დროა. აქ მოცემული გაქვს ემოციების ბარათები და წიქარას ზღაპრის ეპიზოდების ილუსტრაციები. კარგად დააკვირდი ემოციებს და ილუსტრაციების. დააკავშირე ემოციების ბარათები ილუსტრაციაზე არსებული პესონაჟი და ემოცია. ახსენი რატომ ფიქრობ რომ ზღაპრის გმირი ამ ემოციას განიცდიდა.





სევდა



მოუთმენლობა



ბრაზი



ინტერესი



სირცხვილი



დარცხევნა



სიხარული

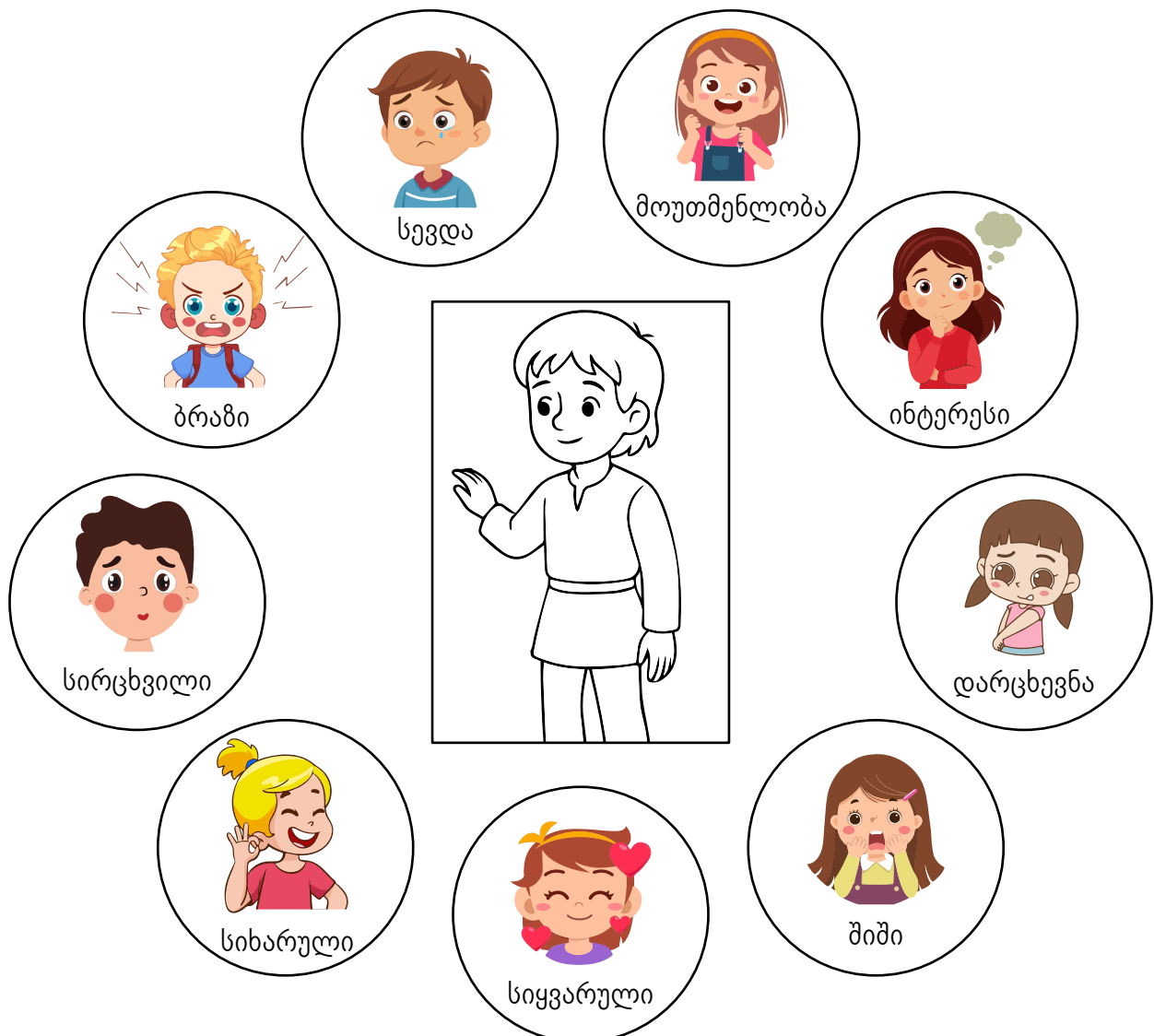
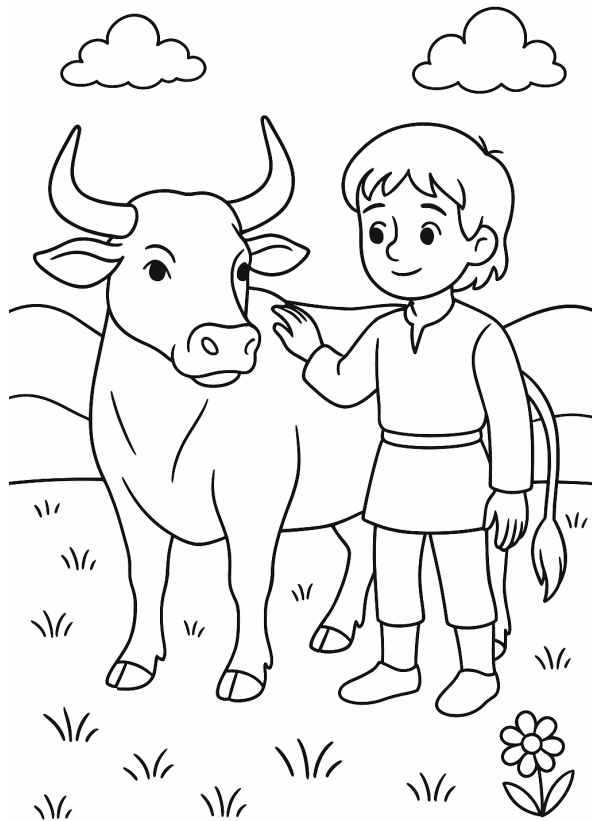


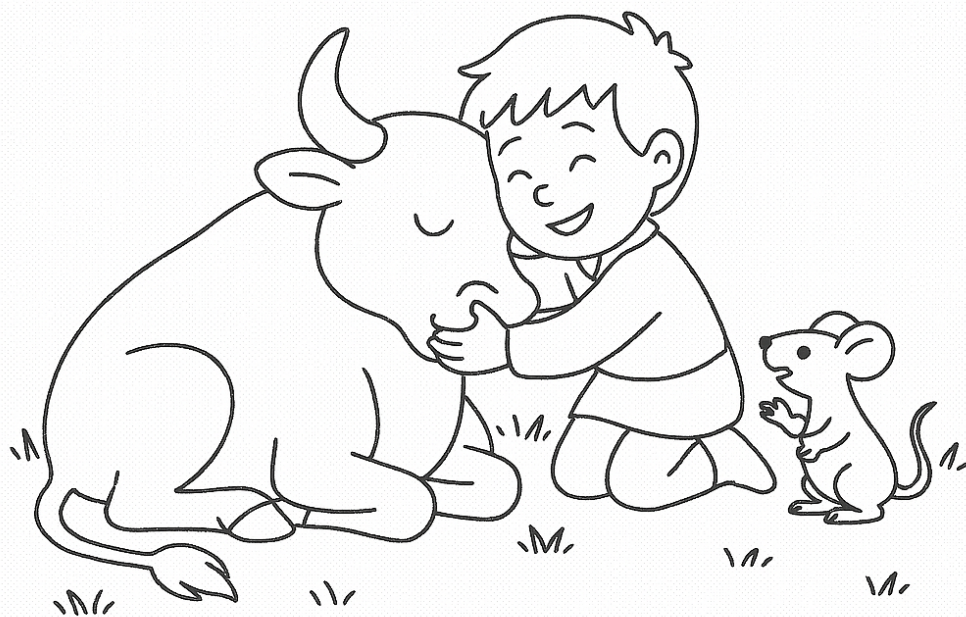
სიყვარული



შიში





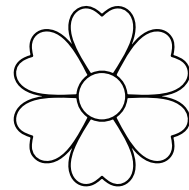


ჩაწერა აქტიურობა?

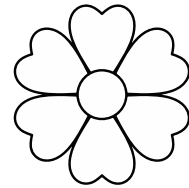
წამოიდგინე, რომ ყველა ემოციას უნდა მისცე ფერი. მოდი დაფიქრდი, მოცემული ემოციებიდან როგორ გადაუნაწილებ ემოციებს ფერებს. შემდეგ კი ახსენი რატომ უხდება შენს მიერ შერჩეული ფერი იმ კონკრეტულ ემოციას. ამიტომ თითოეული ემოციის გასწვრივ გაქვს გასაფერადებელი ყვავილი, გააფერადე ყვავილი შენს მიერ შერჩეული ფერით.



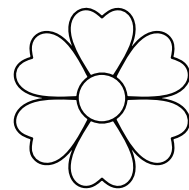
სიხარული



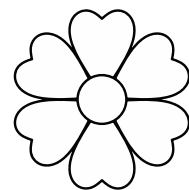
ბრაზი



სევდა

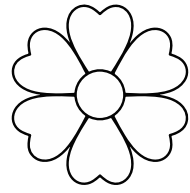


ინტერესი

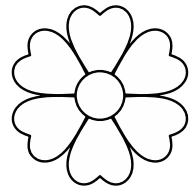




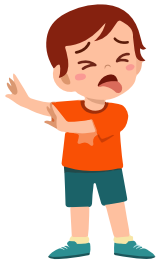
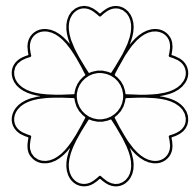
შიში



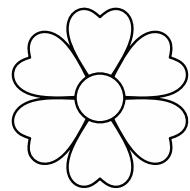
სიყვარული



შფოთვა



გიშლი



მომოძივის განმავითარებელი უპრობუბი



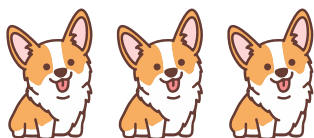
პირველ ნომერში უკვე ვისწავლეთ 20-მდე დათვლა, მოდი ახლა 20მდე რიცხვების გამოწერაც ვისწავლოთ.



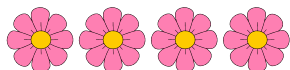
1 1 1 1 1 1 1 1



2 2 2 2 2 2 2



3 3 3 3 3 3 3



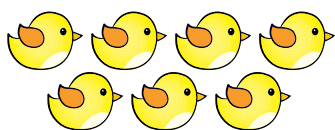
4 4 4 4 4 4 4



5 5 5 5 5 5 5



6 6 6 6 6 6 6



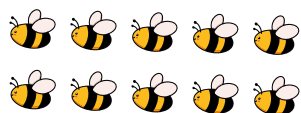
7 7 7 7 7 7 7



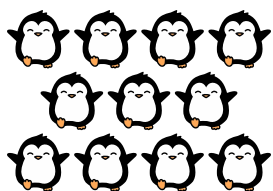
8 8 8 8 8 8 8



9 9 9 9 9 9 9



10 10 10 10 10 10



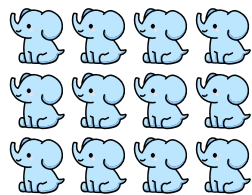
11

11

11

11

11



12

12

12

12

12



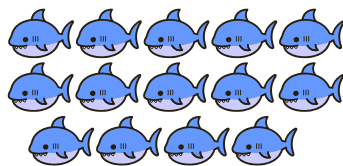
13

13

13

13

13



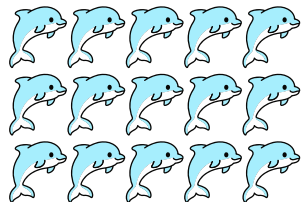
14

14

14

14

14



15

15

15

15

15



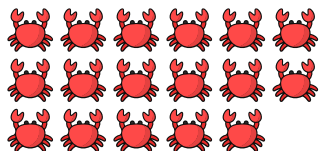
16

16

16

16

16



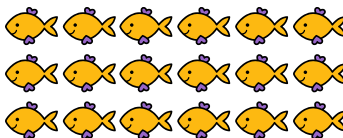
17

17

17

17

17



18

18

18

18

18



19

19

19

19

19



20

20

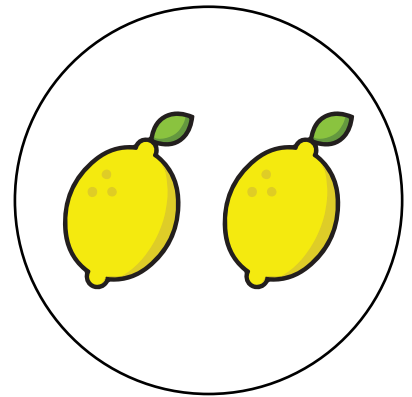
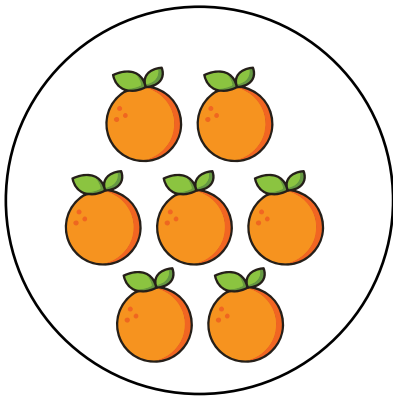
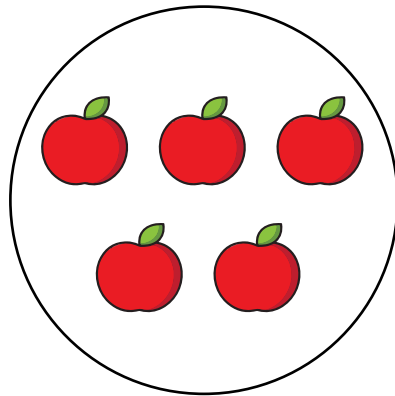
20

20

20

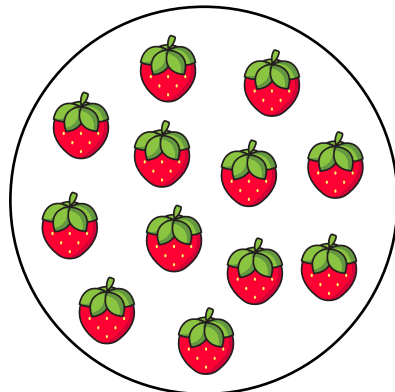
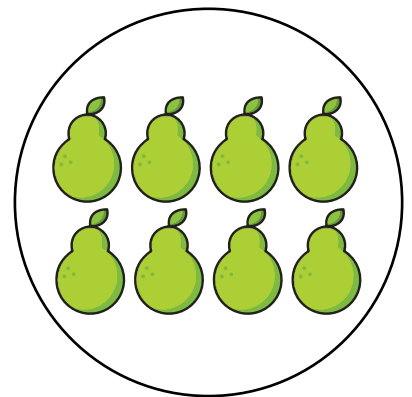
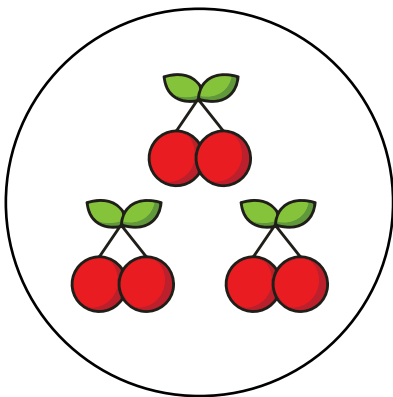
დავალება 2.

ახლა კარგად დააკვირდი ნახატს, მოცემულია რიცხვები და ასევე სხვადასხვა რაოდენობის ობიექტები, დააკავშირე რიცხვი სწორი რაოდენობის ობიექტს.



5 7 8

12 3 2



დავალება 3:

ყურადღებით დააკვირდი ნახატს და გააფერადე მხოლოდ ყვავილები

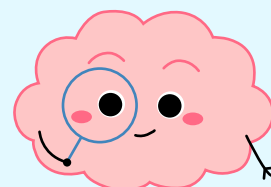
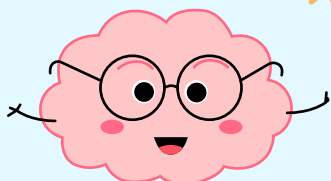
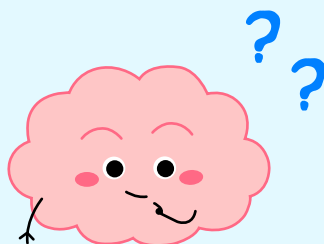
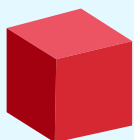
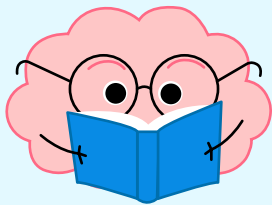


რამდენი ყვავილი იპოვე? შემოხაზე სწორი რიცხვი.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

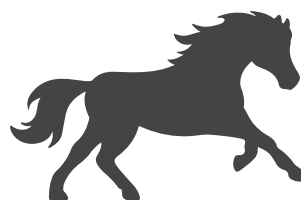
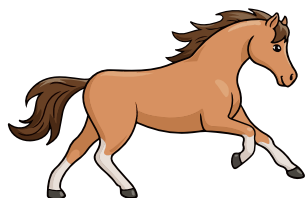


სპინის ანოზი

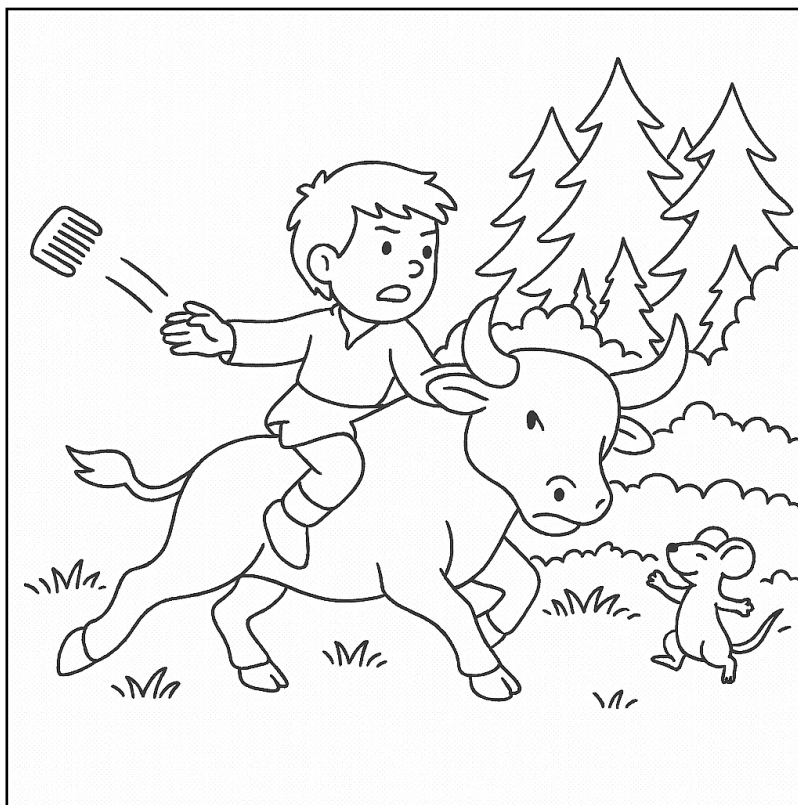


დავუბრუნოთ პერსონაჟებს ჩრდილები.

დავალება: ყურადღებით დააკვირდი ნახატს, ერთ მხარეს მოცემულია სხვადასხვა პერსონაჟი და მეორე მხარეს მათი ჩრდილები. თითოეული პერსონაჟი დააკავშირე მის ჩერდილთან.



კონცენტრაციის სავარჯიშო: დააკვირდი ორივე სურათს, თითქოს ორივე ერთნაირია, მაგრამ რაღაც პატარა განსხვავებები არის, იპოვე განსხვავება და შემოხაზე ის.





სიბნელის ჰუთხა



 ფერების ჯადოსნური წრე – როგორ იბადებიან ფერები?

ჩააჩის ფერები?

ჩვენი სამყარო მრავალფეროვანია, გიფიქრია თუ როგორ იქნება ფერები? მოდი ახლა ფერებზე ვისაუბროთ.

ფერები ყველგან არის ჩვენს ირგვლივ - ყვითელი მზე, ლურჯი ცა, მწვანე ბალახი და იისფერი ყვავილები. ფერები ჩვენს სამყაროს ლამაზს და საინტერესოს ხდის

საიდან მომდისა ფერები?

ყველა ფერი მზიდან მოდის! მზის სინათლე თეთრად ჩანს, მაგრამ რეალურად მასში ყველა ფერია ერთად შერეული:

-  წითელი
-  ნარინჯისფერი
-  ყვითელი
-  მწვანე
-  ლურჯი
-  იასამნისფერი
-  ყავისფერი
-  შავი
-  თეთრი

როგორ ჰხდებოდა ფერები?

ჩვენი თვალები ჰგავს პატარა კამერებს. როცა მზის სინათლე ნივთზე ეცემა, ეს ნივთი რომელიმე ფერს "აირეკლავს" ჩვენს თვალებში, დანარჩენ ფერებს კი "შთანთქმავს".

მაგალითად:

-  ვაშლი წითელია, რადგან წითელ ფერს აბრუნებს
-  ფოთოლი მწვანეა, რადგან მწვანე ფერს აბრუნებს
-  ბანანი ყვითელია, რადგან ყვითელ ფერს აბრუნებს

მთავარი უჩაზი (ცირკლური უჩაზი) 🎨

სამი მთავარი ფერი არსებობს:

- წითელი - როგორც ვარდი ან ვაშლი
- ყვითელი - როგორც მზე ან ბანანი
- ლურჯი - როგორც ზღვა ან ცა

ეს სამი ფერი არიან "მშობელი" ფერები - ყველა სხვა ფერი მათგან იქმნება!

როგორ იქმნება ახალი ფერები? 🎭

ფერების შერევით ვიღებთ ახალ ფერებს:

წითელი უჩაზი:

- წითელი + ● ყვითელი = ● ნარინჯისფერი
- ყვითელი + ● ლურჯი = ● მწვანე
- ლურჯი + ● წითელი = ● იასამნისფერი

სხვა საინტერესო უჩაზები:

- თეთრის დამატებით ფერები ღია ხდება
- შავის დამატებით ფერები მუქი ხდება
- ყველა ფერის შერევით ყავისფერი ან შავი მიიღება

განსაკუთრებული უჩაზი: ● ○

შავი ფერი ძალიან განსაკუთრებულია:

- შავი არის ყველა ფერის შთანთქვა ერთად!
- შავი ნივთები ყველა ფერს შთანთქავენ და ვერაფერს აირეკლავენ
- ამიტომ ღია მზეზე შავი ტანსაცმელში უფრო ცხელა - ყველა ფერს "ჭამს"!

თეთრი ფერი შავისგან სრულიად განსხვავებულია:

- თეთრი ყველა ფერს აირეკლავს ერთდროულად!
- ამიტომ თეთრი ნივთები, შავისაგან განსხვავებით, მზეზე უფრო გრილია - ყველა ფერს "უბრუნებს".

სახალისო აქტიურობა:

მზიან დღეს შეეხე შავ და თეთრ ნივთებს - რომელი უფრო ცხელია? 🤔

ზაფხულის მოჭახავი

ცხელი ფერები 🔥

ეს ფერები მზის და ცეცხლის გვახსენებს:

- წითელი
- ნარინჯისფერი
- ყვითელი

ცივი ფერები ❄️

ეს ფერები წყლის და ყინულის გვახსენებს:

- მწვანე
- ლურჯი
- იასამნისფერი

ზაფხულის მაგიური თვისება

- ღია ფერები ნივთებს დიდად აჩენს
- მუქი ფერები ნივთებს პატარად აჩენს
- ცხელი ფერები ენერგიას გვაძლევს
- ცივი ფერები უფრო გვამშვიდებს

amen, ჰითაჰითი!

ფერების მონადირე: იპოვე შენს ოთახში:

- რამე წითელი ●
- რამე ლურჯი ●
- რამე ყვითელი ●
- რამე მწვანე ●
- რამე შავი ●
- რამე თეთრი ○

ფერების შერევა: სცადე ფერადი კალმებით ან საღებავებით:

- შეურიე წითელი და ყვითელი - რა მიიღე?
- შეურიე ლურჯი და ყვითელი - რა მიიღე?

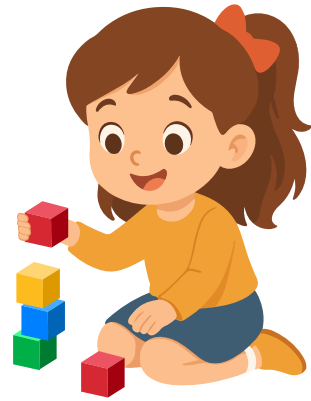
ფერები ჩვენს ცხოვრებას ლამაზს და სახალისოს ხდის! 

სმარტ სმარტი

წიგნით და თამაზით ვაზადავით სოლისათვის ჩა სკოლი 4-6 წლის ბავშვებისთვის.

ჩა ბავშვობა?

- წავიკითხავთ ისტორიებს – ვისწავლით აზროვნებას და ემოციების მართვას
- ვითამაშებთ თამაშებს – ლოგიკა, კრეატიულობა, კონცენტრაცია
- ვიმსჯელებთ – პერსონაჟებსა და საკუთარ ემოციებზე



შედეგი

- სკოლისთვის მომზადება სტრესის გარეშე
- კომუნიკაციის და კონცენტრაციის გაუმჯობესება
- კრიტიკული აზროვნება და ემოციების მართვა

- გაკვეთილები – კვირაში ერთხელ, შაბათს ან კვირას
- თვეში – 4 გაკვეთილი
- მისამართი: სოლოლაკი, მუსხელიშვილის ქ. 10
- რეგისტრაცია: forms.gle/mooknwjPC1JYg3CD6

**ახალი ზღოუღია
დაჩაგისსერიხით დროუდა!**

დაასაწა



დაგვიკავშირდით:
595751122

"კრიტიკული აზროვნების სკოლის" საბავშვო შემეცნებით-გასართობი ჟურნალი "აი-რა".
"აი-რა" - ცოდნისა და მხიარულების სუპერ ძალა.



სომეხისა და მხიარულების სუპერ ძალა



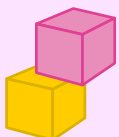
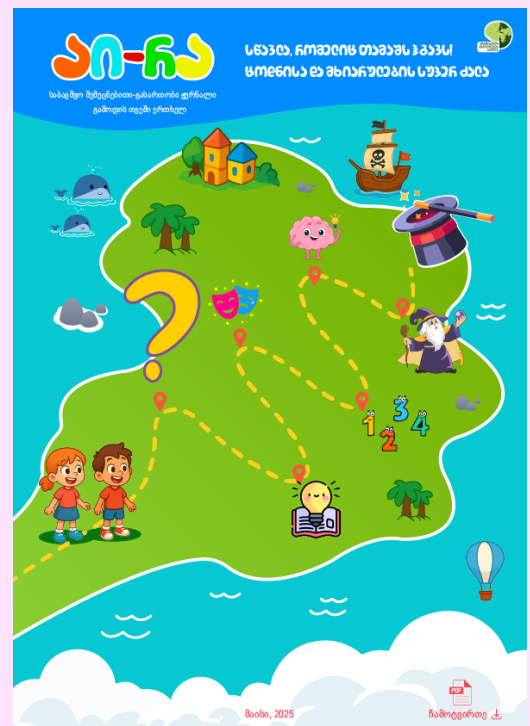
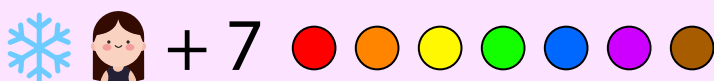
შენ უკვე გახდი ნაცარქექიას ორდენის მემბრაპრე...
მაგრამ ცის რკალში კიდევ ერთი — საიდუმლო ორდენიც იმალება.

ის იწყება იქ,
სადაც ბგერები ცეკვავენ და ასოები მღერიან.
საიდუმლო ტყეში დამალულია უძველესი სამყარო —
სადაც ყველა ამბავი 33 ცოცხალი ბგერისგან იბადება.

ეს ბგერები ცოცხლობენ —
ზოგი ქრის, ზოგი იწვის, ზოგი ფრთხილად ჩურჩულებს.
და როგორც კი ისინი სწორი რიგითობით ეწყობიან,
იქმნება საოცარი სიტყვების სამყარო...



ახლა კი თავსატეხი უნდა გამოიცნო და
აი-რას დაეხმარო.
გაშიფრე კოდი და იპოვე მომდევნო
ჯადოსნური ორდენის სახელი!



გახდი „აი-რა“ს სუპერ ძალის მატარებელი და მოიწვიე მეგობრები
„აი-რა“ს გამომწერთა კლუბში.